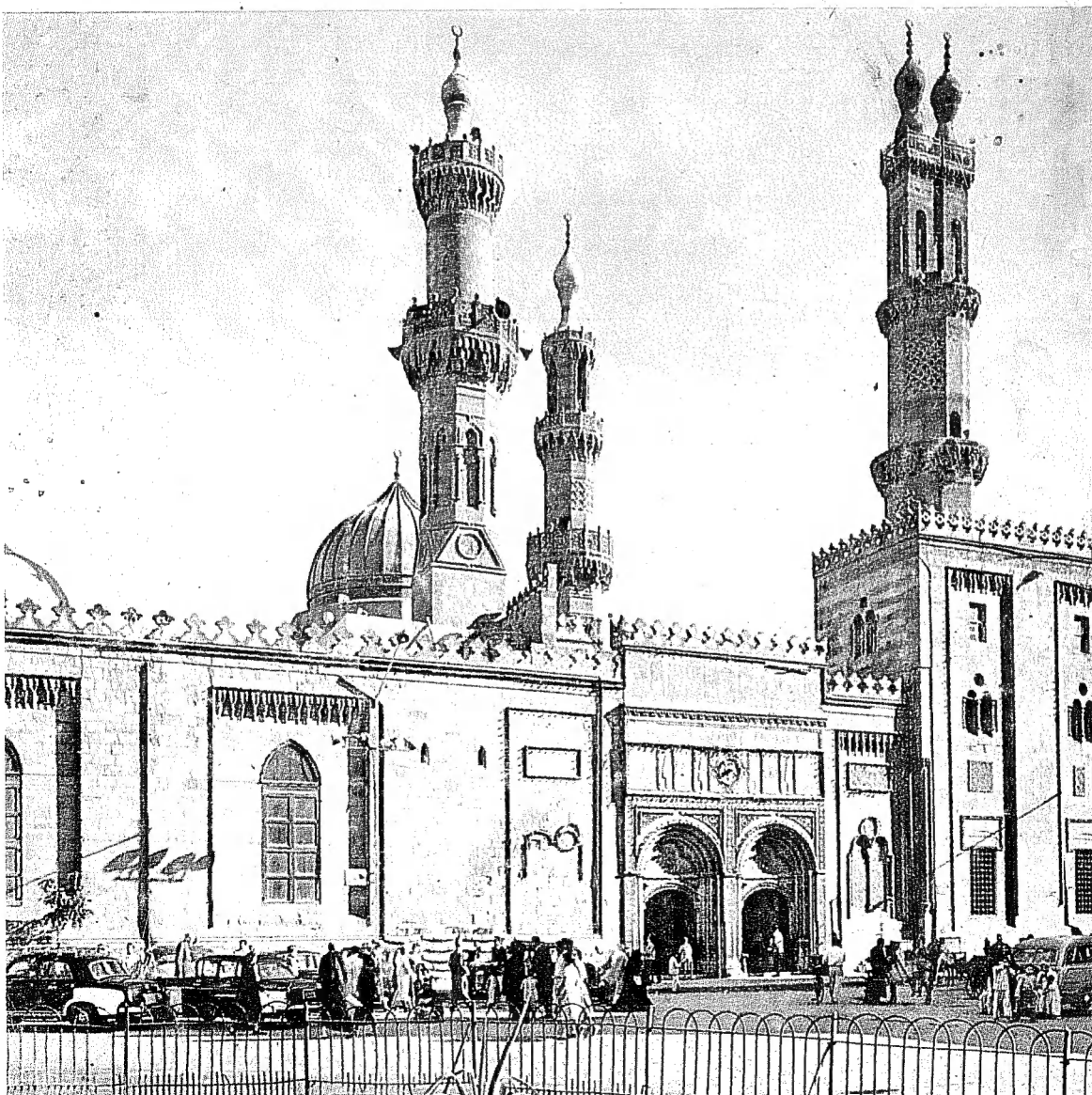


مع هذا العدد
رسالة الحج
هدية للقارئ

الوعي الإسلامي

إسلامية ثقافية شهرية

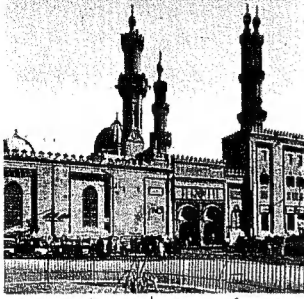
السنة الرابعة — العدد السابع والأربعون — غرة ذي القعدة ١٣٨٨ هـ — ١٩ يناير (كانون الثاني) ١٩٦٩ م



اقرأ في هذا العدد

- أخي القارئ مدير ادارة الدعوة والارشاد ... ٤
- السماء في القرآن الدكتور محمد احمد الفيراوى ... ٨
- من هدى السنة الشيخ على عبد القم ... ١٣
- رعاية المصلحة الشيخ على الفنيف ... ١٨
- القرآن الشيخ عبد الله التورى ... ٢٨
- استدراكات على الموسوعة الدكتور احمد الشرباصى ... ٣١
- أجتماع الأزهر الدكتور زكي فيث ... ٣٤
- الحكومة الإسلامية الاستاذ سليم الفكري ... ٤٢
- ليبك (قصيدة) الاستاذ محمود غنيم ... ٤٨
- الطريق (قصيدة) الاستاذ محمد النهامى ... ٥٠
- هل هذا هو الكهف ؟ الاستاذ تيسير ظبيان ... ٥٢
- خواطر الشيخ عبد القم القمر ... ٥٨
- العروبة وعاء الاسلام الاستاذ حسن عبد المتصود ... ٦٣
- مائدة القارئ اعداها : ابو نزار ... ٦٨
- نكرى العالم الأديب احمد أمين الاستاذ عبد المظى اليسرى ... ٧٠
- قادة فتح المغرب العربى « كتاب الشهر » الاستاذ سميد زايد ... ٧٤
- موعد مع الصباح (قصة) الدكتور على شلق ... ٨٠
- انفتاوى التحرير ... ٨٧
- بريد الوعى باشراف : الشيخ رضوان البيلى ... ٨٩
- باقلام القراء التحرير ... ٩٢
- قالت الصحف » ... ٩٥
- الاخبار اعداد الاستاذ عبد المظى بيومى ... ٩٧

صورة الغلاف



الجامع الأزهر - أسسه جوهر
الصقلي قائد المعز لدين الله عند بنائه
مدينة القاهرة . وبدى بانشائه في
٢٤ جمادى الأولى سنة ٣٥٩هـ
(٩٧٠م) وتم بناؤه في عامين وبضعة
أشهر وافتتح للصلاة في يوم الجمعة
السابع من رمضان سنة ٣٦١هـ
(٩٧٢م) ولم يزل منذ انشائه الى
الآن يحمل مشعل الثقافة الإسلامية .

التمن

٥٠ فلسا	الكويت
١ ريال	السعودية
٧٥ فلسا	العراق
٥٠ فلسا	الأردن
١٠ قروش	ليبيا
١٢٥ مليما	تونس
فرنك وربع	الجزائر
درهم وربع	المغرب
١ روبية	الخليج العربي
٧٥ فلسا	اليمن وعمان
٤٠ مليما	مصر والسودان
٥٠ قرشا	لبنان وسوريا

الاشتراك السنوى للهيئات فقط

في الكويت ١ دينار
في الخارج ٢ ديناران
(او ما يعادلها بالاسترليني)
أما الأفراد فيشتركون راسا
مع متعدد التوزيع كل في قطره

إسلامية ثقافية شهرية

السنة الرابعة

العدد السابع والأربعون

غرة ذي القعدة ١٣٨٨ هـ

١٩ يناير « كانون الثاني » ١٩٦٩ م

تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الإسلامية
بالتكليف في غرة كل شهر عربي

هدفها : المزيد من الوعي ، وإيقاظ

الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية
والسياسية

مدير ادارة الدعوة والارشاد
وزارة الاوقاف والشئون الإسلامية
ص. ب ١٣ هاتف ٢٢٠٨٨
الكويت

عنوان المراسلات :

لعل أول الناس حملاً للمسئولية تجاه الأمة ، ولا سيما في هذه الظروف الصعبة ، التي تحيط بنا هم : الحكام والكتاب ..

الحكام : باعتبارهم أصحاب الامر النافذ ، الذي يستطيعون به أن يحولوا الكلام الى عمل .

والكتاب : باعتبارهم أصحاب الكلمة الموجهة التي ترسم الطريق أمام الشعب والحكام معا ..

والحكام لهم بلا شك نزعاتهم ، ولهم اتجاهاتهم وظروفهم ، ولهم مع ذلك تفكيرهم ومنطقهم في خدمتهم لأمتهم ، ولكنهم بلا شك يخضعون أخيراً للصالح العام لأمتهم ، لأنهم أمناء عليها وعلى مصالحها .. أو هكذا يجب أن يكونوا .. أو هكذا ما يقولونه ونسمعه ..

والكتاب كذلك لهم نزعاتهم واتجاهاتهم ، وتفكيرهم ومنطقهم ، في خدمة أمتهم ، ولكنهم بلا شك يخضعون آخر الامر للصالح العام ، لأنهم يحملون أمانة الكلمة ، أو هكذا يجب أن يكونوا ، وما سمعنا من كاتب غير هذا ..

ولهذا نرى وجهات النظر تختلف بين حاكم وحاكم ، أو بين كاتب وكاتب في الطريق الذي ينبغي سلوكه لخدمة الأمة والنهوض بها .. إلا أنه من الواجب أن لا يخرجنا هذا الخلاف عن الأطوار السليم ، والطريق المستقيم ، والهدف العالي للأمة .

وكل من الحاكم والكاتب يتحمل في سبيل النهوض بمسئوليته الكثير من المتاعب ، والكثير من الاتهامات ، توجه اليه ممن لا يتفقون معه في رأيه .. أو ممن لا يحبونه ، ويتربصون به ..

ولست أريد الآن التحدث عن واجب الحكام ، وإنما أريد التحدث عن واجبنا نحن الكتاب في هذه الظروف ، أو عن واجب أمثالي على الأخص ، ممن يرقبون (بالرادار) الخاص بهم ، كل خطر يهدد الأمة في دينها ووطنها .. أو كل انحراف في الفهم ، أو اختلاط فيه ، قد يؤدي في النهاية الى ترك خطوط الدفاع عن دين الأمة وعقيدتها مكشوفة للأعداء ، أو يؤدي الى انهيار الحصون التي يجب أن نعسكر جميعاً فيها ، ونثبت أمام القذائف والعواصف التي نتعرض لها ..

والكتاب الاسلامي وسط هذه التيارات المتضاربة التي تتعرض لها أمتنا هو أشد الكتاب تعباً ، وأكثرهم تعرضاً للسهام — مع أنه لا يصدر فيها يكتب إلا عن كلام ربه ، وحديث رسوله ، وغيرته على دينه ووطنه ، ومع ذلك فأننى أرى أو أومن بأن على هذا الكاتب أن يظل حاملاً مشغله الذي أمسك به ، فإن أتمه — حين تهب عليها العواصف — أحوج ما تكون الى هذا المشغل ، حتى لا تتخبط في الظلمات وتضيع أمامها معالم النهج المستقيم ..

أقول هذا لأننى فى عدد رجب الماضى ذكرت فى معرض حديثى عن الحرية فى الاسلام ما كتبته أحد الكتاب الدارسين للماركسية بمناسبة حوادث تشكوسلوفاكيا ، عن عناية الماركسية بحرية الانسان ، ولكنها توقفت اعطائه هذه الحرية بانتشارها ، أو اعتناق البشر جميعا لها ، حتى لا يصبح لها أعداء يخشى منهم عليها ، وقارنت بين ذلك ، وبين نظرة الاسلام لحرية الانسان ، ومنحه اياها منذ جاء ، بغض النظر عن كثرة المعادين والمناوئين ، وقلت إن ما فعله الاسلام هو الذى يتفق مع العقل ، ويتمشى مع طبيعة الانسان ، لأن تعليق حرية الفرد فى مذهب على اعتناق البشر جميعا له تعليق على محال .. وتكون النتيجة : لا حرية !

فجاعنى خطاب من أحد اخواننا المدرسين يبدى فيه اعجابه بالمجلة ، وبالمستوى الرفيع الذى تظهر به ، ويحديثى عن الحرية .. الخ .. ولكنه — مع هذا — يعتب على ، لأننى بهذه المقارنة قد أسأت الى أصدقاء وقفوا معنا فى شدتنا ، وأمدونا بالسلاح والعتاد الخ .. !!

وقد كان من الممكن أن أهمل هذا الخطاب ، أو أكتب الى صاحبه رسالة خاصة .. ولكننى وجدت أنه يحمل وجهة نظر ، أحسست أن من الخطر تركها تسرى فى أوساطنا ، ولا سيما بين المثقفين والموجهين ، ومنهم كاتب الخطاب .. لأن مؤدى وجهة النظر هذه : أنه لا يصح لكاتب اسلامى الآن أن يبين لقرائه المسلمين ، تفوق مبادئ دينهم على غيرها من المبادئ ، التى تنتشر بيننا ، وتفزونا فى عقر دارنا ، داعيا اياهم الى التمسك بدينهم ومبادئه !!

لا يصح هذا مراعاة للصدقة أو المساعدة !!

وأحب أن أبادر فأقول : اننى لست من الذين لا يقدرول للأصدقاء مواقفهم معنا ، ولست ممن يغمضون العين عن قيمة ما يمدنا به هذا أو ذاك من مساعدة مادية أو أدبية ، نحن فى حاجة ماسة اليها ، ولها قيمتها وأثرها بلا شك فى دعم موقفنا أمام عدونا ..

لست ممن يجحد للناس فضلهم ، ولا أدعو الى ذلك ، فان الاسلام علمنا أن نرد الجميل لصاحب الجميل مهما يكن ، وأن نرد التحية لصاحبها بأحسن منها (وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها) .

كما علمنا أن حبنا لقوم ، أو عداونا لهم ، لا يجوز أبدا أن يكون على حساب الحق والعدل .

اقرأ معنى من سورة النساء « يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين » .

واقرأ معنى من سورة المائدة : « يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى

واتقوا الله ان الله خبير بما تعملون » .

هذه امور نسلم بها لأنها من قواعد ديننا ..

ولكننى لا اسلم ابدا بأن يكون رد الجميل على حساب ديننا وعقيدتنا ..
أو على حساب فتور أو تقصير أو انحراف فى الدعوة اليه : « فان الحرة تجوع
ولا تأكل بثدييها » .

لا اسلم بأن تكون نتيجة المساعدة والصداقة أن نتخلى عن خدمتنا لديننا ،
أو نسكت عن اظهار محاسنه وتفوق مبادئه على غيرها من المبادئ ، ولا سيما
فى الوقت الخطر الذى نرى فيه الهجمات العاتية الشرسة عليه من كل جانب ..
ونرى فيه الكتب والنشرات ، والصحف والمجلات ، والأحاديث والتفطيمات ،
تعمل دون كلل أو ملل ، ودون خوف أو وجل ، على منازلة الاسلام فى عقر
داره ، وزحزحة الشباب عن دينهم ، ورميه بالتأخر وعدم الصلاحية للنهوض
بحياتهم ..

اننى اعتقد أن أشد الناس منا حماسا لهذه الصداقة ، ورعاية لها ،
ومحافظة عليها ، لا يسمح أو لا يصح أن يسمح له ضميره الاسلامى ، كرجل
مسلم ، أن يسكت فى مجال المقارنة بين مبادئه الاسلامية والمبادئ الأخرى
عن اظهار تفوق مبادئه .. ذلك لأن المسلم الرجل هو الذى يعتز بمبادئه ،
ويشيد بها فى كل الظروف .. ويبادل صديقه صداقته من جنسها ، ويرد له
مساعدته على غرارها .. دون أن يؤثر ذلك على مبادئه أو عقيدته ..

ثم اننى اعتقد كذلك أن اصدقاءنا قد كسبوا من صداقتنا ، ان لم يكن أكثر
مما كسبناه ، فهو مثله على الأقل ، ولا اظن أن ذلك مما يخفى على أحد ،
فلا اجد حاجة لبيانه .

على اننا لم نر احدا من هؤلاء قد كف عندهم عن التعريض بالاسلام
ومهاجمته وحربه ، مراعاة للصداقة ، فكيف يتصور مسلم أن يسكت كاتب عن
اظهار محاسن الاسلام وتفوقه ، مراعاة لصداقة هذا أو ذاك ، وفى ظروف
مثل ظروفنا الآن !!!

ان من الخطر — لا على دين المرء فحسب — بل على رجولته وشرفه
وشخصيته — أن يتسرب اليه ظن أو وهم مثل هذا فبرى أن من مقتضيات الصلة
التي تربطنا بغيرنا من الدول أن تفتت حماسنا لمبادئنا ، أو نتخلى عن اظهار
محاسنها وصلاحتها !!

ذلك لأن العلاقات التي تقوم بين الدول مرتبطة فحسب بالمصالح الدولية ،
وبالاخذ والعطاء حول هذه المصالح : سياسية كانت أم اقتصادية ، دون النظر
الى اختلاف المبادئ بينها ، وهذا هو الواقع الذى نراه . والذى قرأناه على
مر التاريخ .

وكل دولة وقفت مع دولة أو ضدها ، انما اتخذت موقفها هذا أو ذاك على ضوء مصالحها ، ولهذا نرى كثيرا من الدول غيرت وتغير مواقفها تبعاً لهذه المصالح .. فالمصالح المشتركة — اذن — هي التي تصنع المواقف وتحددها ..

فاذا جئنا نحن وادخلنا عامل الدين ، وربنا على ذلك شيئاً من الفتور نحو مبادئنا ، فاننا نكون قد اخطأنا خطأ شنيعاً ، لا في حق ديننا فحسب ، ولكن في حق شخصيتنا ووجودنا ، كأناس لهم مبادئ قامت أو يجب أن تقوم عليها حياتهم ، ويجب أن يخلصوا لها ..

ولقد رأينا في التاريخ القريب ابلان الحرب العالمية الثانية كيف التقى المعسكران الغربي والشرقي على هدف القضاء على هتلر ، مع ما بينهما من اختلاف جذري وعميق .

اتفقا لأن مصلحتهما كانت في هذا الاتفاق ويومها قال تشرشل : اننى مستعد لأن اتحالف حتى مع الشيطان في سبيل القضاء على النازية .

ومع اتفاقهما هذا ، واشتراكيهما معا في الحرب الضارية ضد هتلر لم نر معسكرا من المعسكرين تنازل عن مبادئه التي يسير عليها أو غير وبدل في هذه المبادئ أو غرض من شأنها ، أو سكنت عن ابداء محاسنها وصلاحياتها مراعاة للمعسكر الآخر .. مع أن المصلحة المشتركة أو المصير الواحد يجمعهما ..

فكيف يخطر لمسلم أن يعقب على ، لأننى قلت أن نظرة الاسلام الى حرية الفرد تفوق نظرة هذا المذهب أو ذاك ؟؟؟
لا يا أخى .. ان هذا خطأ في فهم الامور ، فوق ما هو تراخ في اخلاصك لدينك وحبك لوطنك .

ولو اخذت انا واخذ الآخرون براك كتابا أم غير كتاب ، في الوقت الذي لا يكف فيه دعاة المذاهب الأخرى عن تزيينها للناس بمختلف الاساليب ، لادى بنا هذا الى ترك المجال لهم ، يفترسون عقائد الناس واتجاهاتهم ، وينتزعونهم من دينهم ومن اخلاصهم لأوطانهم .. ونكون نحن بذلك الجناة الآثمين في حق الدين والوطن ..

لا يا أخى مرة ثانية ، وأنا مثلك اقدر الجميل حق قدره ، وأحرص على رده ، ولكن لا على حساب الدين ..

ومرة أخرى : « تجوع الحرة ولا تأكل بذيبيها » .
هدانا الله الى الحق ، وأعانتنا على اتباعه والثبات عليه .

النجم
الحبيب

مدير ادارة الدعوة والارشاد

من أحاطة القرآن الكريم بالفطرة

السماء وفي

بصحوا من الفلسفة اليونانية الفلكية بعض ما صحح علم الفلك الحديث ، لو أنهم اختبروها وامتحنوها بما يفيد الكلم القرآنى فى نحو قوله تعالى (كل فى فلك يسبحون) فى الآية (٣٣) من سورة الأنبياء ، وكيف كان من الممكن لمثل الزمخشري أو الفخر الرازى من المفسرين أن يسبق علم الفلك الحديث الى حقيقة فلكية استنبطها حتى أثبتتها عن طريق المشاهدة رجال السفن الفضائية لما ارتفعت بهم عن جو الأرض ، وراوا السماء سوداء حالكة والشمس طالعة . ولم يكن بين مفسرى القرآن والكشف عن هذه الحقيقة عن طريقه ، الا الوقوف عند ظاهر قوله تعالى (وأغطش ليلها) فى موضعه من سياق آيات سورة النازعات ، وتجنب تأويل دلالة الليل مضافا الى الضمير الراجع الى السماء .

أما وقد تقدم علم الفلك الحديث ذلك التقدم الباهر فليس أمامنا الآن الا الاستعانة بكشوفه الفلكية على تفسير ما لم تتأمله من تلك الآيات الكريمة ، واستتمام تفسير ما تأملنا

ما دام القرآن الكريم والفطرة كلاهما من عند الله ، فعلم الفطرة المعروفة بين الناس بالعلوم الطبيعية التجريبية هى فى يقينياتها تفسير لما تعلق بها من آيات القرآن ، وفى نظرياتها غير اليقينية محاولات اجتهدية لتفسير تلك الآيات ، تقرب أو تبعد عن الحق ، بقدر قربها أو بعدها عما يمكن أن يفيد الكلم القرآنى من معنى فى فصيح اللغة التى نزل بها القرآن .

فالتفسير ينبغى أن يقوم على يقينيات علوم الفطرة ، وأهل القرآن من علماء الفطرة ينبغى أن يسترشدوا فى بحوثهم بما تعلق بها مما أنزل الله فى كتابه العزيز ، فهو نور بأيديهم لا بأيدى غير المؤمنين به ، ومن التضييع اغفاله ، واهمال فرص الاهتداء به جريا وراء حقائق مجهولة لا يمكن لأهل العلم اثباتها بالطرق العلمية ، لأنها فى ميادين ليس لدى العلم فيها الا الفروض والنظريات .

وقد رأينا فى المقال الاول (١) كيف كان من الممكن لفلاسفة المسلمين أن

القرآن وفي علم

للدكتور محمد أحمد الغراوي

وحدثنا في التفسير ، لأنه لم يفسر الآية الكريمة على أساس فرض علمي أو نظرية ، ولكن على أساس قانون عام ثبت بالتجربة العلمية ، وبالبحث الرياضي ، وبالأرصاد الفلكية .

ثم هو رحمه الله قد بين بمسلكه هذا أن المتعرض لتفسير الآيات القرآنية الكونية ينبغي عليه أن يلم ولو بجانب صالح من الحقائق العلمية المتصلة بموضوع الآية المراد تفسيرها ، مع مراعاة الدقة الواجبة في التطبيق ، والشيخ الإمام قام بذلك بمجهوده الخاص عن طريق لغة أوروبية كان يعرفها . وليس كل عالم ديني مفسر كالاستاذ الإمام ، فالأولى والأنفع أن يؤسس للمجهود الخاص الذي لا غنى عنه في تتبع النمو العلمي بتدريس مقرر مختار من الحقائق العلمية ، على الأخص ، المتعلقة بالآيات القرآنية الكونية حسب ورودها في مقررات علم التفسير في الجامعات الإسلامية وأهمها جامعة الأزهر الشريف .

القرآن والجاذبية

فلنتهم ما بداه الإمام رحمه الله عن

منها في المقال الثاني (٢) ، إذ لا يزال في (بناها) من قوله تعالى (أنتم أشد خلقا أم السماء ؟ بناها) مجال واسع للتأمل في ضوء ما تعلق بالسماء من الآيات القرآنية ومن حقائق علم الفلك الحديث .

الإمام محمد عبده

وقد رأينا في ذلك المقال كيف أن الإمام الشيخ محمد عبده فسر (بناها) في آية النازعات وآية سورة الشمس بأن الله سبحانه (جعل كل كوكب من الكواكب منه - أي من الكون - بمنزلة لبنة من بناء سقف أو قبة أو جدران تحيط بك ، وشد هذه الكواكب بعضها إلى بعض برباط الجاذبية العامة كما تربط أجزاء البناء الواحد بها يوضع بينها مما تتماسك به) فكان هذا التفسير منه رحمه الله فتحا ، ليس فقط لأنه فسر آية ، أو جملة قرآنية بسنة كونية ، كشف عنها العلم الحديث ، ولكن أيضا لأنه عمليا وضع مبدأ الأخذ بيقينيات العلم

(٢) عدد شعبان ..

مستمر ، لأن القرآن مخاطب به
الناس في كل عصر .

وإذا أعيد الضمير الى السماء كان
المعنى أن السماء ترونها مخلوقة
مرغوة بغير عمد ، وتكون العمد هي
ما يعهده الناس في أبنية الأرض .
ونفيها بهذا المعنى عن السماء
المرغوة أيضا أمر عجيب لا يقدر عليه
إلا الله . وكلا الوجهين مفهوم من
التعبير القرآني طبق للغة ، وإن كان
الأولى في اللغة هو الوجه الأول
الذي يحوي الإعجاز العلمي . واذن
فالوجهان كلاهما مرادان بالتعبير
الكرام إذ لا مانع من أحدهما .
والزمخشري فهم المعنيين على التخيير
وإن أعطى الأولوية للمعنى الذي
يفيده ، رد الضمير الى السماء وقال
عن المعنى المستفاد من جعل (ترونها)
صفة للعمد (أي بغير عمد مرئية يعني
أن عمدها لا ترى وهي إمساكها
بقدرته) .

أما الفخر الرازي فلم يرض إلا هذا
المعنى الثاني إذ يقول (أنه رفع
السماء بغير عمد ترونها ، أي لها عمد
في الحقيقة إلا أن تلك العمد هي
قدرة الله تعالى وحفظه وتدبيره
وابقاؤه أياها في الحيز العالي ،
وانهم لا يرون ذلك التدبير ولا يعرفون
بقية ذلك الإمساك) .

وقد عرف علماء الفلك الحديث
كيفية عن طريق تلك السنة الكونية
العجيبة المذهلة سنة الجاذبية العامة
التي قامت وتقوم بها السموات
والأرض بأمر الله كما قال سبحانه
في الآية (٢٥) من سورة الروم (ومن
آياته أن تقوم السماء والأرض بأمره)
وقد بقي من صور التعبير صورة ،
هي أن يقال (بعمد لا ترونها) بدلا
من (بغير عمد ترونها) في الآيتين
الكراميتين . وقد تجنبها القرآن الكريم

الجاذبية العامة وأثرها في بناء
السماء ، مما نبه الله عباده إليه في
آيات من كتابه ، كل منها يدل على
جانب من مميزات ، لله فيه آية تهدى
إليه سبحانه . وأوضح ما يميز بناء
السماء من البنين في الأرض هو
تماسك أجرام السماء على البعد
بالجاذبية العامة من غير تماس ،
وهذا أمر عجيب يدركه الفلكيون
المحدثون ولا يدرون سره إذ ليس هو
بالتجاذب الكهربائي ولا المغناطيسي ،
فهو جدير أن ينبه إليه في كتاب الله
بالأسلوب الذي يعقله الناس في كل
عصر ، حتى إذا جاء عصر الفلك
الحديث ، واثبت هذه الظاهرة
العجيبة انطبق الكلم القرآني عليها
كأنه ما نزل إلا فيها .

تأمل قوله تعالى « خلق السموات
بغير عمد ترونها » في الآية العاشرة
من سورة لقمان الحكمة وقوله عز وجل
(الله الذي رفع السموات بغير عمد
ترونها) في الآية الثانية من سورة
الرعد المدنية ، وأعجب معي من
إعجاز الأسلوب والمعنى معا في قوله
تعالى (بغير عمد ترونها) في كل من
خلق السماء ورفعها .

لو قيل (بغير عمد) فحسب لكان
ذلك نفيا مطلقا للعمد ، مرئية وغير
مرئية ، والنفي المطلق يخالف الواقع
الذي علم الله أن سيهدى إليه عباده
بعد نحو ألف وخمسين عاما من
أختتام القرآن ، فكان من الإعجاز
المزدوج أن يقيد الله نفي العمدة في
الخلق والرفع بقوله (ترونها) .
والضمير المنصوب في ترونها يرجع
أولا إلى أقرب مذكور وهو (عمد)
فيكون المعنى بغير عمد مرئية ، أي
بعمد من شأنها وفطرتها ألا ترى ،
والفعل المضارع في اللغة يشمل
الحال والاستقبال أو هو حال

لحكمة بالغة فلو أنها جاءت فيه هكذا لاتجهت الافكار بادىء ذى بدء الى اثبات فى السماء أو للسماء كالتى يعرفونها فيما يعلمون من ببيان ، ولان ثبت العلم بطلان ذلك وان جاز على اهل العصور قبله — وجل عز وجه الله ان يلم خطأ ما بكتابه من قريب أو من بعيد .

ثم تاتى الناحية الكمية لقانون الجاذبية العامة . فحتى هذه اثار اليها القرآن الكريم بين اجرام السماء . . وقد رأينا فى المقال الثانى ان الجاذبية العامة لها من الناحية الكمية ركنان : حاصل ضرب كتلتى الجسمين المتجاذبين اذ تتناسب معه طردا ، والمسافة بينهما اذ تتناسب مع مربعها عكسا . فالركن الاول يزيد فى قوة التجاذب بين الجسمين ، والثانى ينقص ويضعف منها . وواضح ان اثر المسافة فى الأبعاد الفلكية اكبر واعظم من اثر الكتلتين وان عظمتا ، وان ضربت احدهما فى الأخرى . تعرف ذلك معرفة اولية من صغر النجم فى راي العين وان كان اكبر من الشمس ، كالشمس مثلا . وقد دل القرآن الكريم على الركنين جميعا وعلى هذا الفرق بينهما فى قوله تعالى فى الآية (٧٦) من سورة الواقعة (فلا اقسم بمواقع النجوم) ، ودل على عظم السر المودع فى القسم به فى الآية بعدها اذ يقول سبحانه (وانه لقسم لو تعلمون عظيم) .

ومواقع النجوم فى معناها الاول المتبادر هى موضعها فى الفضاء ، مواضع بعضها بالنسبة لبعض ، واذا تحددت المواقع تحددت المسافات . فهذا قسم بالمسافات بين بعضها وبعض ، فى توزيع الله اياها فى الفضاء الكونى . أما كتلتها فقد دل عليها ذكر النجوم وكفى ، فان من أهم

خواص النجم كتلته وضوئيته . وللفلكيين المحدثين طرقهم فى تقدير كل . وهم يقدرون الكتل النجمية عن طريق قانون الجاذبية ايضا . وسواء عرفوا ام لم يعرفوا فالآية الكريمة الاولى تدل على الكتل بذكر النجوم ، وعلى المسافات بذكر المواقع ، وعلى ان المواقع اكبر واعظم اثرا بالاقسام بها هى . أما كبر الاثر وعظمة السر المودع فى القسم فقد نصت عليه الآية الثانية (وانه لقسم لو تعلمون عظيم) . والعظمة اذا كانت وصفا من الله سبحانه كان تقديرها فوق مقدور البشر . وقد نصت الآية الكريمة على ان البشر يجهلون عظمة القسم ، وبالتبع عظمة السر المودع فيه . حتى فى عصر الفلك الحديث هذا لا يدرك الفلكيون من عظمة ذلك القسم الا القليل .

ان الاجرام السماوية لا يحصيها العد ولا الحساب . هناك مثلا ملايين السدم وملايين المجرات . وفى كل سديم أو مجرة ملايين النجوم ، ان لم يكن بالفعل فى السديم فبالقوة . أى ان كتلة السديم صالحة ان يتكون منها ملايين النجوم . وكل سديم وكل مجرة . . وكل نجم فى سديم أو مجرة ، له حالته من الحركة فى فلك أو من السكون ، نتيجة لقوى الجاذبية الواقعة عليه طبقا لقانون الجاذبية العامة ، أى طبقا لتقدير الكتل والمسافات ، بحيث تكون نتيجة قوى الجاذبية الواقعة على الجرم السماوى . . نجما كان أو مجرة أو سديما ، ان يأخذ الجرم حالته من الحركة أو من السكون على اختلاف تلك الحالات التى لا يحصيها عد . فهل فى مقدور العقل البشرى مهها بلغ من القوة ومن العلم ان يدرك عظمة ذلك التقدير ، وهو الظاهر للمتأمل من سر ذلك القسم الذى وصفه الخالق المقدر سبحانه

بأنه عظيم ؟

ان عظمة ذلك التقدير هي بعض عظمة ذلك السر ، لا كله ، وهما معا يبينان بوضوح لماذا كان خلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس ، كما أكد الحق سبحانه في الآية (٥٧) (٢) من سورة غافر ، على جلال آيات الله في خلق الناس أو بالأحرى في خلق الإنسان ، اذ خلق الناس اجمعين عند الله كخلق نفس واحدة كما يقول جل جلاله في الآية (٢٨) من سورة لقمان (ما خلقكم ولا بعثكم الا كنفس واحدة) .

فانظر الآن الى حكمة الله سبحانه ورحمته اذ أورد في قليل من آيات كتابه العزيز ما يدل عباده على جليل آياته في خلق السماء ، بحيث لا ينكرها أهل عصر ، وتقوم الحجة بها لله على أهل كل عصر ، حتى اذا آن أن يطلع الله من شاء من عباده على ما شاء من أسرار ذلك الخلق ، كان التطابق تاما باهرا بين الحقائق التي ظهرت من جديد ، والنص القرآني الذي نزل به الوحي من قديم رفع سمكها فسواها » .

(وأخرج ضحاها) : اذا عرفنا ان الضحي النور كما قرر الزمخشري مستشهدا بقوله تعالى (والشمس وضحاها) عجبنا كيف غاب عنه دلالة الضمير المضاف اليه في الآيتين . فهو في آية النازعات يرجع الى السماء ، وفي آية سورة الشمس يرجع الى الشمس . فكيف أمكن أن يغيب عن جميع المفسرين أن ضحي في الآية الأولى ضوء كل نجم في السماء ومنها شمسنا ، وأن ضحي في الآية الثانية ضوء الشمس خاصة ؟

(٢) (لخلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس ولكن أكثر الناس لا يعلمون .

ام كيف غاتهم الفرق بين القسم ومعناه في الآية الثانية وبين الخبر ومعناه في الآية الأولى ؟ حتى الشيخ محمد عبده رحمه الله يقول في تفسيره آية النازعات (وضحاها) : نورها وضوء شمسها ، قال تعالى (والشمس وضحاها) أي ضوئها .

ولعل الفلسفة اليونانية هي التي عمت عليهم المعنى اذ لم يكن فلاسفة اليونان يعرفون ان النجوم شمس ملتهبة لها ضوء يقول الله تعالى انه هو الذي أخرجه . واخبار الله سبحانه أنه أخرج ضوء السماء ، شمسها ونجومها ، من أعجب وأبهر الآيات الخبزية في القرآن الكريم . فهو أولا قد دل على ما لم يكشفه الا العلم الحديث من ان النجوم شمس . وهو ثانيا قد دل بالفعل (أخرج) على أن تكون الضوء في النجم وخروجه منه لا يقدر على تحقيقه الا الله . فليس هو مثل نار الانسان في الأرض وضوء مصابيح . ليس هو نتيجة تفاعل كيمائي أو تيار كهربائي يقدر عليه الانسان ، ولكنه نتيجة تفاعلات ذرية نووية هائلة في جوف النجم الشاب المضطرب الذي لم يفقد كثيرا من مادته طاقة ضوئية وحرارية تفارقته باستمرار حتى يشيخ في النهاية ويمعز عن مثل ما كان يشع في الشباب . فسبحان الله الذي دل بكلمة أو كلمتين من كتابه على أحدث وأعجب ما كشف العلم الحديث من أن مادة الشمس والنجم تغنى بتحولها الى طاقة تشع في الكون ، وليست بخالدة كما كان يقول فلاسفة اليونان ومن ضل بهم من فلاسفة المسلمين « للبحث بقية » .

من هدى السنة

للشيخ على عبد المنعم عبد الحميد
المستشار الثقافى لوزارة الاوقاف والشئون الإسلامية

البر حسن الخلق

روى الامام مسلم فى صحيحه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « البر حسن الخلق » والاثم ما حاك فى النفس وكهرت أن يطلع عليه الناس » .

١ - البر حسن الخلق :

البر فى اللغة هو التوسع فى أعمال الخير . وفى الشرع : كل ما يتقرب به الى الله تعالى من صالح الاعمال وفاضل الاخلاق ، وهى كلمة قليلة الاحرف ولكنها كبيرة الاثر ، واسعة المعنى ، تشمل كل ما من شأنه أن يوصل الى مرضاة الله عز وجل ، وقد وردت آية محكمة فى القرآن فصلت أنواع البر التى يعينها ويدعو اليها الاسلام ، ونعت تلك الآية الكريمة على الذين زعموا أن البر هو التوجه الى جهة مخصوصة فى الصلاة ، فالتوجه فى حد ذاته ليس برا ، وإنما المقصود منه هو مناجاة قيوم السموات والارض ، وهكذا أوضحت تلك الآية أن البر هو الايثار ايثار الغير بالمحسوب من المال ، والصلات صلات ذوى الارحام وغيرهم من بعدهم . قال تعالى : « ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين وآتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفى الرقاب وأقام الصلاة وآتى الزكاة والموفون بعهدهم إذا عاهدوا والصابرين فى الباساء والضراء وحين البأس أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون » الآية (١٧٧) من سورة البقرة .

وهنا نمر مرة خفيفا بمعنى ما هدفت اليه تلك الآية ، ونخلص منه الى معنى الحديث الشريف :

تأمل معنى قليلا او امعن الفكر امعانا عميقا فى انواع البر التى وردت هنا ، ثم راقب الوجود ، الكون ، الناس ، المجتمعات ، الحكومات ، ثم طبق ما عنته الآية الشريفة على الواقع ، ارتقب النتيجة الواقعة بعد ذلك التطبيق ، ماذا تجد ؟! اذا حصل الايمان استقرت النفس واستنار الفكر واطمان خاطر ، وعرف

العبد أن له ربا وأن ربه لن يضيعه ما دام سالكا الطريق السوى جادا غير عابث ولا متعاس ولا كسول ولا مقصر ، والإيمان بالله يستلزم استلزاما حتميا الإيمان بكل ما يصدر عنه لأنه سبحانه واسع عليم قادر حكيم فيجب الإيمان بالبعث وبقنود الله التي لا تحصى وقد سمى بعضها ملائكة . وأن الكتب السماوية من عند الله وأن الرسل صادقون أعطاهم الكتب لهداية البشر ولتنوير لهم دجنسة الحياة الحالكة : « ذلك بأن الله نزل الكتاب بالحق وأن الذين اختلفوا في الكتاب لفى شقاق بعيد » (١٧٦ - البقرة) . ثم يتابع رحلة الإيمان ، رحلة البر ، فيصل الى الإيمان الثابت الراسخ القوى بكل ما مر ، وإذا استقر في النفس هذا وعرف تماما تنتقل منه الى ما يمكن أن يصدر عن المؤمن ، فالؤمن ليس غيبا ولا غفلا ولا جاهلا ، انما له عقل يستعمله وله فكر فهو يجيل فكره فيما حوله ، يرى حينئذ أن الاقدار متفاوتة ولا يمكن أبدا بحال أن تتساوى أو تتحد كما وكيفما ، أو أن تستقر في درجة واحدة من السمو أو الانحطاط لا يمكن هذا ، يعنى لا يمكن بكل ما فى هذا التعبير من قوة ، والماضى والمستقبل والحاضر اللازم ، كل يشهد على صدق ذلك فهو حق لا مین فيه ، والذي قضى به رب العالمين الذى حكم بهذا التفاوت بين كل المخلوقات اتفقت جنسا ونوعا أو اختلفت تعال الى المقدرات بعيدا عن الانسان - تغافل عن الناس لحظة طالت أو قصرت - وجل فى كل واد تريد وتستطيع ، وأخبر صادقا عن النتيجة ، أو هون عليك وخذنى رفيقا لك فى الجولان ، فلتنق الماء متفاوت المذاق ، هذا عذب فرات سائغ شرابه وهذا ملح اجاج ، ومر بالشجر ، هذه مثمرة يانعة الثمار ، وتلك جاريتها ، شريكتهما فى التربة والسقى ولكن عاطل من كل ثمر ، والمثمرات جنى بعضها حلو شهى والآخر مر زعاف ، هذا نبت لا تفهم منه الا انه حمل وعبء على غيره ، وذلك ورد وبنفسج له ارج وعطر وشذى ، تلك نخلة سحق ، وهذه فسيلة ضعيفة متهافئة وإذا دقت الفكر وجدت لكل فائدة . ولنمض الى الحيوان ولا ادلك على تفاوته فتلك سطحيات لا فلسفة فيها ولا عمق ، حتى ما كشف عنه العلم بفضل الله . منه ذرة لا تكاد تدرك ، وإذا تحركت أردت العالم وأودت به وبحضارته المتعاقبة عبر القرون والى جانبها جبل شامخ وعلم رفيع لا يفعل فعلها وان كان يفاء الى ظله ويقتل العابرون فى حماه . ماذا بعد ذلك حشرات . هوام ، دواب . حرث ، نسل ، سماء ، أرض ، فى كل تفاوت عجيب لا يدركه حصر ولا تصل الى جمعه معرفة ولا يعلم كنهه كما هو الا من أوجده من المدم وقال له : كن فكان !! نعود الى الانسان فاذا هو الحاكم المسيطر وله الحق دون منازع . فالله فضله على كثير ممن خلق وسخر كل شيء لعلمه وفهمه ويحثه ولدبرته واتساع مدى ادراكه . لماذا ؟ ليصل الى الله الى المعرفة الحقة ، فهل يستطيع أن يجعل الكل مالكين أو يحيلهم جميعا محرومين لا بدر من الأزواج ما دامت الحياة حياة . وما دامت للسماء الفوقية وللأرض الفرائش والبساط . هل استطاع عالم الاجتماع فلان أو السياسى علان أو الفيلسوف ثالثهم أن يمنع حتى استعمال الكلمة سائل ومسئول فقر وغنى ، تحدث فى قرن مضى اجتماعى فذ فى الاجتماع وماذا فعل وماذا رسم من خطى ، لا زال المصنع له مالكة وان تغير السيد ، وله عماله وان تبدل الاسم ، ان كنت تعرف عكسا أو نقيضا فقل لى بريك اين هو . أو اخبرنى بعلمك اين يوجد . ولكن دعنى دائما أدلى بحجتى وافند لك ما زعمت جهلا انه مساواة وأخطأت فلا مساواة .

اذن : اين العلاج لداء عياء ، وما دام هناك داء فليبحث له عن دواء . واليك

الجواب بعد طول حوار :

تقول الآية الكريمة : يا محب المال ، ابق عليك مالك ، وامسكه في انفاقه ،
فنحن نريد لك الخير ونحب لك دائما ما هو الأفضل نؤثر لك أن تدخر بعض المال
لتنتفع به يوم لا ينفع مال مكنوز ، ادفع بعضه لتقوى الى ظل ذلك البعض يوما ما
في يوم عبوس قمطرير ، صل رحمك ذوى قريبك ، رفه عن اليتامى عديمي
الحول والطول ، ولا تنس العاجز عن العمل ساعده فهو جزء من مجتمعك ،
وعضو في أمتك ، ومد يدك الى المتقطع القريب المنبت عن ماله ووطنه « صله
بها يوصله الى مستقره ، وما به يأمن طريقه لئلا يهلك فتحاسب على هلاكه حين
لات مناص ، ومن سالك لا تنهره ولا تحرمه جودك فقليل خير من عدم ، وحاول
تحرير من حولك حتى تصل الحرية اليك ، فالسيد في وسط العبيد عبد حقير ،
والسيادة الحق مع السادة الحقيقيين ، وخذ لذلك مثلا ما شيئا هينا بسيطا :
هذا رجل يعرف كيف يخط اسمه ولا زيادة يعيش في قرية غامرة بعيدة عن
الحضارة تلفة موضع تجلة واكبار بين قوم لا يكادون يفقهون قولاً ، وتعال به
الى مستوى من العلم أرفع تلفة قد تضاعف وانزى ، واذا وصل مدينة عالم أهلها
بكل ما دق وجل انعكس وضعه وصار جاهلا في عداد الأغيار ، فلما طلعت عليه
شمس المعرفة ذاب وتلاشى ، أما العالم الراسخ فهو الجوال في كل ميدان ،
المقارع لكل ند وقرن لا يهاب شمسا ولا يخشى هاجرة ، فقل لى ما قيمة من يدعى
السيادة مع العبيد ؟ لا شيء ! وانما القيمة والسعادة لمن يعيش سيادا مع سادة
أحرار ، ولهذا دعت الآية الكريمة العظيمة الى الحرية وبذل المال لفك الرقاب .
وتقدم ذكر المال على الصلاة بيانا لنتائج الصلاة المقبولة فهذه نتائجها
تتقدمها ، وعلى الزكاة المفروضة لتفيد أنها غيرها وعادت تحت على الربط الوثيق
بين العباد ، ولا يكون هذا الا بالحرص على الوفاء بالعهود (١) . وتأتى بعد
ذلك مرحلة الاختبار التي يمر بها كل انسان ولا علاج لهذا الاختبار الا الصبر
عليها ومحاولة النجاح فيها ، فمن صبر فى البأساء (٢) والضراء (٣) وحين
البأس (٤) فهو البر البار فاعل البر وهو الصادق المتقى لله حقا .
رايت مما سبق أن (البر) هو جماع الخير كله « فانظر بعد هذا فى حديث
رسول الله الحبيب المصطفى عليه أفضل الصلاة وأزكى السلام حين يقول
(البر حسن الخلق) وهل يصدر ما صرحت به الآية الا عن حسن الخلق ، فالخلق
الكريم فى عرف علمائه : (رياضة محمودة تصدر عنها الاعمال الحسنة فى رفق
ويسر) وهذا هو الخلق الحسن وهذا هو البر المطلوب . كن مستقيما ، محبا
للغير ، عفيفا ، مبتعدا عن السفاسف ، انس نفسك يا أخى فى سبيل غيرك
تحيا نفسك وتعظم وتسعد ويسعد معك غيرك ، اخلص فى عملك لأنه عملك ولاك
الله اياه ، لا تنتظر المكافأة فتهلك ان قلت ، وتبطل ان زادت . اذا فعلت حققت
الحديث الشريف : (البر حسن الخلق) .

(١) وفى هذا الحديث قد يطول وان كان فى الاجل بقية فساعدوا اليه بعون الله وحده .

(٢) الشدة والضيق .

(٣) فقد الاهل والولد .

(٤) فى ميدان القتال ولقاء الاقران فى النزال والطعان لتكون كلمة الله هى العليا وكلمة الذين

كفروا هى السفلى .

٢ - والاثم ما حاك فى النفس :

من الممكن ان يقال ان الائم ضد للبر او هو نتيجة لترك البر ، وعلى اى فالائم ذنب وبعد عن الصواب المرجى من الانسان كائنسان ، وقد يتكرر الذنب حتى يرسخ فى النفس ويصبح عادة ويتعارف عليه الناس ويواقعونه ، وهذا هو الشر كل الشر ، والعصيان وانتهاك حدود الله والتطاول على شرعه واطراح العمل به ، وقد يصل الائم بصاحبه الى الكفر حين يتخطى حدود ادراكه ويستتهين بما انزل الله على رسله وبعد الدعوة الى احكام الله عودة الى الوراء ، وتأخر عن ركب الحضارة المتعاونة ، ولا يستحى أن يقول انظروا ائما تقدمت ماديا وليست ذات دين ! والى هؤلاء يساق الحديث اى تقدم أية حضارة ، واى ازدهار لتلك الحضارة ، وآية مدنية واختراع !! ماهى النتيجة للانسان كائنسان يجب أن يعيش حرا له حق فى الهواء والماء والكلمة اعتقد واستطيع الدفاع عن ما اعتقد - أن قاتل هذا فحج الرأس ضعيف الادراك سطحى المعرفة لشيء باد للعيان ظاهر لكل انسان - ولكن للأسف أين هذا الانسان (٥) ولاوفر عليك مشقة البحث وعناء التنقيب وأخبرك ولا ينبئك مثل خبير : هل تعرف كيف يعيش عمال المناجم ؟ هل تدرى كم يتقاضون ؟ هل أحصيت عدد العاطلين عن العمل ؟ هل تدرى كيف تعامل تلك الشعوب التى تعنيفها ؟ أظن لا ! وأضع (الظن) هنا فى موضعه المنطقى حيث وضعوه فى منزلة خاصة مع رفبائه : أشك واعتقد وأتوهم .. الخ(٦) .

قف معى قليلا أمام قوله صلى الله عليه وسلم : (ما حاك فى النفس) هذه العبارة الشريفة تقدر الانسان قدره وتضعه فى موضعه ، فى درجته من الانسانية ، فى مكانه من الوجود ، فى وظيفته التى يجب أن تكون له وأن يكون لها ، فهو عظيم بين المخلوقات مسيطر فى حدود أمكانياته وليس بمتجبر كما يجب أن يكون - يتمتع بلذائذ الحياة وطيباتها فى حدود ، ولا ينزل الى سفسافها ودنيئتها ، فهو على اى انسان تام التعريف ينطبق عليه القول للشارح الذى وضعه له المناطقة ولهذا كانت له نفس تتألم وتشعر ، وتخاف وتخشى ، تقدر الأمور وتزن الوقائع ، لا تنزل الى درجة الجماد ولا أقول الحيوان فالحيوان الأعجم له كل الأحاسيس وإن اختلف المقصود منها والداعى اليها، فالأعجم يحن ويئن ، ويعطف ويهش ، ويفضض ويفرح ، ويحزن ، وانظر الى قطتك التى تعاشيك الى كلبك الذى يتبعك ، متى يهز ذيله ومتى يكشر عن أنيابه ومتى تموء مواء المستعطف ، ومتى تبرز مخالبا ؟

عواطف وشعور يبدو ويلوح ، أنت قد تفصح بالكلام وهى تعبر بالحركة كالأبكم منك سواء بسواء ، فالجملة الشريفة (ما حاك فى النفس) تعبر عن النفس الخيرة لم تمتها المعاصى ولم ترتد جمادا لا يحس . وهل من الممكن أن

(٥) أظن انه الذى كان يبحث عنه ديوجين فى وضع النهار بمصباحه المضاء دائما !!

(٦) ولهذا الاجمال تفصيل فى حين مقرر .

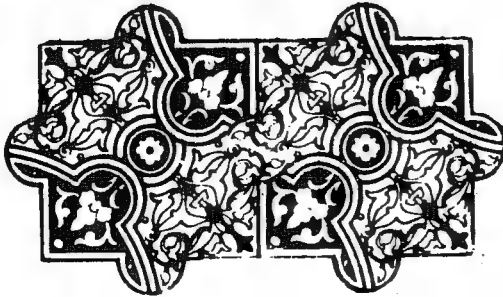
ترتد النفس الواعية جهادا ، سؤال تورده طفولة تفكير ويوحى به عدم تبصر .
والجواب جد يسير : تعال الى البلد الذى مفتك بروقه الخلافة تجد الجواب ،
تجد نفوسا انقلبت لديها الحقائق تحت تأثير مذاهب وفلسفات ما لها سند من
عقل مفكر ولا من انسانية عفة كريمة ، صارت تلك النفوس صما صلابا لا تحس ،
ولا تدرك .. هذه النفوس لا تشعر فليست نفسا كاملة سليمة الفطرة ، فاذا ،
لا يحوك الاثم الا فى النفوس القريبة من الخير ، ان زالت فستعود اوابة نادمة .

٣ - وكرهت ان يطلع عليه الناس :

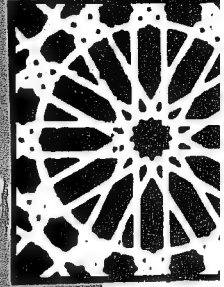
قال علماءنا الاسبقون رحمهم الله رحمة واسعة معنى هذا : (.. العمل
الذى تستحى منه ولا تحب ان يراه الناس منك ، وذلك ان النفس لها شعور
من أصل الفطرة بما تحمد عاقبته وما يذم الاقدام عليه) وضربوا لذلك مثلا
بالسرقة والفحشاء .

قال صاحبى : هذا القول ميزان ومقياس ، السوى ما وافقه ، والانحراف
فى الانحراف عنه ، فالنفس التى يحوك فيها الاثم والتى تكره ان يطلع عليها
الناس متلبسة برذيلة هى النفس المتصفة بسلامة الفطرة مع قوة يقين باحترام
المجتمع الذى تعيش فيه وتلك خلة محمودة لا يخلو منها زمان ولا مكان ، لأن
المعايير الانسانية الاصلية لا تختلف ، فأصول الرذائل معروفة ومتفق عليها
أو الاجماع قريب من الاتفاق ، لأن نعم ولا لم يتفق عليها فى كل المواطن أبدا
وهذا لن يكون ، أما لجهل أو تعصب والرسول صلى الله عليه وسلم يقصد
النفوس التى تحمل أصول الخير ولم يطغ عليها عامل الشر فنعم الحديث
ونعم ما جاء به ، ولا أجد ختاما لهذا القول أفضل من حديث مشابه فى الموضوع
فكلام سيد الخلق سيد الكلام عن وابصة معبد رضى الله عنه قال : أتيت رسول
الله صلى الله عليه وسلم فقال جئت تسأل عن البر قلت نعم قال استقت قلبك .
البر ما اطمأنت اليه النفس واطمأن اليه القلب والاثم ما حاك فى النفس وتردد
فى الصدر) رواه الامام أحمد والدارمى واسناده جيد .

نسأل الله جللت قدرته ان يوفقنا لعمل البر وأن يمن علينا بحسن الخلق
وأن يدخلنا برحمته فى عباده المخلصين الصالحين .



رعاية المصالح في



لا تتجلى النزعة الفطرية لدى الإنسان في شيء تجليها في نزوعه في جميع تصرفاته وأعماله إلى تحصيل ما يرى أنه منفعة له ، بغض النظر عن أن تكون منفعة شخصية خاصة أو منفعة عامة ، ولذا لم تصدر شريعة من شارع ، ولا أمر من آمر ، ولا حكم من حاكم ، ولا إرشاد من مرشد ، إلا للمصلحة قصد إليها ، ورأى أن السبيل إليها هو ما شرعه ، وأمر به ، أو أرشد إليه ، تلك هي الفطرة وما يقضى به العقل ، وما يشهد به الواقع . وما خالف ذلك عمل جنوني ، أو تصرف حيواني لا يعبر عن إرادة ، ولا يصدر عن اختيار .

وإذا كان الإسلام دين الفطرة فقد كانت المنفعة في اكمل مظاهرها ، وأوسع نطاقها ، مجالا وهدفا لما شرعه الله سبحانه وتعالى لعباده من شرائع وأحكام ، وأساسا لما هدى إليه من فضائل وأخلاق ، وأنه ليرى مع ذلك أن المنافع والمصالح مختلفة ومتعددة ، وأن الأغراض والأهداف متفاوتة ومتعارضة ، وأن منها ما هو خير وصالح في حقيقته وواقعه ، ومنها ما هو شر وفساد وخبيث في حقيقته وواقعه ، وأن رآه مبتغيه وطالبه على خلاف ذلك ، وأن للوسائل أحكام غاياتها ، فهي طيبة ما أدت إلى خير ، وخبيثة ما أدت إلى شر ، وأن كل عامل أو شارع أو حاكم إنما ينبغي بتصرفه ما يراه في نفسه خيرا لنفسه ، وما يزعم أنه الخير ، وأن كان في واقعه أو عند غيره على خلاف ذلك ، **وإذن فما المصلحة وما الخير الذي يجب أن يطلب والأجله يشرع ويؤمر ويحكم ؟**

لقد كان ذلك مثار جدل وخلاف شديدين منذ القدم بين الفلاسفة وبين علماء الأخلاق ، المتقدمين منهم والمتأخرين . فمنهم من كان يرى أنها اللذة الشخصية ، ومنهم من كان يرى أنها ما يقضى به العرف ، ومنهم من كان يرى أنها أكبر لذة

لشريعة الإسلامية

للشيخ : علي الحقيف

رئيس واستاذ قسم الشريعة بجامعة القاهرة سابقا وعضو مجمع البحوث بالازهر

لاكثر عدد من الناس ، ومنهم من يرى أنها ما يرغب فيه عادة ، ولسنا نريد الآن أن نخوض فيما خاضوا فيه من الخلاف والجدل ، وانما نريد بيان المصلحة التي كان لها في الشريعة الإسلامية مكان الرعاية والاعتبار ، فكانت هدفها في احكامها ، وغرضها من اوامرها ، ثم كانت لذلك في رأى بعض الفقهاء سبيلا الى تعرف حكم الله ، فيما لم يرد فيه حكم ، حتى قالوا في ذلك : حيث تكون المصلحة فثم حكم الله تعالى .

ان ما يدل عليه اسم المصلحة من الوضوح بحيث لا يرى انه في حاجة الى التعريف والبيان ، ولكن الذي دعا الى محاولة التعريف بها مرونة معناها ، وشموله لصور عديدة ، وضروب من المصالح مختلفة ، منها الخاص ، ومنها العام ، ومنها المشوب بالضرر ، ومنها غير المشوب به .

واذا يرى الغزالي فيها : انها ما يؤدي الى المحافظة على مقصود الشارع من شريعته — ومقصود الشارع من شريعته أن يحفظ عليهم خمسة أمور : أن يحفظ عليهم دينهم ، وانفسهم ، وعقولهم ، ونسلهم ، وأموالهم . فما يؤدي الى ذلك مصلحة ، وما يفوت هذه الأمور مفسدة ودفعه مصلحة .

وقد حاول عز الدين بن عبد السلام التعريف بها بواسطة وضع ضابط لها اذ يقول : من اراد أن يعرف المتناسبات والمصالح والمفاسد : راجحها ومرجوحها ، فليعرض ذلك على عقله ، بتقدير ان الشارع لم يرد به ، ثم لين على الأحكام — فلا يكاد حكم منها يخرج عن ذلك ، الا ما تعبد الله به عباده ولم يقفهم على مصلحته او مفسدته — ثم يقول بعد ذلك **والمصالح أربعة أنواع** : الذات واسبابها ،

والامراض واسبابها ، والمفاسد أربعة : انواع الآلام واسبابها ، والغوم واسبابها — ثم يقول بعد ذلك وقد تكون اسباب المصالح مفاسد فيؤمر بها أو تباح ، لا لكونها مفاسد ، بل لكونها مؤدية الى مصالح ، كتقطع الاعضاء المتاكلة حفظا للأرواح ، وكالمخاطرة بالأرواح في الجهاد ، حفظا للدين والنفوس والأموال . وكالمعقوبات الشرعية من حدود وتعزيرات : فكل هذه مفاسد أوجبها الشارع لتحصيل ما رتب عليها من مصالح .

وعلى أية حال كان عليه بيان الفقهاء وتعريفهم المصلحة ، فانه يلاحظ انهم لم يختلفوا في التعرف على المصلحة والحكم بوجودها ، حيث كانت ، ولم يخطوا بينها وبين المفسدة قط ، وان كان في هذا القدر كفاية لبيانها ، حتى لا يطول بنا الحديث في ذلك ، غير أن ذلك لا يغنينا عن بيان بعض خصائصها الهامة فيما يلي ، ففي ذكرها يتم التعريف بها على الرغم من اختلافهم في التعبير عنه .

الخاصة الأولى : أنها ليست الهوى ولا الشهوة ولا الغرض الذي لا ينظر فيه الى غير صاحبه من ناحية النفع أو الضرر ، اذ هي كما يقول الغزالي المحافظة على مقصود الشارع . وذلك لا يتحقق الا حيث تكون نفعا خالصا أو نفعا هو أكبر ما قد يكون فيها ضرر .

الخاصة الثانية : أنها تتمثل في جلب المصلحة ، كما تتمثل وتتحقق في دفع المفسدة ، اذ ان كلاهما مقصود للشارع في شرع احكامه ، وذلك ما يجب ان يراعى فيه مع الحياة الحاضرة ، الحياة المستقبلية ، وهي حياة الآخرة . فان الاطمئنان الى الظفر به فيها ، له لذته ومنفعته في الحياة الأولى الحاضرة . وعلى هذا كانت اللذة أو المنفعة الدنيوية وحدها غير صالحة لأن تكون معيارا للمصلحة ، ولا سبيلا الى تقويمها ، فقد تكون المصلحة في مظهرها المادي دنيويا يتعارض مع ما خلق في الانسان من شهوة جامحة ، وأنانية غير مهذبة ، يلبسان عليه الحق بالباطل ، في حين أنها تؤدي مع المآل الى جلب منفعة أو لذة عظيمة آجلة ، أو دفع ضرر أو ألم أشد اذاء ، ومن ثم كانت هذه مصلحة مراعاة من الشارع وفي حين أنها مع ذلك تورث في الحال ارتياحا نفسيا روحيا وعن هذا كان اعتبار الشريعة لها — وذلك ما يدعو الانسان الى الا يكون حكمه على الأعمال مبنيا على ظواهرها وآثارها العاجلة أو الدنيوية ، بل يقتضيه أن يكون حكمه عليها — أولا — نتيجة وثمرة للنظر في النصوص الشرعية .

ولهذا كان للمصلحة التي يراها الشارع أثرها الدائم في ايجاد لذة روحية باطنية ، وان صاحبها آلام جسمية ، وهي لذة لها مستواها الرفيع عند من يقدرها ، ويقدر نتائجها من ارتياح ، أساسه الشعور بالطاعة ، وتجنب العصيان ، وذلك ضرب من السمو الروحي الذي يطلب ويرغب فيه ، وهذا الى ما هو مرتقب ومنتظر من كريم الجزاء في الآخرة — ولقد أراد الله سبحانه وتعالى أن يربط بين الحياتين بوشيجة متينة وهي رابطة السبب بمسببه ، فأمر عباده باتخاذ حياتهم الدنيا وسيلة لسمواتهم في حياتهم الآخرة . يدل على ذلك قوله تعالى : (حتى اذا جاءتهم الساعة بغتة قالوا يا حسرتنا على ما فرطنا فيها) . وقوله : (ومن أراد الآخرة وسعى لها سعيها وهو مؤمن فأولئك كان سعيهم مشكورا) .

وهذا ما يجعل كثيرا من الأعمال محلا لطلب الشارع وإيجابه ، على الرغم من إلامها وأرهاقها في الحياة الحاضرة ، مما لا يبين معه وجه المصلحة التي اقتضت طلبها من الشارع ، وليست إلا مالها عند الله من عظيم الأجر وكريم الجزاء في الحياة المستقبلية ، وأسهما في البر والنفع العام للمؤمنين إلى صلاح المجتمع ولو بطريق غير مباشر .

الخاصة الثالثة : أنها دائما متصلة من قريب أو من بعيد بالمحافظة على ما قصد الشارع المحافظة عليه بشرعه ، وهو الدين والنفس والعقل والنسل والمال . وليس بين العلماء خلاف في أن كل ما تضمن حفظ هذه الأمور كان مصلحة واجبة الرعاية ، وإن رعاية حفظ هذه الأمور هي على هذا الترتيب في الجملة : **فالحفاظ على الدين في أصله** مقدم على الحفاظ على النفس ، ومن ثم وجب الجهاد مع ما فيه من تعريض النفوس للقتل . **والحفاظ على النفس** مقدم على الحفاظ على العقل ... ومن ثم حل شرب الخمر دفعا للظلم المهلك ، وعند الإكراه عليه ، وهكذا مما فرعه العلماء من الأحكام بناء على ذلك — وقد كان الحفاظ على هذه الأمور الخمسة من المصالح الضرورية التي كان لها من الشارع أثر رعاية في شرعه الأحكام .

الخاصة الرابعة : أن تكون مما يتناوله مقصود الشارع في أحكامه وتسير في طريقه ، وتظلها رأيته ، ولا تتضارب معه ولا تخرج عليه ، وذلك بالنسبة لما دلت عليه الأدلة القطعية أو اقتضته قواعد الشريعة الكلية وأصولها العامة الأساسية فإن خرجت عن هذا النطاق ، فعارضت دليلا قطعيا من كتاب أو سنة أو إجماع لم تكن مصلحة ، ولم يكن لها من الشارع رعاية ، فلن تكون المعاملة بالربا في يوم من الأيام مصلحة ، مع قيام قوله تعالى : (وأحل الله البيع وحرم الربا) ، ولن يكون شرب الخمر ولعب الميسر مصلحة مع قوله تعالى : (إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون) ، وهكذا يجب أن تتخذ الشريعة ما دامت قائمة ، دليلا على المصلحة ، وطريقا إلى التعرف عليها لأن الله سبحانه وتعالى لا يأمر بالمنكر ولا بالفحشاء ، وإنما ذلك من عمل الشيطان : يقول الله تعالى في سورة البقرة : « الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء » وفي سورة النور : « ومن يتبع خطوات الشيطان فإنه يأمر بالفحشاء والمنكر » ويقول تعالى في سورة الأعراف : « قل إن الله لا يأمر بالفحشاء » وفي سورة النحل : « إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى » وإذا كان الله سبحانه وتعالى لا يأمر بضر ولا منكر ، وإن جميع ما يأمر به خير ، كانت المصلحة والخير فيما شرعه ، ما دام شرعا ، وكان الشر والمفسدة فيما نهى عنه .

ونتيجة ذلك أن للشريعة الإسلامية قواعد الكلية وأصولها الأساسية ونصوصها القطعية ، وإن جميع ذلك يهدف إلى تحقيق الخير والمصلحة على ما سنين ، وإن ليس من ذلك أصل ولا أمر يدعو إلى مفسدة أو يؤدي إليها . ومن ثم كان أمر الدين وهدية دليل المصلحة ، وطريقه إليها ، وذلك ما دام دينا وشرعية لم ينقض وقت العمل بهما بتوقيف ، أو بناسخ ، ولم تكن المصلحة لذلك دليلا على الشرع أو مؤدية إليه فيما فيه نص عن الشارع .

ومثال ذلك ان ما خالف الدين او خرج عليه لا يرعاه الشارع ، ولا يعد مصلحة ، وان ظن ظان انه مصلحة ، لما يرى فيه من لذة وقتية او نفع خاص عارض ، وأنه لا يجوز الحكم على امرائه مصلحة ، اذا كان مخالفا لنص قطعي او اصل من اصول الدين .

اما ما خالف امرا اجتهاديا كان هو محل اجتهاد في الشريعة فلا تكون مخالفته دليلا قاطعا على تجافيه للدين وبعده عن المصلحة كما سيأتى بيان ذلك . وذلك امر يملو عن ان يكون مخلا للريب والشكوك ممن يؤمن بالله وحكمته في شريعته . وعلمه بخائنة الاعين وما تخفى الصدور ، وبما كان وما يكون .

العقل ليس مقياسا دائما :

وذلك ما يخالف فيه اصحاب الأهواء ، اذ يقولون يجب ان يكون سير الدين على وفق المصلحة ، فالدين باعتباره متواعدا بعقاب وواعدة بثواب ، يجب ان يكون عقابه موجها ضد الأعمال المقررة بالهيئة الاجتماعية فقط ، وان يكون ثوابه موقوفا على الأعمال التي تنفعها فقط ، وهذه هي القاعدة الأولية والطريقة الوحيدة في الحكم على سير الدين ، وهو النظر اليه من جهة الخير السياسى في الأمة فقط ، وما عدا ذلك لا يلتفت اليه ، وهم في ذلك يريدون ان يكون الدين على وفق ما يراه المجتمع خيرا له ، بريئا مما يراه المجتمع شرا له كيما كان وضع ذلك وصورته في واقع الأمر ومآله ..

وفي هذا يقول الشاطبي رحمه الله في موافقاته : لو جاز للعقل تخطي ماخذ النقل لجاز ابطال الشريعة بالعقل ، وهذا باطل ، فان معنى الشريعة انها حدود حددها الشارع ، تحد للمكلفين حدودا في أفعالهم وأقوالهم واعتقاداتهم ، وهو جملة ما تضمنته . فان جاز للعقل ان يتجاوز حدا واحدا من هذه الحدود ، جاز له تجاوزها جميعا ، لأن ما يثبت للشيء يثبت لثبته . وتعدى حد واحد هو في معنى ابطاله ، وأنه ليس بصحيح ، واذا جاز ابطال واحد جاز ابطال سائرهما وهذا لا يقول به مؤمن ..

هذا وليس معنى ما قدمناه من بيان ان صلاح الأعمال وفسادها ، ونفعها وضررها ، اثر وثمره لاحكام الشارع عليها من طلب وحظر . وان ليس لها في ذاتها منفعة للناس ولا مضرة لهم ، بل المعنى ان طلب الله للأعمال وشرعها ، وحظره اياها ، هو على وفق ما قدره وعلمه فيهما من نفع وضرر ، وان طلبه اياها جل شأنه وعلت حكمته لا يتوجه الى ضار خبيث رحمة بعباده ، وقد كتب على نفسه الرحمة ، وان حظره للفعل انما يتوجه للضار لا للنافع ، ومن ثم كان طلب الفعل ونفعه امرين متلازمين ، وكان حظره وضرره امرين متلازمين ، وكان كل من الأمرين علامة على ثبوت الآخر منها ، فطلب الشارع لفعل علامة على صلاحه ونفعه ، ومصلحته الثابتة بالدليل القطعي علامة على شرعه . وتحريم فعل علامة على ضرره ، وضرره الثابت بطريق قطعي علامة على حظره ، اذ لا يشرع الله ضرا ولا شرا ذلك هو بيان الأمر وتفصيله والقول الذي يجب ان يكون فصلا فيه .

الا ترى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم حين جاء الى العرب بما شرعه الله وأوصى به اليه من احكام لم يأتهم بشريعة جديدة مستحدثة تمحو كل ما كانوا عليه من معتقدات ، وما كانت تقوم عليه معاملاتهم من قواعد ونظم ، وما كانوا يرتبطون به من عهود ومواثيق . فقد كانت لهم مناسك يقدسونها وكانوا يتبايعون ويتاجرون ويتزوجون ويستأجرون ، وكان لمجتمعهم نظمه وعاداته وتقاليده فلم يحرم جميع ما كان لهم من ذلك ، وإنما عمد صلى الله عليه وسلم الى ما فيه صلاحهم منه فأقره ولم يغيره ، والى ما فيه ضررهم وفساد مجتمعهم فمنعه وحرمه ، والى ما رآه من ذلك ناقصا فكمّله ، والى ما وجده مشوبا بالضرر فخلصه ، وهكذا كانت شريعته التي جاء بها اليهم صلى الله عليه وسلم شريعة أريد بها الإصلاح لا المحو والإزالة .

فمثلا حرم أنواعا من البيوع ، لما فيها من غرر يؤدي الى النزاع والضرر . وحرم أنواعا من الزيجات لأنها الى السفاح وقطيعة الرحم أقرب ، وحرم الربا لأنه يؤدي الى البوار ومضيعة الأموال ، وحرم شرب الخمر لأنه يزيل العقل ، وحرم كل ما يؤدي من المعاملات الى ضرر وفحش واكل المال بالباطل ، وأبقى السليم الصحيح منها ، الموفى بالفرض ، المحقق للمصلحة ، حتى أنه ليرى أن الأمر في العبادة لم يختلف عن هذا ، فأقر عبادة الله ، وحرم الشرك وعبادة الأوثان ، وأبقى على الحج وهذبه وكمّله ، فلم يبطل الوقوف بعرفة ، ولا رمى الجمار ، ولا الطواف حول البيت ، ولا السعى بين الصفا والمروة ، لما رآه في هذه الأعمال من قدسيه واتجاه روحى ومنفعة اجتماعية ، لا يتسع الوقت لبيانها وتفصيل القول فيها . وعلى الجملة فقد كانت المصلحة رائدة في أقرار ما أقره ، وفي تحريم ما حرمه . وفي تهذيب ما هذبه ، وفي تكميل ما كمله كما كانت هدفه في شرع ما شرعه . ذلك هو بيان الأمر والقول الفصل فيه ، كما قلنا ، وإنما محل النظر هو ما قد يعثور حكم العقل ، ويعرض للنظر من تردد وشك أن يكون الحكم فيه الحظر فيكون شرا ، أم الطلب فيكون خيرا ، وما قد يتردد فيه من الأفعال التي لم ينصح ولم يتبين حكمها : أهى مصلحة خالصة ، أم نفعها أكبر من ضررها . فيكون حكم الله فيها الطلب ، أم مفسدة فيكون حكم الله فيها الحظر ، وذلك ما قد يكون محلا لاختلاف الأنظار تبعا لاختلاف طرائقها . وما يؤسس عليه . وأسبب فيها مجتهد له أجران والمخطيء فيها مجتهد له أجر كما قرر ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ومن هذا يتضح المراد بقولنا أن المصلحة يجب أن تكون تابعة للدين ، سائرته في فلكه لا تخالفه ، ولا تخرج عليه ، كما يتضح أنه لا يصح جعل الخبرات الفردية أو العادية ولا الموازين العرفية أو التجريبية معيارا للمصلحة المرعية شرعا ولا طريقا الى تعرفها دون أن يكون ذلك مصحوبا وقائما على النظر في اصول الشريعة الأساسية وقواعدها الكلية ونصوصها القطعية فان من الاعراف أعراما فاسدة لا تصلح ميزانا ، ولا معيارا ، ولا سبيلا الى معرفة سليمة ، ومن الخبرات خبرات يشوبها الهوى ، وتضلها الشهوة ، وينقصها الاستقرار التام ، ومن التجارب ما لا ندوم سلامته وصحته ولا تسلم نتائجها لنقص يلم بها عند النظر . أو لفترت حاس

وعلى ذلك اذا قيل ان الربا كان ضررا فيها مضى ، وقد أصبح الآن مصلحة وخيرا ، وان لحم الخنزير لا وجه لتحريمه الآن بعد أن أصبح غير ضار بها يتخذ في تربيته من وسائل ، وان الخمر في كثير من أحوالها لا يترتب عليها سكر ، وعند ذلك يسلم نفعها فلا محل لحظرها عندئذ ، اذا قيل هذا وامثاله فلا يصح أن يكون له وزن ، ووجب اهماله .

وليس معنى ذلك أن الشارع في هذه الحال قد أهمل مصلحة دلت عليها علومهم وتجاربهم بل المعنى فيه أن تقدير المصلحة في هذه الأحوال وامثالها لا بد أن يكون قد اتصل به نوع من الخلل والفساد ، فان احكام الناس لا تخلو في غالب الأحيان عن شائبة الهوى والشهوات والأغراض . ومن الأدلة على ذلك خلافهم بعضهم مع بعض ، واتهام بعضهم بعضا في صدد هذه الأحكام . أما احكام الشريعة فهي للحكيم العليم .

وانما يكون للتجارب وزنها . وللخبرات حكمها ، حيث لا تجد في الشريعة ما يعارضها سلبا أو ايجابا فعندئذ تصير صالحة لتأسيس الأحكام عليها ، واعتبارها حكما شرعيا ، قام عليه دليل من الشارع هو المصلحة الظاهرة التي استوجبته . وهو لا يعدو أن يكون دليلا ظنيا يورث ظنا راجحا . ولعل فيما ذكرناه بيانا كافيا للتعرف على المصلحة التي كان لها مكان الرعاية في الشريعة الإسلامية وكان لكل من القرآن والسنة والاجماع والقياس بأنواعه طريقته في هذه الرعاية .

فاما القرآن فانه يلاحظ ان نصوصه ترعى هذه المصلحة من عدة وجوه .

١ — انها لا تتعرض للتفريع اكتفاء بما تقرره من مبادئ وأصول عامة ، سواء في الأحكام المدنية والدستورية والجنائية والاقتصادية .

٢ — ان كثيرا من نصوصه قد قرن الحكم بحكمته : صراحة أو اشارة ، مثل

آية الخمر . ومثل آية المحيض ، ومثل خذ من أموالهم صدقة الآية . وهذا من القرآن ارشاد الى أن رعاية المصالح هي غاية هذه الأحكام وهدفها ، وانها مبدأ وأصل في الشرع .

٣ — ان من بين هذه النصوص ما يقرر مبادئ عامة كالأية التي تقرر الاباحة في الانتفاع بجميع الأشياء « خلق لكم ما في الأرض جميعا » وكالآيات التي جعلت أساس التشريع رفع الحرج والتيسير على الناس مثل قوله تعالى : (ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج) — المائدة — « وما جعل عليكم في الدين من حرج » . — الحج — « يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر » — البقرة — « يريد الله أن يخفف عنكم » — النساء — « فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا اثم عليه » . — البقرة — ومثل الآيات التي أوجبت الوفاء بالحقوق مثل قوله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود) — « وأوفوا بالعهد » — « وليوفوا نذورهم » — « ان الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات الى أهلها » الى آخر الآية . . ومثل ما دل على الوفاء بالوعد — « يا أيها الذين آمنوا لما تقولون ما لا تفعلون » . ومثل هذا كثير في القرآن .

أما السنة : ففي نصوصها أيضا مرونة اذ ان الأحكام التي وردت بها ثلاثة انواع : نوع مقرر ومؤكد لما جاء به القرآن فلا يختلف عنه . ونوع مبين له فهو عام

عمومه ، وخاص خصوصه ، ودائم دوامه ، وقائم على ما قام عليه القرآن . ونوع منثىء وهو ما سكت عنه القرآن . وحكمه حكم المبين ، من حيث وجوب العمل به واتباعه ما دامت البيئة هي البيئة ، والظروف هي الظروف وذلك اذا صدر على سبيل القضاء والفتيا في حادثة معينة ، اما ما صدر تشريعا عاما ، ولو في حادثة معينة ، بأن اقترن فيها القضاء او الفتيا بما يدل على عموم النص ، فان له الدوام ، ولا يتغير بتغير الزمن والامم . ولسنا نفعل ما تضمنته السنة من مبادئ عامة تشريعية : مثل قوله صلى الله عليه وسلم : المسلمون عند شروطهم الا شرطا . . الحديث . ومثل قوله : يسروا ولا تعسروا . ومثل قوله : ان الله يحب ان تؤتى رخصه كما يحب ان تؤتى عزائمه . ومثل قوله صلى الله عليه وسلم . « لا ضرر ولا ضرار » وهو أساس العمل بالمصالح اذ في ترك المصلحة ضرر او ضرار . وقد حرم الشارع ذلك بهذا الحديث .

واما الاجماع فهو مصدر عظيم تستطيع الامة ان تواجه به كل ما يقع لها من حوادث ، وان تسير به الزمن ، وتكفل لمختلف البيئات مصالحها المختلفة ، اذ لا يكون الا عن تدارس وتشاور ونظر فيما يصلح عليه الامر ، وتحقق به المصالح . . ولا شك ان ذلك يقوم على رعاية المصلحة .

واما القياس : فليس يخرج عن هذا لانه قائم على العلة التي ناط الشارع الحكم بها ، وهي دائما مصلحة متصلة بالمصلحة ، وله ارتباط بالحكمة وهي المصلحة التي تطلب من الحكم . وهكذا نرى ان المصلحة كانت في محل الرعاية من الشريعة الاسلامية في جميع مجالاتها ، وانها تكن وراء كل دليل من ادلتها ، وان الشارع قد استهدفها من احكامه وجعل احكامه طريقا اليها ، وعلى هذا ايضا دل الاستقراء التام لاحكامها .

فهل مع هذا نستطيع ان نقول ان هذا الوضع يعنى صلاحية المصلحة للاستقلال ببناء الاحكام عليها وحدها . ذلك ما نريد بيانه .

المصلحة أساس لكل حكم :

من البديهي انه لا محل لهذا النظر في عهد الرسول ، فقد كان مرجعهم في جميع الاحكام ، وكان كل ما اقره سنة وشريعة متبعة ، وكذلك لا مجال له حيث يجمع المسلمون على امر لان اجماعهم دليل في ذاته وهو واجب الطاعة والاتباع ، ولا مجال لهذا النظر ايضا حيث يكون القياس ، لأن القياس كذلك دليل شرعى ، أساسه الاجماع او النص .

واذن فمجال النظر ما جد غير هذا من الأحداث بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم فهل في مثل هذه الأحداث والوقائع نستطيع ان نعرف حكمها عن طريق النظر الى ما فيها من مصلحة او مفسدة ؟

ان خير ما يسترشد به في هذا الموضوع هو موقف أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فيه بعد وفاته .

لقد رأينا أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم حين نزلت بهم من النوازل وحدثت لهم من الحوادث ما لم ينزل فيه كتاب ، ولم تمض فيه سنة ،

ولم يسبق له مثيل رأيهم يلجئون الى ما يرون فيها من مصلحة أو مفسدة يستظهرون بها حكم الله فيها . فحين دعت الحاجة الى جمع القرآن ، وهو أمر لم يكن من قبل على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فزع عمر الى أبي بكر ، فعرض الأمر عليه ، وطلب اليه أن يأمر بجمعه ، لأنه خير ، ولما تردد أبو بكر في ذلك ، لم يكن لعمر طريق يزيل به تردده الا اقناعه بأنه خير ، وحين اقتنع واطمأن الى جمعه ، لأنه خير ، استدعى زيد بن ثابت ، وعرض عليه اقتراح عمر ، فتردد في الأمر أيضا ، وما زال به أبو بكر حتى اقتنع بأنه خير ، وبناء على أنه خير كان جمع القرآن واجبا ، وتم بناء على ذلك جمعه .

وكذلك الحكم فيما قام به عثمان رضي الله عنه من جمع الناس على قراءة واحدة ، حين اشتد الخلاف بين القراء حتى وصل الأمر الى تكثير بعضهم بعضا ، وخيف اختلاف المسلمين فيه اختلاف اليهود والنصارى .

وكذلك لم يكن لشرب الخمر على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم عقوبة محددة المقدار . وحين دعت الحاجة الى تحديدها قصدا الى جعلها زاجرة رادعة جعلوه ابتداء في عهد أبي بكر (٤٠) جلدة ، وحين رأى تقاع الناس وتهافتهم عليه زيد الى ثمانين في عهد عثمان ، بعد أن استشار أصحاب رسول الله ، فقال على رضي الله عنه من سكر هذى ، ومن هذى افترى ، فأرى عليه حد المفترى .

وعلى هذا الاساس — اساس المصلحة — عهد أبو بكر بالخلافة الى عمر ، وعمر جعلها شورى بين من عينهم من كبار أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهكذا تصرف كل من الخلفيتين بما استوجبه رعاية المصلحة . وذلك في أمر من أخطر أمور المسلمين ، بل لعله أخطرها جميعا . ولم يرجع أحدهما في عمله الى قياس أو إجماع ، والحوادث في ذلك كثيرة يضيق الوقت عن الارشاد اليها .

وعلى هذا الاساس استقبل الصحابة كل الاحداث التي جرت بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم واحتاجت الى تعرف الحكم فيها ، فاستظهروه وتعرفوا عليه بالنظر لما تضمنه من مصالح أو مفاصد ، ولم يقفوا أمامها جامدين اذ كانوا يؤمنون بأن شريعة الاسلام شريعة عامة دائمة ، وأنها لكل أمة ، حتى تقوم الساعة ، وان الحياة تتجدد وتتطور دائما بطبيعتها ، وان الحكم في حوادثها يكون على وفق ما تتضمن من مصالح أو مفاصد .

موقف الأئمة المجتهدين منها ..

ومع أن ذلك كان هو موقف أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم من رعاية المصلحة واتخاذها طريقا لتعرف الحكم فيها يجد من حوادث ، فان المجتهدين من أرباب المذاهب المختلفة المتعددة التي ظهرت وتبلورت فيما بعد ، لم يكادوا يتناولون أصول التشريع بالبحث والنظر والبيان والتحديد ، حتى اختلفوا في جواز اعتبارها طريقا الى تعرف الحكم فيما يجد من الحوادث .

فأنكر بعضهم أن تستقل وحدها ببناء الأحكام عليها ، وذهب بعضهم الى جواز بناء الأحكام عليها ، عند توافر شروط فيها فقط ، ورأى بعضهم جواز بناء الأحكام عليها دون شرط ، وهكذا تعددت المذاهب ، وكثر فيها الخلاف والكلام تحت اسم المصالح المرسله (١) واتخاذها دليلا شرعيا .

فقال يرى أن اعتبارها يفتح الباب أمام الأهواء ويدفع الشريعة الإسلامية بأنها تركت بعض المصالح دون اعتبار ، وقائل يرى أن اعتبارها يكسب الشريعة مرونة وخصبا تصلح معها لمسايرة الزمن ، ومواجهة مطالب الأحياء في كل أمة من الأمم ، وآخرون وقفوا موقفا وسطا غرأوا اعتبارها بشروط تضيق من دائرتها ، وهم في هذه الشروط مختلفون !! وفي الحق أنه لم يكن للناس أن يختلفوا ، لولا تغير الزمن ، وضعف الدين - والخوف من تسلط الأهواء واتباع الشهوات ، والا فما كان أغنى الناس عن هذا الخلاف ، وقد كان لهم في طرائق تطبيق الشريعة واخضاع الحوادث لها بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم بواسطة أصحابه أيام خلافة أبي بكر وعمر ما يهديهم إلى ما هم عليه الآن من خطأ في طرائق تطبيقها . وأنهم ينتكبون الطريق إلى الاستفادة منها ، وأنهم لو اهتموا في تطبيقها بهدى أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وفهموها كما كانوا يفهمونها ، لأقبلت الأمم عليها تستمد من معينها الذي لا ينضب وتنهل من مناهلها التي لا تعاف ، ولم تترك هذا الترك ، ولم ينكرها أهلها هذا النكران ، وهم أولى الناس بها ، وأولاهم بالقيام على حفظها .

« الوعي الإسلامي » : نحن نؤيد شيخنا الجليل في هذا كله ونرجو أن يخطو هو وامثاله من علمائنا الفاهمين الورعين إلى استعراض ما جد لنا من حوادث على ضوء القواعد التي ذكرها ، وأنا أعرف أن للشيخ الجليل رأيا في التأمين حدثني به وعرضه على مجمع البحوث بالزهر ، ولذا أرجو أن يفتح لنا باب البحث والمناقشة في هذا الموضوع ، أني مع القراء لفي انتظار .

(١) وقد عرّفوها بأنها ما كانت داخلة في مقصود الشارع ولم يتم دليل على اعتبارها ولا على إلغائها .





شفاء لما في الصدور

للشيخ: عبد الله النوري - الكويت

القرآن صوت الحق الذي به قامت الحياة على هذا الكون .. وقد أراد الله ولا راد لأرادته أن يكون الإسلام هو القرآن ، والقرآن الذي نزل به جبريل على محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم في خاتمة الرسالات قديمة معانيه ثابتة حقائقه (وانه لفي زبر الأولين) (ان هذا لفي الصحف الأولى . صحف ابراهيم وموسى) فهو مجلى عناية الله جل شأنه بعباده منذ خلقوا حتى تقوم الساعة وحتى تنقضى على هذه الأرض الحياة .

والقرآن هو الميثاق بين العبد وربّه ، وهو العهد الذي يجب الوفاء به ، فما من أمة وفّت بالميثاق وحفظت العهد واستضاءت بشريعة الله ، وحكمت بحكمه ، واستظلت بكتابه ، ونفذت أوامره ووقفت عند حدوده ، ورفعت راياته ، وصدقت بكلماته ، وآمنت ايماناً لا شك فيه ، وعبدته عبادة لا شرك فيها من هوى مطاع ونفاق ورياء الا كان الله جل جلاله معها ، ينحها تأييده المنتصر ، ويسلمها زمام الأرض ، يستخلفها في ملكه ، ويفيض عليها من أمنه وسلامه لأنه جل شأنه وعد ، والله لا يخلف وعده .

« وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدوننى لا يشركون بى شئينا ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون » .

أما ان جحدت الأمة ، واتبعت الهوى ، ووساوس شياطين الانس والجن ، وأحدثت وأبتدعت وأهدرت أحكام القرآن ، وأهملت حدوده ، لبسها الله لباس

الذل ، وأطلق عليها عواصف الرعب وشئت شملها ، وسلط عليها عدوا من غيرها يستبيح حماها ، ويهدر عزتها ، ويستعمر مرافقها ، ويستحل حرمتها ويحطم غاياتها .

« ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة ضنكا » .
والله جل شأنه أنزل هذا القرآن شفاء ورحمة للمؤمنين ، أنزله شفاء لما فى الصدور ، وهداية للضالين ، وهدى للمتقين .

ونحن اليوم فى حاجة لهذا الشفاء ، لأننا فى حال لا نحسد عليها بين الأمم أمراضنا مزمنة مستعصية العلاج : أمراض اجتماعية وأمراض خلقية ، وأمراض نفسية ، فأصبح المجتمع مفككا ، وانقلب النظام الى فوضى ، وصار المعروف منكرا ، والبصيرة عمياء كأننا ممن عناهم الله فى قوله (لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها ..) ولكن لو رجعنا لهذا القرآن لوجدنا فيه الشفاء من كل الادواء . أجل ان فيه الشفاء وفيه الرحمة انه الدواء الذى أعده الله لهذه الأمة ولكل أمة تريد الشفاء من أمراضها .

انه الشفاء والرحمة ، وضعه الله بين أيدي المسلمين ، ليس على شاكلة الأدوية ، لأنه دواء يشفى العقل والروح ، يطهر البواطن ، فتطهر الظواهر ، ويسمو بالإنسان الى علو ينتصر به على الضعف الإنسانى ، وعلى النزعات الحيوانية المندسة فى كيانه البشرى ، وان الذى يستقيم على تنفيذ أوامر القرآن وعلى الدعوة الى القرآن لهو انسان سليم فى كيانه صحيح فى عقله ، معافى فى نفسه ، ثم هو مع ذلك كله قادر على أن يحمل الهدى الى غيره .. فيأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ، ويكون خليفة نبيه صلى الله عليه وسلم ، وخلفاء نبيه رضوان الله عليهم فى الدعوة الى الله وهداية الناس اليه .
« ومن أحسن قولا ممن دعا الى الله وعمل صالحا وقال اننى من المسلمين » .

(هذا وانه لمن الجهل الشائن أن نقرا القرآن آية آية ، ثم نزع من هذا القرآن كتاب رهينة فقط يريدنا للأخرة لا للدنيا . لا يا أخى ! .. انه فهم خاطئ . ان القرآن العظيم نظام حياة .

« يا أيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما يحييكم » .
ان القرآن العظيم دستور دولة ، وقانون حكم ، واصلاح مجتمع .. أخرج به محمد صلى الله عليه وسلم الناس من الجاهلية الى البر والتقوى ، ومن الظلمات الى النور « أخرجهم من الضلال الى الهدى ، ومن البغى الى الرشد ، ومن الفوضى الى النظام ، ومن العدا الى الألفة ومن الجهل الى المعرفة .
« هو الذى بعث فى الأميين رسولا منهم يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم

الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين »

والقرآن وما يزال منذ أن جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم من عند ربه ينادى أمته أن تخرج من الظلمات ، وأن تقبل على النور ، وأن تلتبس رضوان الله في اتباع شريعته وحدوده وأنظمته ، لأنها وحدها تهدي من اتبعها إلى السبيل السوي ، وبها وحدها يقيم حياته على الصراط المستقيم (أن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجرا كبيرا) .

« قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين . يهدي به الله من اتبع رضوانه سبيل السلام » .

ولكن مما يؤلم حقا أن نرى المسلمين في جميع أقطار الدنيا ، وقد أعرضوا أعراضا أعمى عن كتاب الله واستبدلوا الأدنى بالذي هو خير . نسي المسلمون قرآنهم حتى جهلوه . وأوقفوا عمله ، حتى نسوه ، اللهم إلا في كتابة الحجب . وفي الاستشفاء ببعض آياته أو قراءته للموتى .. وكأن القرآن لم ينزل إلا لهذا .. فهل أبهت كلماته .. أم أن الناس أصبحوا كما قيل فيهم .. « صم بكم عمى فهم لا يرجعون » .

لقد بعث الله محمدا صلى الله عليه وسلم بهذا القرآن إلى مجتمع وثني جاهل ظالم مفكك فأصاحه وجعل منه خير أمة أخرجت للناس يأمرهم بالمعروف وينهون عن المنكر . فلم لا نكون — ونحن في عصرنا هذا عاقلين لكتاب الله عاملين به وأن ندعو الناس إليه حتى نكون خير خلف لخير سلف ، فنصدق في إيماننا ونعمل الصالحات .. ونأمر بالمعروف وننهي عن المنكر وندعو إلى الله

بسم الله الرحمن الرحيم

عن الحارث الأعور رضى الله عنه .
مررت في المسجد فإذا الناس يخرّسون في الأحاديث . فدخلت على علي رضى الله عنه . فقلت يا أمير المؤمنين ألا ترى الناس قد خاضوا في الأحاديث . قال : أوقد مغلّوها .

قلت : نعم و

قال أما إني قد سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : إلا أنها ستكون فتنة فقلت وما المخرج منها يا رسول الله .. قال كتاب الله .. فيه نبأ ما كان قبلكم وخبر ما بعدكم . وحكم ما بينكم . هو الفصل ليس بالهزل .. من تركه من جبار قصمه الله .. ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله . وهو حبل الله المتين وهو الذكر الحكيم . وعو الصراط المستقيم وهو الذي لا تزيغ به الأهواء .. ولا تلتبس عليه الألسنة ولا يشبع منه العلماء .. ولا يخلق على كثرة الرد .. ولا تنقضي عجائبه .. هو الذي لم تنته الجن إذ سمعته حتى قالوا « أنا سمعنا قرآنا عجبا يهدي إلى الرشد . من قال به صدق ومن عمل به أجر ، ومن حكم به عدل ومن دعا إليه هدى إلى صراط مستقيم » .



استدراكات على الموسوعة العربية الميسرة

للدكتور أحمد الشرباصي

« (الموسوعة العربية الميسرة) كتاب يقع في ألفي صفحة تقريبا من الحجم الكبير ، وقد صدر عام ١٩٦٥ بإشراف المرحوم محمد شفيق غربال ، وطبع في دار القلم بالقاهرة . وهذه الموسوعة تعد دائرة معارف صغيرة ، اشترك في كتابتها مجموعة من العلماء والأدباء والمفكرين ، ولذلك كان من الواجب ان تبلغ من الدقة مبلغا يطمئن اليه من يستنبطها ويأخذ عنها ، ولكن الواقع ان هناك مظاهر كثيرة للتقصير والنقص والخطأ والتحريف في هذه الموسوعة . وهانذا أنكر فيما يلي طائفة من الملاحظات التي وقع عليها نظري خلال مطالعتي القليلة المتقطعة في هذا الكتاب . راجيا ان يكون موضع بحث حين اعادة الطبع له .

الاحظ مثلا ان الموسوعة لم تترجم لحمد بن اسحاق صاحب السيرة المشهورة ، وهو أحد اعلام العرب واعلام الاسلام ، مع ان الموسوعة ترجعت لنكرات او اشباه نكرات من الشرق او من الغرب . لقد راجعت مادة (محمد) فلم أجد فيها ابن اسحاق ، وراجعت مادة (ابن) فلم أجد فيه ايضا .

وفي صفحة (١٣١٠) من الموسوعة تتحدث عن فلسطين . فتذكر ان بريطانيا استولت على فلسطين سنة ١٩٢٠ . مع ان اللورد اللنبي القائد البريطاني دخل القدس فاتحا في أواخر سنة ١٩١٧ . والحرب العالمية ، نفسها قد انتهت سنة ١٩١٨ .

ومن المؤسف أن الموسوعة لم تذكر ترجمة للمجاهد العربي الشهيد عز الدين القسم أول من نظم عمل المقاومة الفدائية في تاريخ الجهاد الفلسطيني الحديث . وفي صفحة (١٠٢٠) ذكرت الموسوعة سطوراً عن (سنت لويس) المدينة الأمريكية الموجودة في شرقي ولاية ميسوري الأمريكية ، ولكنها لم تذكر مادة لمدينة (سنت لويس) الموجودة في السنغال ، والتي كانت أولاً عاصمة (موريتانيا) ، ثم جاء (مختار ولد دادة) رئيس جمهورية موريتانيا الإسلامية ، فجعل مدينة (شنقيط) هي العاصمة . ولم تكتب الموسوعة عن مدينة (شنقيط) ، مع أنه قد ورد ذكرها أكثر من مرة في مادة (الشنقيطي : غالي بن المختار) وفي مادة (موريتانيا) .

وفي صفحة ٥٤٤ عند الحديث عن بيت المقدس . . جاء قول الموسوعة (انظر سفر الرؤيا) ولكنها لم تخصص مادة لكلمة « سفر الرؤيا » فأصبحت الإحالة على غير موجود . وقد ذكرت الموسوعة مادة « بيت المقدس » ولم تذكر مادة « القدس » ودقة العمل المعجمي الموسوعي كان ينبغي لها أن تذكر مادة « القدس » وعند ذكرها في مكانها الطبيعي تمكن الإحالة على مادة « بيت المقدس » .

وفي صفحة (١١٦٦) جاءت مادة (طوفان) والعجيب أن الموسوعة لم (تتكرم) على هذه المادة إلا بعشرة أسطر معدودة ، منها ستة أسطر عن مراجع ومواطن آيات الطوفان في التوراة ، والأعجب والأغرب بعد هذا أنها جاءت بسطرين اثنين للإشارة فيهما إلى ذكر الطوفان في القرآن الكريم ، وفي مادة (نوح) صفحة ١٨٥٦ ذكرت كلاماً لا يغني طالب علم ، ونصه كالتالي : (نوح : باني سفينة نوح التي أنقذت الحياة البشرية من الطوفان . أبناء نوح هم سام وحام ويافث ، وهم أسلاف الجنس البشري كما هو وارد في الكتاب المقدس . التكوين ٦ - ١٠) . . وهنا انتهت المادة ولا شيء عنها بعد ذلك .

ثم انتقل من هذه الملاحظات العابرة الطائفة إلى تركيز طائفة من الملاحظات حول المادة التي كتبتها الموسوعة عن كاتب الشرق المرحوم أمير البيان شكيب أرسلان ، فقد تفضلت عليه الموسوعة بسطور تبلغ ربع صفحة من صفحاتها ، ومع قصر هذه الترجمة امتلأت بالأخطاء والتحريفات .

فقد قالت عن شكيب أرسلان في صفحة ١١٧ ما نصه : (سمي أمير البيان بين أعضاء المجمع العلمي العربي لطلاوة أسلوبه) وهذه العبارة توهم أن تلقيبه بلقب (أمير البيان) كان في نطاق المجمع العلمي العربي بدمشق ، وهذا غير صحيح ، وقد تحدثت عن هذا اللقب في صفحات من الجزء الأول من كتابي (أمير البيان) من صفحة (٢٣٢) إلى صفحة (٢٣٨) حيث نقلت شواهد على أن تلقيبه بهذا اللقب كان ذاتها في الشرق كله تقريباً ، وأوضحت أن المرحوم السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة (المنار) كان من أسبق الناس إلى إطلاق هذا اللقب على شكيب أرسلان .

وقالت الموسوعة عن شكيب : (ولد ببلدان الشويفات) والتعبير هكذا غامض لا يسهل فهمه على من لم يعرف من قبل مكان ولادة شكيب ، وهو قد ولد في بلدة (الشويفات) وهي تبعد عن بيروت قرابة عشرة أميال ، وهذه البلدة من مقاطعة (الشوف) فكان الواجب أن يقال : (ولد في بلدة الشويفات من مقاطعة الشوف في لبنان) .

وتقول الموسوعة عن شكيب : (أقام بمصر) ولم تحدد هذه الإقامة ، والغالب أن القارئ يفهم منها أن أمير البيان اتخذ مصر دار إقامة ، مع أنه لم يمكث في مصر إلا أياماً سنة ١٩١١ وهو في طريقه إلى ليبيا .

وتقول الموسوعة عن شكيب : (كان في دمشق في الحرب العالمية الأولى ، ثم ذهب إلى برلين ، وأقام في جنيف بسويسرا ربع قرن عاد بعدها إلى بيروت وتوفي فيها) ، وهناك أكثر من ملاحظة على هذه العبارة ، فهي أولاً لم تذكر إقامة شكيب ردحا من الزمن في بلدة (مرسين) التركية القريبة من الحدود السورية ، وقد صرح شكيب أكثر من مرة بأنه أقام في مرسين ليسهل عليه رؤية أمه التي يحبها ويجلها ، ويظفي عليه حنينه إليها . انظر صفحة (٩٠) من الجزء الأول من كتاب (أمير البيان شكيب أرسلان) .

والملاحظة الثانية على هذه الجملة أن أمير البيان لم يقيم ربع قرن كله في (جنيف) بل أقام في غيرها من البلاد مدداً من الزمن بـبرلين ومرسين وغيرها من البلاد الكثيرة التي رحل إليها .

والملاحظة الثالثة أن قول الموسوعة : (عاد بعدها إلى بيروت وتوفي فيها) قد يفهم منه القارئ أن أمير البيان مدفون في بيروت ، مع أنه مدفون في بلدته الشويفات ، فقد نقل جثمانه عقب وفاته إليها ودفن فيها بجوار شقيقه عادل . وتقول الموسوعة عن شكيب : (وألف عنه الحوماني رسالة في سيرته وكذلك عارف النكدي) والحوماني لم يؤلف عن شكيب ، وإنما أصدر عدداً عنه من مجلة كان يصدرها ، وكذلك لم يؤلف عارف النكدي عنه ، وإنما كتب عنه مقالة في مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق . وإذا كانت الموسوعة قد نسبت التأليف عن شكيب إلى من لم يؤلف عنه ، فقد تركت ذكر من ألف عنه مثل الأستاذ محمد علي الطاهر وغيره .

وتقول الموسوعة عن شكيب : (قد نظم الشعر في صباه) وهذا تعبير يفيد بالضمون والمفهوم أنه قد ترك الشعر بعد صباه ، وهذا غير صحيح ، وقد أوضحت في دراستي عنه أنه ظل يقول الشعر على فترات إلى المرحلة الأخيرة من حياته . وتقول الموسوعة : (من مؤلفاته الحلل السندسية في الرحلة الأندلسية في عشرة مجلدات) وهذه العبارة توهم أن الكتاب المطبوع بهذا الاسم يقع في عشرة مجلدات ، مع أن الكتاب لم يتجاوز المطبوع منه ثلاثة أجزاء .

وتقول الموسوعة عن شكيب : (ترجم إلى العربية) (آخر بني سراج) الشاتوبريان وعلق عليها) وكان ينبغي أن تبين الموسوعة أن كتاب (آخر بني سراج) قصة الشاتوبريان .

وذكرت الموسوعة بين مؤلفات شكيب أرسلان كتاباً سمته (رحلة الحجاز) ووضعت هذا الاسم بين علامتي التنصيص ، وليس لشكيب كتاب بهذا الاسم ، وقد يذهب إلى إحدى دور الكتب ويقضى الوقت الطويل في البحث عن هذا الكتاب فلا يجده ، لأن أمير البيان لم يؤلف كتاباً بهذا العنوان ، وإنما ألف كتاباً عنوانه (الارتسامات للطف في خاطر الحاج إلى أقدس مطاف) . وقد صور في هذا الكتاب رحلته إلى الحج سنة ١٣٤٨ هـ - ١٩٢٩ م .

في ظلال الذكرى الألفية للجامع الأزهر

الجامع الأزهر

كان بناء (المسجد) أول ما يفكر فيه المسلمون عند إنشاء مدينة جديدة ، أو استيلائهم على مدائن غيرهم ، وقد وضع هذه السياسة الخليفة الثاني عمر بن الخطاب رضي الله عنه الذي كتب الى ولاية الإمبراطور باتخاذ مساجد للعبادة في العاصمة .

وقد نفذت هذه السياسة في مصر منذ الفتح الإسلامي ، حيث أسس عمرو بن العاص مدينة (الفسطاط) سنة ٢١ هـ ، وبنى فيها جامعهم المنيق .

ولما جاء العباسيون أسس صالح بن علي العباسي مدينة (العسكر) سنة ١٢٢ هـ ، وبنى الفضل ابنه مسجد العسكر سنة ١٦٩ هـ ، وكان قد ولي مصر من قبل الخليفة المهدي على صلاتها وفراجها ، فدخلها سلخ الحرم سنة ١٦٩ هـ .

فلما استقل أحمد بن طولون بمصر بنى مدينة (القطائع) لتكون عاصمة لدولته سنة ٢٥٦ هـ ، ثم أنشأ بها جامعهم المشهور سنة ٢٦٢ هـ .

ولما استولى جوهر الصقلي قائد المعز لدين الله الفاطمي على مصر أسس مدينة (القاهرة) وبنى بها (الجامع الأزهر) سنة ٣٥٩ هـ ، فأنشئ الأزهر غداة ظفر الفاطميين بملك مصر ، ومع قيام القاهرة العاصمة الجديدة (١) فكان الأزهر خير ما خلفه الفاطميون لمصر بل وللعالم الإسلامي أجمع ، فكان بيتاً من بيوت الله ، يعمر النفوس بالإيمان ، ويهديها سواء السبيل ، ثم صار جامعة دينية إسلامية كبرى ، يؤمها طلاب العلم من جميع الاقطار الإسلامية ، ويتخرج فيها العلماء والأئمة في جميع العلوم والفنون .

تاريخ أنشائه

وقد بدأ بإنشاء الأزهر في ٢٤ من جمادى الأولى سنة ٣٥٩ هـ (٩٧٠ م) ، وتم بناؤه في عامين وبضعة أشهر ، وافتتح للصلاة في يوم الجمعة السابع ، أو التاسع من رمضان سنة ٣٦١ هـ (٩٧٢ م) ، وسمى (بجامع القاهرة) اسم العاصمة الجديدة ، أما تسميته (بالجامع الأزهر)

مآضيهِ وحاضِرُهُ

للمكتّوب: زكي محمد عنيش
رئيس قسم التاريخ بجامعة الأزهر

فقد جاءت متأخرة بعد انشاء القصور الفاطمية في عهد العزيز بالله (٣٦٥ - ٣٨٦ هـ) التي اطلق عليها اسم (القصور الزاهرة) ومن ثم اطلق عليه اسم (الجامع الأزهر) او انه سبى (الجامع الأزهر) تفاؤلا بما سيكون له من مستقبل زاهر ، ومكانة سامية بازدهار العلوم فيه ، وان كان المرجح ان هذه التسمية مشتقة من لفظ (الزهراء) لقب السيدة فاطمة الزهراء ابنة الرسول عليه الصلاة والسلام ، وزوج الالهام على رضى الله عنه التي نسبت اليها الدولة الجديدة ، وسميت باسمها ، وقد ظل المسجد الجديد يعرف (بجامع القاهرة) والجامع الأزهر ، ثم تالتى الاسم الاول مع الزمن وغلب عليه اسم (الجامع الأزهر) الى اليوم .

والفرضى منه

وكان الفرض من انشائه ان يكون المسجد الرسمى للدولة في حاضرتها الجديدة ، وليكون موطن الدعوة الشيعية ، ورمز سيادة الدولة الروحية ، وكانت له فوق اهمية رسمية خاصة ، ففيه كان جلوس قاضى القضاة ، وفيه مركز المحتسب العام ، وفيه كان ينفذ كثير من المجالس الخلاقية والقضائية .

فالجامع الأزهر عند انشائه كانت له الصفة الدينية والرسمية كمسائر المساجد الاخرى ، لير انه لم يلبث ان اتخذ له صفة اخرى هي الصفة العلمية التعليمية ، وذلك عندما فكر الخلفاء الفاطميون في نشر مذهبهم الجديد ، عن طريق دروس تلقى في حلقاته ، لان جامع عمرو وجامع ابن طولون قد جرت الدراسة فيهما ، وفق تقاليد علمية لا تسير تماثيل المذهب الشيعي الجديد فكان من المناسب ان يكون المسجد الجديد (الأزهر) هو المكان المختار ، لنشر تعاليم مذهبهم ، واصبح (الجامع الأزهر) مدرسة علمية يتلقى فيها طلاب العلم ورواده الذين قصدوه من كل صوب مختلف العلوم والفنون ، بجانب نشر دعوتهم ، ومذهبهم الشيعي الجديد ، وسبق الأزهر بصفتة

العلمية غيره من المساجد الأخرى ، التي كانت تقوم الى جانبه ، وظل مدى قرون ، ولا يزال مقصد طلاب العلم من علماء أرجاء العالم الاسلامى .

أول درس فيه

وأول درس ألقى فى (الجامع الأزهر) القاه قاضى القضاة (أبو الحسن على بن النعمان) فى صفر سنة ٣٦٥ هـ فى أواخر أيام المعز الفاطمى ، قرأ فيه مختصر أبيه فى فقه آل البيت المسمى (الاقتصار) وحضر درسه جمع حافل من العلماء والكبراء ، وأثبتت أسماء الحاضرين فى سجل تخليدا لهذا الحدث الجديد ، ثم توالى حلقات بنى النعمان ، وقد أسهمت هذه الأسرة فى نشر المذهب الشيعى ، وخدمت الفاطميين فى بث دعوتهم ، ونشر مذهبهم فى المغرب ومصر (٢) . وكانت فى الواقع دروسا مذهبية خالصة أعدت للدعاية السياسية والمذهبية .

ابن كلس

وفى رمضان سنة ٣٦٩ هـ جلس (يعقوب بن كلس (٢)) وزير الخليفة العزيز بالله فى الجامع الأزهر ، وقرأ على الناس كتابا ألفه فى الفقه الشيعى على مذهب الاسماعيلى ، وتوالى جلوسه بعد ذلك لقرائه فى الأزهر . وكان يحضر دروسه الفقهاء والقضاة وكبار رجال الدولة ، كما كانت له مجالس علم فى داره . يجتمع فيها الفقهاء وغيرهم من أهل العلم والمعرفة فى سائر العلوم والفنون .

ولم تقف جهود ابن كلس عند هذا الحد ، فانه أراد ان يجعل (الجامع الأزهر) ممهدا للدراسة المنظمة المنتظمة ، فطلب من الخليفة العزيز بالله تعيين جماعة من الفقهاء للدرس والقراءة فى اوقات منتظمة مستمرة وذلك سنة ٣٧٨ هـ ، على ان تعقد حلقاتهم فى الأزهر . وأن يجرى عليهم الأرزاق . فاستحسن الخليفة الفكرة ، وأجابته الى ما طلب ، وكانوا ثلثين فقيها . فكانوا يحضرون فى كل يوم جمعة للصلاة بالأزهر . وياخذون فى قراءة الفقه ، ومدارسة الحكمة ، وعقائد الدين الى صلاة العصر .

وهكذا بدأت الدراسة فى (الجامع الأزهر) ، واتخذ منذ ذلك التاريخ صفته التعليمية ، وقصد الطلاب من كل صوب . وأصبح به طلبة متفرغون للدراسة ، وقد وفرت الدولة للمدرسين والطلاب ما يعينهم على الدراسة والتحصيل حتى لا تشغلهم مطالب الحياة ، او السعى وراء الرزق ، فرتبت لهم الأرزاق والجرايات ، وبنيت لهم المساكن ، وقدمت لهم الكسوة فى كل عيد . ويسرت لهم سبل الركوب والانتقال احتراماً لهم . وتقديراً لمجهودهم . واستطاع (الأزهر) بما فيه من أساتذة رسميين وطلاب منتسبين تجرى عليهم جميعا الأرزاق الدائمة ان يكون معهدا للدرس ، وأن يبدأ حياته العلمية الحافلة المديدة .

وكانت الصيغة المذهبية هى الغالبة على الدراسة فى الأزهر ولا سيما فى أول عهده . لانه كان مركزا لمجالس الحكمة التى كان يعقدها الدعاة فيه . والتى كانت غايتها بث الدعوة الفاطمية ، وتوطيد إمامتها ، فكانت علوم الشيعة وفقه آل البيت تحتل من حلقاته الدينية المقام الأول ، غير أن هذا لم يمنع من تدريس علوم الدين ، واللغة وفروعها ، وكان للعلوم الدينية بنوع خاص أوفر نصيب ، كما كانت تدرس به علوم : الفلسفة ، والمنطق ، والطب ، والرياضيات وأن كان ذلك فى حدود ضيقة .

دار العلم أو دار الحكمة

ظل الجامع الأزهر المركز العلمى الرئيسى للثقافة الشيعية ، والعلوم الدينية ، والعربية .

والكونية حتى ظهر له منافس خطير هو (دار العلم) التي انشأها الخليفة الفاطمي الحاكم سنة ٣٩٥ هـ ، فقد انتزعت منه الكثير من رواده ، وتفوقت عليه ، واثرت في سير الدراسة به بسبب ما وجد بها من دراسات مختلفة للغة ، والمنطق ، والفلسفة ، والطب ، والرياضيات في حرية وانطلاق ، ولتشجيع الخليفة الحاكم لطلابها ، غير أن ازدهار (دار العلم) كان قصيرا ، لما انتابها من اضطرابات اخلت بالتعليم فيها ، وبقي الأزهر ملاذا للعلوم الدينية ، والعربية ، ولم يقلل قيام (دار العلم) من شأنه كمعهد للقراءة والدرس .

بقيت الصفة (التعليمية) مميزة للجامع الأزهر طوال العصر الفاطمي ، فزاد عدد طلابه واساتذته ، وكثرت أرواقه ، وحلقات التعليم به ، ونبتت الدراسة فيه وازدهرت ، حتى بدأ يجتذب اليه الطلاب والعلماء من خارج مصر ، واستطاع أن يكون (جامعة علمية) جليلة القدر ، وأن يسدى إلى السنين والفلسفة أجل الخدمات على مر السنين ، حتى غدا كعبة لقواده من سائر الأقطار الإسلامية ، كما قال المقرئ في خطبه . « ولم يزل في هذا الجامع - الأزهر - منذ بنى عدة من الفقهاء يلزمون الإقامة فيه ، وبلغت عدتهم في هذه الأيام - سنة ٨١٨ هـ - سيمائة وخمسين رجلا ما بين عجم وزيالة - نسبة إلى زيغ - ومن أهل ريف مصر ، ومغاربة ولكل طائفة رواف يعرف بهم » فلا يزال الجامع عامرا بتلاوة القرآن ، ودراسته ، وتلقيته ، والاشتغال بأنواع العلوم ، والفقه ، والحديث ، والتفسير ، والنحو ، ومجالس الوعظ ، وحل الذكر ، فيجد الإنسان إذا دخل هذا الجامع من الأنس بالله ، والارتياح ، وترويح النفس ما لا يجده في غيره ، وصار أرباب الأموال يقصدون هذا الجامع بأنواع البر من الذهب والفضة والفوس ، اعانة للمجاورين فيه على عبادة الله تعالى ، وكل قليل يحمل إليه انواع الأطعمة والخبز والحلوات لا سيما في المواسم » .

في عهد الدولة الأيوبية

استمر الأزهر في أداء رسالته العلمية ، يحبل مشعل المعرفة الوهاج ، حتى غدا منار العلم وموئل العلماء طوال العهد الفاطمي ، فلما قامت الدولة الأيوبية بدأ نجمه في الانحسار ، لأن السلطان صلاح الدين الأيوبي قد عمل منذ اللحظة التي استقل فيها بحكم مصر سنة ٥٦٧ هـ على محاربة التشيع ، ونشر المذهب السني ، فابطل الخطبة من الجامع الأزهر مركز الدعوة الشيعية ابطلها قاضي القضاة الشافعي في عهد السلطان صلاح الدين الأيوبي ، المسمى : « صدر الدين عبد الملك بن درباس » ، لأن الشافعية لا يجيزون إقامة خطبتين للجمعة في بلد واحد ، وأقرها في جامع الحاكم ، وبقي الأزهر معطلا من إقامة الجمعة فيه نحو مائة عام ، إلى أن أعيدت إليه في عهد الملك (الظاهر بيبرس البندقداري) سنة ٦٦٥ هـ .

في أيام المماليك

غير أن هذه المحنة لم تؤثر فيه ، فقد تابع حياته العلمية ، ووجد في ظل المماليك الرعاية الكاملة ، وبرزت صفته العلمية بروزا واضحا في عصرهم ، وتمكن من المحافظة على التراث الإسلامي خلال المحنة التي حلت بالشرق الإسلامي من جراء الغزو المغولي ، ثم ما أصبغت به معاهد العلم والمساجد في الأندلس ، وبلاد المغرب من ذبول وضعف ، مما جعله مقصد العلماء والطلاب من الشرق والغرب ، يجدون في رحابه الملجأ والملاذ ، وغدت القاهرة - مقر الجامع الأزهر - وكرسى الخلافة الإسلامية - قلب العالم الإسلامي النابض ، وأمل العرب والإسلام ، واعتبر عصر المماليك بحق « العصر الذهبي للجامع الأزهر » من حيث الإنتاج العلمي الممتاز ، ومحافظة على التراث الإسلامي ، وقيامه على أداء رسالته العلمية والتعليمية للمسلمين كافة ، واحتلاله مركز الزعامة .

فى عهد الأتراك

واصل الأزهر سيره ، يؤدى واجبه فى خدمة الدين والثقافة بهمة فائقة ، ونشاط كبير ، حتى منيت البلاد بالفتح التركى العثمانى سنة ٩٢٢ هـ (١٥١٧ م) فحلت بالديار المصرية الكارثة . واغتصب السلطان سليم الأول خير ما فيها من تحف وآثار ، وكتب نفيسة ، وسلب البلاد عمالها وصناعها ، وبعث بكل ذلك الى القسطنطينية العاصمة . وكان طبيعيا أن يصيب الأزهر ما أصاب البلاد من أضرار جسيمة . فاخفت من رحابه الصفوة الممتازة من علمائه الأعلام . وخفت صوته وانكشبت أهدافه وبرامجه الدراسية . واقتصرت الدراسة فيه على العلوم الدينية . والعربية . واخفت العلوم الرياضية . والفلسفية . والطبية وغيرها من سائر العلوم الكونية ، وخيم على ركود طويل كاد يقضى عليه ، ويخمد انفاسه .

وحين جاءت الحملة الفرنسية

وعلى غير انتظار احتل الفرنسيون الديار المصرية سنة ١٢١٢ هـ (١٧٩٨ م) فاقبضت حملته الأزهر من سباته . ونبهته من غفوته ، ووجد نفسه تحت ضغط الظروف والحوادث ، يشارك فى الحركة القومية بتمبئة قوى الكفاح الشعبى ضد المستعمر الجديد ، وقرس الكراهية فى النفوس ضد الفرنسيين ، الدخلاء . فلعب دورا سياسيا خطيرا ابان الاحتلال الفرنسى ، واحتل موضع القيادة الروحية . والزعامة السياسية فى البلاد ، فكانت يقظة قومية وطنية قبل أن تكون يقظة علمية ، قادها كبار رجال الأزهر بزعامة شيخ الأزهر (الشيخ عبد الله الشرقاوى) . وثارت القاهرة مرتين فى وجه الفرنسيين ، ثم قتل (كليبر) نائب نابليون بيد سليمان الحلبي (انتهى الى الأزهر وازعجت هذه الأحداث الفرنسيين ، فنزحوا عن البلاد نهائيا . سليم الجنرال (مينو) فى شهر ربيع الآخر سنة ١٢١٦ هـ (سبتمبر سنة ١٨٠١ م) بعد أن مكثوا بها ثلاث سنوات وبضعة أشهر ، أرحقوا فيها أهل البلاد عامة من أمرهم عسرا ، ونالوا من قداسة الجامع الأزهر وكرامة أهله .

فى عهد محمد على

فلما آل حكم الديار المصرية الى « محمد على » سنة ١٢٢٠ هـ (١٨٠٥ م) لم يجد الأزهر عطفا من النهضة القومية فى يادى الأمر . ولم يحفظ سيد البلاد الجديد الجيل لعلواء الأزهر الذين ارتقى على اكتافهم الى منصب الولاية . وابتدأ عهده بالاستيلاء على أملاك الأزهر الخاصة الواسعة . وفقد الأزهر بسبب اغتصاب أوقافه أهم موارده المالية . ومع ذلك فإن رغبة محمد على فى الإصلاح ، وفى إقامة بناء دولته الجديدة على أسس سليمة جعلته يرغب فى الاسترشاد بالأفكار الأوروبية ، فاتجه الى إرسال البعثات العلمية الى الخارج ، فأنشأ فى سنة ١٢٤٢ هـ (١٨٢٦ م) - البعثة العلمية الى باريس ، واختار لها نخبة من أنجب طلاب الأزهر ليتلقوا العلم على أساليب جديدة (٥) ، فكانت هذه خطوة عملية نحو اصلاح الأزهر وادخال أساليب البحث الحديث فيه ، والاهتمام بالعلوم الحديثة التى كانت مهجلة ، غير أن الأزهر لم يستجب لهذه المحاولة ، وظل متمسكا بأسلوبه القديم . كما عارض رجاله بشدة دعوة الزعميين جمال الدين الأفغانى ، والشيخ محمد عبده فى اصلاح الأزهر . وضاعت جهودهما فى سبيل اصلاح الأزهر هباء ، وأن كانت دعوتهما قد أثرت فى خارجه حيث وجدت استجابة من بعض شباب البلاد . ونشأ جيل من المفكرين الأحرار شارك فيما بعد فى اصلاح الأزهر .

لم يحل جهود الأزهريين دون بذل عدة محاولات لاصلاح الأزهر باصدار القوانين المنظمة ، فصدر أول قانون سنة ١٢٨٨ هـ (١٨٧٢ م) فى عهد مشيخة الشيخ محمد العباسى المهدي ، وادخلت بمقتضاه عدة اصلاحات على مناهج الدراسة ، ونظام الإدارة ، وتقرر ادخال .. (امتحان

الشهادة العالية ، وامتحان الطلاب الراغبين فى الحصول عليها ، امام لجنة يعينها شيخ الجامع الأزهر من بين علمائه .

ثم فى عهد مشيخة الشيخ سليم البشرى صدر القانون رقم ١٠ لسنة ١٩١١م الذى يعتبر من أهم قوانين اصلاح الأزهر فى حينه ، وأكثرها عناية بمناهجه ، وخطة الدراسة فيه ، وبمقتضاه حددت اختصاصات شيخ الأزهر ، وانشئ مجلس الأزهر الأعلى ، وجامعة كبار العلماء ، وشيوخ - المذاهب الأربعة ، وادخلت العلوم الحديثة فيه .

كما صدر فى عهد مشيخة الشيخ محمد الأحمدى الظواهرى المرسوم بقانون رقم ٢٩ لسنة ١٩٢٠م ، الخاص بإعادة تنظيم الجامع الأزهر ، والمعاهد الدينية العلمية الإسلامية ، والذى حولت بموجبه الدراسة العالية بالأزهر (القسم العالى) الى كليات ثلاث ، والى انشاء اقسام للتخصص فى المادة ، والمهنة بعد الحصول على الشهادة العالية من إحدى الكليات ، ولذا فان هذا القانون يعتبر بحق اول خطوة رسمية فى تمكين الجامع الأزهر من مساهمة التقدم العلمى والاجتماعى فى العصر الحاضر فى تزويد طلابه بما يجب أن يحيط به رجل الدين الحديث من العلوم ومن الاتجاهات .

مشيخة الشيخ المراغى

ثم كانت خطوة أوسع نحو الإصلاح على عهد مشيخة الشيخ محمد مصطفى المراغى الثانية (١٩٢٥ - ١٩٤٥م) بصدر المرسوم بقانون رقم ٢٦ لسنة ١٩٣٦م ، وقد نجح هذا القانون فى معالجة الكثير من مشاكل الإصلاح فى الأزهر ، وفى النهوض بالأزهر الى مستوى الجامعات الحديثة الكبرى . وقد أرفق الشيخ المراغى مشروع هذا القانون بمذكرة أوضح فيها وجهة نظره ، وأنه يريد للأزهر أن يساير الحياة المعاصرة عن فهم وإدراك ، كما أنه يريد بهذا الإصلاح أن يلى الأزهر بالأغراض التى تحقق آمال المسلمين فيه ، وترجع به الى عصوره الزاهرة من البحث العلمى السليم ، والتفكير الحر ، ودراسة الفنون التى تتفق مع طابعه القديم ، وتطابق مقتضيات العصر ، وتلبى رغباته ، وأن يتصل بالنهضة الحديثة فى الغرب عن طريق تعلم اللغات الأجنبية ليرد شبهات المضللين ، ويدفع التهم الموجهة الى الدين فى كتابات الأجانب المفرضين ، ويفيد من طريقة وضعهم للكتب ، ومعالجتهم للمسائل العلمية ، ونورد فيما يلى بعض فقرات من تلك المذكرة ، فقد جاء فيها . « .. ونحن اذ نحاول اصلاح الأزهر نريد أن نوجد طالبا يفهم مسائل العلم فهما صحيحا ، ويفهم اغراضها ، وصلتها بآدائها ، وصلتها بعضها ببعض . ويستطيع التطبيق على الجزئيات . ويستطيع الاستنباط والتدليل ، ويستطيع فهم الكتب القديمة التى الفت فى العصور المختلفة فى جميع الفنون الإسلامية ، ... ، واهب أن توجد كتب فى جميع الفنون الحديثة على أسلوب عربى صحيح مناسب لأنواع الأجيال الحاضرة ، تهذب فيه المسائل على أحسن ما وصل اليه التحقيق العلمى ، وأن تحيا الكتب القديمة الجيدة فى الأسلوب والوضع ، هذا الذى نحاوله بالتجديد . يجب - على ما أرى - أن يضعه الناس امامهم ، وأن يجدوا للوصول اليه » ولقد كان أسلافنا أشد الناس عناية بالعلم ، فلم يمض الزمن القليل حتى أخذوا علم اليونان ، وأدب الفرس ، وحكمة الهند واستعانوا بذلك كله فى تفسير القرآن ، وفى وضع علم الكلام على الأسس التى نراها فى مثل المواقف والمقاصد . واستعانوا به فى تنظيم مسائل العلوم جميعها ، فلم يخل علم من اثر الفلسفة والمنطق . ولقد كانت لهم محاولات جديرة بالاعجاب فى التوفيق بين الدين ونظريات الفلسفة ، ... وتفكرت نظريات الفلسفة . وحدثت نظريات أخرى ، وكان من شأن هذا كله أن توجه على الأديان جملة . وعلى الإسلام خاصة حملات ، وصار من الواجب الحتم على علماء المسلمين أن يحيطوا علما بكل ما يوجه الى الأديان عامة ، وإلى الإسلام خاصة من مطاعن . وأن يردوا تلك المطاعن التى توجه الى الإسلام ، ويؤدوا عن عقيدتهم بأدلة ناصعة ، وأسلوب مقنع ممتع ، ليجنبوا المتعلمين

تعليميا مدنيا الشبه الزائفة » وليضربوا الى الاسلام أفرادا وشعوبا من الأمم التي تتطلب الى اسلام ، وتبغى الوقوف على خصائصه ومزاياه ، وهذا لا يتم لهم على ما ينبغي الا بالاتصال بمرهم اتصالا علميا ، ويتعرف اللغات الحية التي يكثر فيها الإنتاج العلمى ، والتي يتناول بها العلماء مسائل الاسلام » ومسائل اللغة العربية ، لذلك وجب أن يكون لأهل الأزهر نصيب من هذه اللغات ، وهناك فائدة أخرى لتعلم اللغات » وهى أنها تساعد على معرفة طريقة وضع الكتب ، وعلى معرفة الأسلوب الحديث فى التأليف والتفكير ، وطريقة عرض المسائل على انظار المتعلمين الشيخ .. » .

بهذا الإصلاح يكون الشيخ المراغى قد أتم ما بدأه الشيخ محمد عبده ، وقد كرس الشيخ الماهر فترة السنوات العشر التى أعقبت صدور القانون رقم ٢٦ لسنة ١٩٣٦م على تنفيذ هذه الإصلاحات حتى لم يبق فيه فى الثانى والعشرين من أغسطس سنة ١٩٤٥م رحمه الله .

وقد تساقب على كرسى مشيخة الجامع الأزهر بعد الشيخ المراغى — من جلة شيوخ الأزهر هم . الشيخ مصطفى عبد الرازق ، وكان مؤمنا بالإصلاحات التى أدخلها الشيخ المراغى ، غير أن المنية قد عاجلته سنة ١٩٤٧م ثم الشيخ محمد مأمون الشناوى ، والشيخ عبد المجيد سليم للمرة الأولى ، والشيخ إبراهيم حمروش ، والشيخ عبد المجيد سليم للمرة الثانية ، والشيخ محمد الخضر حسين ، والشيخ عبد الرحمن تاج ، والشيخ محمود شلتوت . وقد صدرت خلال هذه الحقبة عدة قوانين مُعدلة للقانون رقم ٢٦ لسنة ١٩٣٦م ، والقانون رقم ٤٠ لسنة ١٩٥٦م ، ثم القرار الجمهورى رقم ١٥٢٥ لسنة ١٩٥٩م ، وكلها تستهدف اصلاح الأزهر والنهوض به ، والارتفاع بمستواه العلمى والمادى .

وهكذا تقلبت الأحوال بالأزهر من عسر ويسر ، وذاق خلالها حلاوة العزة والقوة ، ومرارة الوهن والضعف خلال فترة تجاوزت الألف عام من عمره المديد ، ورغم الظروف والأحداث التى مرت به لم يقصر فى أداء واجبه ، وظل عامرا بالطلاب ، زاهرا بالعلماء يؤدى رسالته العلمية والوطنية فى الله وأطمئنان ، وأخيرا صدر القانون رقم ١٠٢ لسنة ١٩٦١م بشأن إعادة تنظيم الأزهر ، والهيئات التى يشغلها فى عهد الشيخ محمود شلتوت ، وأصبح الجامع الأزهر لأول مرة بموجب هذا القانون (جامعة) ، وأضيف اليه عدد من الكليات بجانب كلياته الثلاث السابقة ، وأصبحت كليات (جامعة الأزهر) الجديدة اليوم هى ، المعاملات والإدارة (التجارة) والبنات الإسلامية ، والهندسة والصناعات ، والطب ، والزراعة ، والتربية ، وقد ترك الباب مفتوحا لإنشاء كليات أخرى — غير الكليات التسع — ومعاهد عالية طبقا لحاجة التطور ومسايرته .

وكان هذا التطور الجديد ضرورة تحتها الحياة المعاصرة ، وتقضيها ظروف المسلمين فى أنحاء العالم الإسلامى الذين ينظرون الى الأزهر على أنه من بين مقدساتهم ، لجليل نفعه ، وعظيم أثره فى خدمة علوم الدين واللغة ، وحفظ تراث الاسلام والعروبة .

وقد نوهت المذكرة الإيضاحية للقانون رقم ١٠٢ لسنة ١٩٦١م بمكانة الأزهر ، وما يرجى له من مستقبل » وبما يمكن أن يؤديه من خدمات جليلة فى جميع أرجاء العالم الإسلامى بعد اعداد أهله وفق أهداف هذا القانون ، فقد جاء فيها : « ... لقد قام الأزهر بدور عظيم فى تاريخ العلم ، وفى تاريخ الاسلام ، وفى تاريخ العروبة » وفى تاريخ الكفاح القومى على توالى العصور « ووقف قلعة شامخة فى وجه كل المحاولات لاستعبادنا » والسيطرة علينا ، وتحطيم كيانات القومى والروحي « » « وكانت التقاليد العلمية فى الأزهر أساسا للنظام الجامعى ، والتقاليد الجامعية فى كل بلاد الدنيا » فهو أقدم جامعة فى العالم » وإن لم يكن اسمه بين أسماء جامعاتنا « .

(ومن علم الأزهر شمع نور الاسلام فى بلاد كثيرة من أفريقيا ، ومن آسيا » وازداد عدد المسلمين عشرات الملايين » وكانت بعوث الأمم المختلفة الى الأزهر سببا لتوثيق علاقتنا ببلاد كثيرة ،

وشعوب كثيرة منذ أقدم العصور الى اليوم « وقد اكتسب اسم الأزهر بذلك قدسية « واكتسب المنتسبون اليه احتراماً ، وصار رايه هو الراى فى كل ما يتعلق بالعقيدة والشريعة « وصار هو الجامعة الاسلامية الكبرى فى الشرق والغرب « لا يطلب أحد علوم الاسلام الا عن طريق الأزهر ، ولا تنجح قلوب المسلمين فى مشارق الأرض ومغاربها الى معهد يفد اليه أولادهم للتزود من أسباب المعرفة غير الأزهر الخ) .

ثم تناولت المذكرة بالتفصيل المبادئ التى تحقق ما يهدف اليه القانون من اصلاح الأزهر حتى يعود اليه شبابه ، وترتفع مكانته ، وينهض برسائلته فى الداخل والخارج ويصبح ابن الأزهر قادراً على المشاركة بدور ايجابى نافع لاجتمعه خاصة ، والمجتمع الاسلامى عامة ، « وحتى يتوفر للأمة نوع من الخبرات التى تملك الى جانب العقيدة الواعية كفاية عملية ومهية وعلمية « تشارك فى مجالات العمل والإنتاج فى نفس الوقت الذى تدعو فيه الى سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة » .

فالأزهر اليوم سيد جامعات الاسلام دون منازع ، واليه يرجع الفضل فى صيانة الثقافة الاسلامية العربية فى ظلمات العصر التركى العثمانى بمصر « وفى مقدور الأزهر اليوم ان يخلق طريقه فى ظل هذا التطوير ، وتلك الرعاية التى تظله بها الدولة ليؤدى الى العالم الاسلامى اعظم الخدمات ، ويضيف الى مآثره القديمة مجداً جديداً اذا جدد نفسه « وفهم رسالة الاسلام العلمية كما كان يفهمها سلفنا العظيم « حتى تتأكد زعامته ، وتتلقى مشاعل المعرفة من أرجائه ، حتى يعم نورها أرجاء المعمورة . ذلك ما نرجوه « والله ولى التوفيق .

(١) دخل جوهر مصر فى يوم الثلاثاء ١٧ من شعبان سنة ٥٢٥٨ هـ ، واخط مدينة القاهرة يوم السبت فثبت يقين من جنادى الآخرة سنة ٥٢٥٩ هـ بعد عام من فتحه لمصر ، وحينما انتقل اليها المعز لدين الله سنة ٥٣٦٣ هـ أصبحت عاصمة الفاطمية .

(٢) عميد هذه الأسرة هو النعمان بن محمد الفقيه الشيعى المعروف (بابى حنيفة النعمان) قدم القاهرة مع المعز وتوفى بها سنة ٥٣٦٣ هـ ، وقد ولى القضاء بعده ابنائه واحفاده وابناء اخوته . (انظر كتاب . التعليم فى مصر فى العصر الفاطمى الأول للأستاذ خطاب عطية على « طبعة ١٩٤٧م ، هامش ٢ ج ١٠٥) .

(٣) ابن كلثوم ، هو . ابو الفرج يعقوب بن يوسف بن كلثوم « كان يهودياً من اهل بغداد « اتصل بخدمة كافور الأخشيدي بمصر فظهر خبرة وبراعة ، ثم اسلم بعد ذلك فارتمت مكانته فى بلاط كافور ، ونال حظوته ، ثم انه رحل الى المغرب فراراً من وجه الوزير . أبى الفضل جعفر بن الفرات الذى استبد بالامر فى مصر بعد موت كافور « واتصل بالمعز فقربه وكرمه ، ثم وزر لابنه العزيز بالله ، وكان يحظى عنده بمكانة ممتازة « فلما امرته على الموت عادته الخليفة العزيز بالله ، ولما توفى سنة ٥٣٨٠ هـ صلى عليه ، وظهر الحزن فى وجهه لفقده « وامر بغلق الدواوين أياما بعده ،

(٤) وقبل انشئت دار العلم سنة ٤٠٠ هـ ، وقد عنى الخليفة الحاكم بها عناية بالغة ، والحق بها مكتبة نقل اليها من قصور الخلافة الكثير من الكتب فى سائر العلوم والفنون ، وكانت تعرف المكتبة . بدار الحكمة ، فدار العلم كانت . مدرسة ، ومكتبة ، وكذا عرفت . « بدار العلم حيناً « و بدار الحكمة حيناً آخر « ، لأنها جمعت بين ما كانت تقوم به خزائن الحكمة كدور للمكتب « وما كانت تقوم به دور العلم من تعليم « وظلت تؤدى رسالتها حتى زالت الدولة الفاطمية سنة ٥٦٧ هـ « على يد صلاح الدين الأيوبي فجعلها مدرسة سنوية لدراسة المذهب الشافعى طبقاً لسياسته فى محاربة التشيع .

(٥) من بين أعضاء هذه البعثة ، رفاعة بك الطهطاوى الذى عد شيخ المترجمين « وابراهيم بك النبراوى أحد نوابغ البعثة الطبية ، واحمد حسن الرشيدى بك من اكابر خريجي مدرسة الطب ، والبعثات ، وغيرهم كثير ، كان لهم جميعاً على النهضة المصرية فضل كبير .

للأستاذ
سليم طه الكردي

الحكومة الإسلامية الأولى

في المدينة

في هذا الوقت الذي تضطرب فيه احوال الحكومات العربية والإسلامية بصفة خاصة ، ويتربص أعداء العروبة والإسلام الكثيرون بالعالمين العربي والإسلامي ، ويكيدون لهما في كل مجال من مجالات الحياة ، وفي هذا الوقت الذي لا تزال فيه إسرائيل تجثم بوطاة احتلالها البغيض ، ليس على الأجزاء التي اقتطعتها قبل عشرين سنة من فلسطين الشهيدة فحسب ، بل تواصل سياستها الاحتلالية العدوانية ضد ما تبقى من فلسطين وصحراء سيناء وغربي سوريا ، في هذا الوقت بالذات يكون من المفيد للعرب والمسلمين أن يعودوا مرة أخرى إلى دينهم الحنيف ، يتمسكون بشعائره ، ويستوحون من تطبيق مبادئه وسائل قوتهم ومنعتهم ، وتنظيم شئون الحكم في ديارهم على الأسس القويمة التي جاء بها ، والتي قامت عليها الحكومات الإسلامية سواء في عهد الرسول الأعظم أم خلفائه الراشدين من بعده .

ولعل من أبرز الأسس التي وضعها الإسلام للحكم ما تجلّى تطبيقه في عهد الحكومة الإسلامية الأولى التي أقامها الرسول محمد صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة اثر هجرته إليها .
ذلك أن الهدف من هجرة الرسول وصحبه الكرام من مكة إلى المدينة ، لم يكن ليقصر على الخلاص من الاضطهاد الذي كان يتعرض له هو وأتباعه على أيدي قريش في مكة ، ولا تفادي الظلم الفادح الذي أنزل بهم هناك ، واصابة الأمن والسلام في رحاب المدينة .

فما خلا هذا الهدف كان للهجرة اهدف أخرى تتركز فى اتخاذ المدينة المنورة مقرا جديدا للدعوة الاسلامية ، وقاعدة للدين الاسلامى ينطلق منها الى مختلف انحاء الحجاز وجزيرة العرب أولا ، والى بقية بقاع العالم أخيرا .
لقد كان من أهم النتائج التى تمخضت عنها حركة الهجرة النبوية الى المدينة انشاء أول حكومة اسلامية تخضع لإدارة الرسول واشرافه التام فى ذلك الجزء الصغير ، من بلاد العرب ، وتأخذ على عاتقها مهمة نشر الدعوة الاسلامية ، وايصالها الى الاقوام التى حيل بينها وبين الاهتداء بأنوار الاسلام الساطعة ، والتمسك بتعاليمه السمحة .

وهذه الحكومة الصغيرة التى أنشأها الرسول وأصحابه من المهاجرين والانصار فى المدينة ، تشبه فى تكوينها وأهدافها وحتى أساليبها ما جرى وما يجرى الآن فى البلدان الخاضعة لنير الاستعمار ، المتبلة باحتلاله وتسلطه عليها حين يقوم الشعب المضطهد بالثورة المسلحة ضد المستعمرين ويؤسس فى المناطق التى ينتزعها من أيديهم إدارات أو حكومة وطنية متحررة تتولى مسئولية مواصلة الثورة ، واستمرار النضال الى أن يتم لها النصر النهائى وتحقيق السيادة الوطنية والاستقلال .

كانت حركة التأخى بين المهاجرين والانصار التى بدأها الرسول فور وصوله المدينة أول اجراء أقدم عليه محمد صلى الله عليه وسلم لاقامة حكومته الاولى هناك . فقد كانت وحدة الأوس والخزرج ومن انضم اليهم من المسلمين المهاجرين تمثل القاعدة المتينة التى مكنت الرسول من تنفيذ خطته الرامية الى استقلال المدينة والاجزاء التابعة لها عن بقية أرض الحجاز ، وانشاء حكومة اسلامية فى ذلك الجزء المستقل .

ولقد كان الرسول ذاته يمثل رأس تلك الحكومة الذى يمسك بزمام الزعامة الدينية والدنيوية فى وقت واحد ، وكانت الآيات القرآنية وما أضيف اليها من أوامر النبى ونواهيته تمثل دستور تلك الحكومة ، كما كانت الشورى أساسا لنظام الحكم الذى تستند اليه .

فالرسول هو مصدر التشريع بما يذيعه بين قومه من محكم الكتاب ، وواضح الحديث ، وأعمال التطبيق وهو فى الوقت ذاته يمثل السلطة التنفيذية ، اذ يواجه أمور المسلمين ويدير شؤونهم فيما يختص بأصول دينهم وأسس معاملاتهم ، يحل لهم ما أحله الله ، ويحرم عليهم ما حرمه ، ويرشدهم الى طريق الصواب فى كل أمر يمس دينهم ودنياهم .

وهو فضلا عن ذلك كان يمثل القائد العام للجيش الاسلامى يدفعه الى المغازى والمسيرات ، ويناجز به الخصوم ، ويدخل معهم غمرات الحروب فى الوقت الذى كان هو نفسه يعقد المعاهدات والاتفاقات مع غير المسلمين ان هم كفوا عن التعرض للدين الجديد ، وعن الحاق الاذى به وبمعتقيه .

والى جانب هذا وذاك كان الرسول يأمر بجباية الاموال والصدقات ، وتوزيعها على من هم جديرون بها ، وتقويم أود الدولة عن طريق بيت المال الذى أنشأه والذى يمثل خزانة الدولة أو وزارة المالية فى النظم الحكومية الحديثة .

ورغم حداثة الحكومة الإسلامية الأولى فإنها لم تجابه من العضلات ما كان يستعصي عليها حله ، ولم تتعرض لأية هزات اقتصادية كانت أم اجتماعية أم سياسية ، مما تتعرض له الحكومات الحديثة النشأة عادة .

وسبب ذلك يعود الى العرب — حتى بعد أن سطعت عليهم انوار الاسلام ، وتشربت نفوسهم بمبادئه ، ظلوا يعيشون في نطاق ما ورثوه من تقاليد طبيعية ، وباعتادوه من عادات فطرية أخذ الاسلام يهذبها يوما بعد يوم فيسبل الطالع منها ، ويبقى على الصالح المفيد .

ومع ذلك فقد قامت الحكومة الإسلامية الأولى على أسس جديدة لم يعهدها المجتمع العربي من قبل ، لأن الحكام العرب في عهود جاهليتهم كانوا قد أهملوا شأنها ، وأمعنوا في العدوان عليها ، أسس متينة لا تنال منها الأحداث صريحة صالحة لكل أمة من الأمم ، ملائمة لكل زمان ، مواكبة لكل تطور وتجدد .



كان العدل أول الأسس التي قامت عليها حكومة المدينة المنورة . وكان العدل من بين ما أمر الله المسلمين بتطبيقه ، والالتزام به . فقد كرر الله تعالى الحديث عن العدل في عدة آيات من كتابه الجيد منها قوله : « اعدلوا هو أقرب للتقوى » . ومنها « وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل » . وقوله « أن الله لا يظلم مثقال ذرة » . ومنها قول الرسول في بعض أحاديثه « أن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أوشك الله أن يعمهم بعقاب من عنده » .

وكانت الوحدة بين المسلمين من القواعد الأساسية التي ارتكزت عليها حكومة المسلمين الأولى . ذلك أن القرآن ما فتى يحث على الوحدة ، ونبذ الفرقة في العديد من آياته السكرية فقد قال تعالى : « واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا » .

وقال أيضا « ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم » وقال أيضا مخاطبا رسوله الكريم في موضوع الوحدة « لو أنفقت ما في الأرض جميعا ما ألفت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم » .

وتؤلف المساواة بين أفراد المجتمع الإسلامي ركيزة أخرى من الركائز القوية التي بنيت عليها حكومة الرسول في المدينة .

وقد قصد بهذه المساواة التساوى بين جميع المسلمين في الحقوق

والواجبات والأخذ والعطاء لا فرق بين غنى وفقير ، ولا بين كبير وصغير ، ولا بين رجل وامرأة ، ذلك أن المساواة كانت من المبادئ الأساسية التي أقرها الله وحث على تحقيقها في محكم كتابه العزيز فقال جل من قائل « إنما المؤمنون إخوة » وقال أيضا « يا أيها الناس أنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا أن أكرمكم عند الله اتقاكم » .

وقال النبي الكريم « المسلمون سواسية كأسنان المشط » « المسلمون

تتكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم » .
وتتمثل الشورى صفة النظام الذى اتخذته الحكومة الإسلامية مبدا
ودستورا لها .

فقد كان الحكم فى المدينة شوريا أى أن رئيس الحكومة = وهو الرسول
نفسه - ما كان ليقدم على عمل من الاعمال ، أو يقر قرارا إلا بعد أن يستشير
أهل الراى من قومه فيما عسى أن يفعله ، وماذا ينبغى أن يقرره بشأن الحاجات
المعارضة والحوادث المستجدة .
ونظام الشورى هذا كان يمثل أعلى مراتب الديمقراطية الشعبية ، ولم
تصل اليه الإنسانية حتى الآن رغم ما بذلته فى سبيل ذلك من تضحيات جسام ،
وما بسطت من تقدم وسور .

لقد أمر الله رسوله أن يأخذ بالشورى فى أحكامه وأعماله فقال :
« وشاورهم فى الأمر » . وأثنى الله فى القرآن أيضا على المؤمنين الذين
يلتزمون هذا المبدأ السامى فقال عنهم : « وأمرهم شورى بينهم » .
وكان التعاون هو الآخر أساسا متينا من أسس الحكومة الإسلامية
الأولى ، وقد أورد القرآن الكريم عدة آيات يحث بها على التعاون بين الناس ،
وتعاضدهم فيما يجلب لهم الخير ، ويدفع عنهم الضرر ، ويحفظ كيان مجتمعهم من
التجزئة والانقسام . فقال تعالى فى كتابه المجيد « وتعاونوا على البر والتقوى
ولا تعاونوا على الأثم والعدوان » .

□□□

كانت بساطة هذه الأسس التى قامت عليها حكومة المدينة المنورة ، وضيق
النطاق الذى وجدت فيه هذه الحكومة أول الأمر ، من العوامل التى أدت الى أن
يعهد الى الرسول صلى الله عليه وسلم وحده تدبير هذه الحكومة ، ورعاية كل
شأن من شئونها بصفة مباشرة .
وكانت طاعة المسلمين لأوامر ربهم وأوامر نبيه الكريم ، وجهادهم فى سبيل
الدين الجديد ، واقتدائهم بالرسول فى أقواله وأفعاله ، من العوامل التى ساعدت
الرسول على النهوض بإدارة تلك الحكومة ، وتوطيد أركانها فيما بعد ، لتصبح
أعظم حكومة فى الدنيا قاطبة تشرف على إدارة إمبراطورية ما عرف التاريخ
لها مثيلا .

كانت وظائف الحكومة المحمدية فى المدينة قليلة . وكانت هذه الوظائف ،
والولايات ، تكاد تقتصر على قيادة الجيش وإقامة الصلاة ونشر التعليم ، وجمع
الصدقات والضرائب التى فرضها القرآن وتوزيعها ، وتشريع الأحكام وتنفيذها .
كان الرسول هو الذى يدعو المسلمين الى الجهاد فى سبيل الله ، وهو
الذى ينظمهم فى شكل سرايا أو جيوش يبعث بها لمحاربة المشركين . كما كان
يقود هذه الجيوش كما حدث ذلك فى غزوتى (بدر) و (أحد) وغيرها .

ومما تجدر الإشارة اليه فى موضوع الجيش أنه لم يكن للمسلمين جيش
خاص على غرار ما هو معروف عنه الآن . فقد كان الجهاد فرضا على كل
مسلم ومسلمة قادرين عليه ، وكان جميع المسلمين يعتبرون مجندين بصفة

الزامية لا سبيل الى التملص من هذا التجنيد الالزامى الا لمن اقعده المرض او الضعف ، او النفقة .

وما يختص بالصلاة والتعليم كان الرسول هو الذى يؤم المسلمين عند الصلاة فى مساجد المدينة وكان يعلمهم حيثما التقى بهم امور دينهم ، ويحثهم على تعلم القراءة والكتابة ويحض من يعرفونها على تعليمها للغير .

حتى اذا ما اتسعت رقعة الحكومة الاسلامية ، ودانت لها الامصار النائية شرع الرسول يبعث بمندوبين عنه الى سكان تلك الامصار ، يعلمونهم احكام دينهم كما يعلمونهم القراءة والكتابة ايضا .

اما جباية الاموال — وكانت تتألف من الجزية والصدقة والزكاة وبدل الفداء — فقد كان الرسول ينتدب لهذه المهمة بعضا من اصحابه الذين يعرفون امور الجباية ، يجمعونها من المفروضة عليهم شرعا ، ثم يؤتون بها الرسول ليوزعها دونما تأخير فى وجوها المشروعة ، وطبقا لما ورد فى القرآن الكريم « انما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفى الرقاب والغارمين وفى سبيل الله وابن السبيل » .

وكان محمد صلى الله عليه وسلم باعتباره الرسول الذى اختاره الله ليلغ رسالته الى اهل الارض ، ويهديهم الى سواء السبيل ، هو الشخصية المفردة التى اوكل اليها وحدها امر التشريع وامر القضاء معتدا فى ذلك على ما ورد فى القرآن المجيد وما استنبطه نفسه من احكام نابعة من مصالح الناس .

□□□

لقد كانت حكومة المدينة المنورة الاساس القويم للحكم الاسلامى المثالى الصالح الذى يعد من خيرة النظم التى عرفتها البشرية فى كل ادوار تاريخها ، ولذلك كان الحكم الاسلامى بوفرة من الصلاح والهداية والسعادة للبشر اجمعين .

ولو تمسك العرب والمسلمون بالاسس التى قامت عليها حكومة المدينة المنورة وحرصوا على تطبيق المبادئ التى طبقتها ، لما تمزقت وحدتهم الشاملة ، وتفرقت اوطانهم المتحدة ، وخيم عليهم الذل والعار ، واستباح العدو المغتصب حرمة بلادهم واموالهم ونفوسهم ، ولما ظلوا حتى هذه اللحظة وعلى وفرة عددهم وعددهم متفرقين متخاذلين لا يقدر على رد العدوان المشين الذى نزل بهم على ايدى عصابة اسرائيل التى لا يزيد عدد افرادها عن واحد من ثمانية وثمانية على اعتبار أن مجموع عدد المسلمين فى الوقت الحاضر يبلغ ستمائة وستة عشر مليون نسمة وكل سكان اسرائيل ، بما فيهم العرب الخاضعين للاحتلال لا يزيد عن مليونين .



«بقية» استدلالات

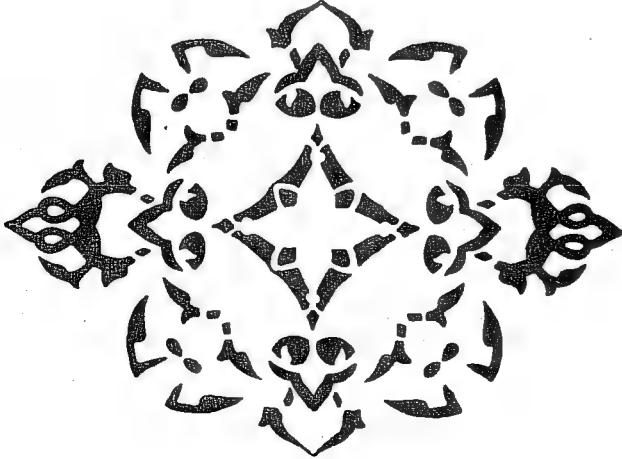
وذكرت الموسوعة أن أمير البيان ألف كتابا عن ابن خلدون ، وهذا غير صحيح ، وإنما الصحيح أن أمير البيان كتب تعليقات على كتاب بن خلدون في التاريخ وهو المسمى : (كتاب العبر ، وديوان المبتدأ و الخبر ، في أيام العرب والعجم والبربر ، ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر) وقد صدرت منه ثلاثة أجزاء فقط .

وقالت الموسوعة عن شكيب : (من أهم مؤلفاته تعليقاته الوفيرة على كتاب (حاضر الاسلام) الذى ألفه المستشرق الأمريكى (ستودارد وترجمه نويهض) . ولما على هذه الجملة أكثر من ملاحظة ، فقد أخطأت الموسوعة فى اسم الكتاب ، وصحته (حاضر العالم الاسلامى) ، وهو أشهر من نار على علم ، كما قال القدماء .. فكيف يخفى على علماء الموسوعة ؟ .

وقد يذهب ذاهب الى احدى دور الكتب ويقضى الوقت الطويل فى البحث عن هذا الكتاب (ستودارد) وكذلك كلمة (نويهض) لا تكفى فى التعريف باسم المترجم وهو الأديب الفلسطينى البحاثة الأستاذ عجاج نويهض .

وذكرت الموسوعة من كتب شكيب كتابا سمته : (غزوات العرب فى شمال فرنسا) وصحة الاسم : (تاريخ غزوات العرب فى فرنسا وسويسرا وإيطاليا وجزائر البحر الأبيض المتوسط) .

وذكرت الموسوعة عن شكيب أنه ألف دراسة عن (أناتول فرانس) . والصحيح أن أمير البيان قد ترجم كتاب (أناتول فرانس فى مبادئه) ، وهو من تأليف (جان جاك روسو) ، والكتاب يدور حول مذكرات للكاتب الفرنسى المشهور أناتول فرانس وقد ترجمه شكيب سنة ١٩٢٥ وقدم له وعلق عليه . وقالت الموسوعة عن شكيب : (ألف حول الشعر الجاهلى وقضية انتحاله) والصحيح أن شكيبا لم يؤلف فى هذا الموضوع ، وإنما كتب مقدمة لكتاب عنوانه : (النقد التحليلى لكتاب فى الأدب الجاهلى) وهو من تأليف الأستاذ محمد أحمد الغمراوي ، وقد تحدث فيها شكيب بتوسع عن دعوى انتحال الشعر الجاهلى . كل هذه الملاحظات مع الأسف — فى ترجمة قصيرة لا تتجاوز ربع صفحة من صفحات الموسوعة العربية الميسرة ، ونأمل أن يتدارك المسئولون عنها هذه المآخذ عند إعادة طبعها ليطمئن الى مادتها من يراجعها .



لبيك مل ونسي لبيك مل، رمي

في أرض النبوة

لبيك لبيك لا آل ولا واني
سمعت به فؤادي لا بأذاني
موج الأثير حروغا وهو روحاني ؟
وصيب من دموع العين هتان
يدى صحائف زلاتي وعصيانى ؟

صوت من العالم العلوى ناداني
ما أعذب الصوت، ما أشجاء من نغم
وكيف تسمعه اذن ويحمله
لبيته بفؤاد ملؤه وجل
كيف الوقوف على باب الرسول وفي

وحسن ظني بربي منك ادناني
أتى يزورك أوفى ذات سكان (١)
أو طار من حر شوقي بي جناحان
من أهلك الصيد أو من ربك الغاني
وفي سطور أحاديثي وقرآني
حتى كأننا التقينا منذ أزمان
هم في ربوعهم الفيحاء ضيفاني
ما فيك من علم أو فيك من بان
من ذكريات وكم هيجت أشجاني
كأنه بحديث الأملس ناجاني
بقدر ما فيه من رمل وكتبان
أهدى التحية من روح وريحان
قبل الحبيب لسان الحاسد الشاني
خير البقاع أقلت خير سكان
بل للطهارة من رجس وأدران
بل غاغروا جسدي منها بطوفان
باب الوصول الى جنات رضوان

دار النبوة ذنبي عنك ابعدني
لم يدر قدرك من في ذات أجنحة
هلا أتيتك سيارا على قدمي
ما غبت عني وان لم يمتليء بصرى
قد كنت ألقاك في لوحى وفي كتبى
ما زلت رسما جميلا في مخيلتى
كأننى لست ضيفا عند أهلك بل
وما طربت للحن ليس يذكر لى
الله يعلم كم حركت في خلدي
كم في دروبك من درب أصخت له
لى في صعيدك أفواه والسنة
يا جيرة الحرمين الأمنين لكم
الله أورثكم مجدا يقرب به
والله شرف مغناكم وشرفكم
ما للشراب وردنا ماء زمزمكم
بالله لا تترعوا من مائها قدحى
هنا مفتاح أغلاق السماء هنا

(قطعة من روح الشاعر الصافية وهو يستعد لأداء فريضة الحج ولئن
 حالت حوائل دون تأدية الفريضة . فليس ثمة ما يحول دون نشر هذه القصيدة
 الأصيلة ننشرها كلها : مناداة ، وضراعة ، وعبادة ، وصفاء ، تملأ القلوب
 بالخشوع ، والعيون بالدموع . وتجرى على الألسنة نداء ودعاء : لبيك ملء
 فمى لبيك ملء دمي)

للاستاذ : محمود غنيم

على أساسين من علم وعرفان
 على قواعد من صخر وصفوان
 جل البناء وجل المنشئ الباني
 رعاة ابل ومن عباد أوثنان
 حفص وربى عليا وابن عفان
 مبشرين باصلاح وعمران
 ومحكم من كلام الله ربانى
 أدنى المحيط الى أقصى خراسان
 أحس شعب بجور أو بطغيان
 ما فرقت بين ألوان واديان
 وكل نابغة فذ وفنان
 وهابهم كل ذى جاه وسلطان
 على الجبابر من فرس ورومان
 ثلوا عروشاً وسلوا در تيجان
 ولا احتفى منهمو كسرى بايوان
 فأصبح القوم شاة بين ذؤبان
 وجال فى يومهم فكرى مأبكانى
 يذكرهم الله . نسيان بنسيان
 من الخطوب فادرك شعبك العانى
 على تخوم عدو غير وسان

هنا بنى المصلح الأمى جامعة
 على قواعد من هدى النبوة لا
 وكيف لا ورسول الله منشئها لا
 ما كان طلابها الا شراذم من
 ربه العتيق ابا بكر بها وابا
 طلابها فى ربوع العالم انتشروا
 وسمة من سماء الله منزلة
 فيها تخرج سواس البرية من
 ساسوا الشعوب بأحكام الكتاب فما
 سباحة عرف الدين الحنيف بها
 من كل مسعر حرب يوم معزكة
 أجلمهم كل ذى علم وفلسفة
 الله أكبر . كانت سر قوتهم
 شاد البداة حضارات بها وبها
 لا حصن قيصر أغنى عند زحفهمو
 والأمير لله دار الدهر دورته
 قد جال فى أمهم فكرى فأضحكنى
 يا ويح قومى نسوا الله الكبير فلم
 يا رب شعبك يشكو ما أحاط به
 أدرك بلطفك شعبا غظ فى وسن

ويلاه ان اغتربت فى العالم الثانى
 يا رب حسبى فى دنياى حرمانى
 بل فوق ما استحق الله اعطانى
 وهائما غير ذى مأوى فأوانى ؟
 وعائلا غير ذى وجد فأغنئانى ؟
 شأهت ولو أنها دنيا سليمان
 ان صح منه الرضا عنى وأرضانى
 لبيك يا رب من قلبنى ووجدانى
 يا رب ان خف يوم الحشر ميزانى

يا رب قد عشت فى دنياى مقتربا
 حاشاك يا رب فى آخرى تحرمنى
 استغفر الله من كفران نعمته
 ألم يجدنى أخا غى فأرشدنى ؟
 ألم يجدنى أخا جهل فعلمنى ؟
 وما البكاء على الدنيا وزخرفها ؟
 وما أبالي بما فى الكون أجمعه
 لبيك ملء فمى لبيك ملء دمي
 اليك شعت من ترجى شفاعته

الطريق

وامضوا الى الحق فيما انزل الله
حتى نسينا : فضل الرب مسعاه
حتى نرى الركب باسم الله مجراه

هاتوا من الدين ما كنا ورثناه
ماذا عن الحق ؟ قد قالها الزمان بنا
فيمموا سبل التوفيق وانطلقوا

— عند الحساب — بحق قد اضعناه
ونحن باللهو والتضليل بعناه

ماذا نقول اذا ما الحق طالبنا
الناس للحق قد باعوا نفوسهم

هل ضقت بالحق حتى رحت تنساه
تلقاه من معشر أعماهم الله

يا أيها المسلم الناسي رسالته
أم خفيت في الحق ان مارسته غفنا

حتى الملائك ناجت فيه مولا
عن بعثت فان الكيد اعيته
ان كان يطلب معاوننا نصرناه
خلف الجدار ووقع الرجم ادماه
من رموك فلم ينطق بشكواه

قد كان (احمد) يؤذى في رسالته
اذ يهتفون : الهى !! رد كيدهم
فيسكب الحق وحيافى سامعهم
فيهمسون اليه ، وهو مستتر
اشك الظلوم فان الله منتقم

كان محمد صلى الله عليه وسلم يعرف الطريق الى النصر ، كان
يعرف الايمان فلا يتزعزع عنه ، وكان لا يخشى البلوى فلا يشكو
منها وكان لا يفره النصر فيظلم الناس .

ثلاثون محمداً التهامي

لاندك حتى استوى في الأرض أعلاه
شمس الضحى وأحلوا البدر يسراه
لا المال يعدل إيمانى ولا الجاه
فالمال لله أعطاه وأحصاه
فصاحب الجاه يا قومي هو الله
فالماله سيده والله مولاه

وذاق في الحق ما لو ذاقه جبل
لا يترك الحق لو القوا بيمينه
قالوا : لك الجاه والأموال قال لهم
ان كان مالكم قد غركم زماناً
أو كان جاهكم قد زادكم عناناً
وكل صاحب عرش عز جانبيه

بالفتح « مكة » وازدانت لتلقاه
وبادر « الركن » للمختار حياه
وزال شيطانها ما كان أغواء
فنكس الرأس هذا ما خشيناه
من أهله وغدوا في القيد أسراه
فمصاده الحزن وانضمت ثنائيه
وأيقن الكل أن اليوم منعه
قد بدل الحزن بشراً في محياه
فيه الشجاعة لما ذل أعداه

حتى اذا جاء نصر الله وازدهرت
وطاف بالبيت فاهتزت قواعده
ونادت الكعبة الأصنام فارتعشت
وقالت « اللات » « للعزى » دنا أجلى
وسيق للمصطفى من كان عذبه
تذكر المصطفى ما كان في أحد
وكشر الليث فارتاعت فريسته
فأطرق المصطفى حيناً وعادهم
وجاء بالعفو عفو القادر اكتملت

هل من قليل لدينا من سجايا
والسعد والمجد والتوفيق والجاه

من ذا يعيد الينا بعض سيرته .
ان كان . فالنصر يسعى في مواكبنا

هَلْ هَذَا هُوَ الْكَهْفُ الَّذِي تَحَدَّثَ عَنْهُ الْقُرْآنُ

الأستاذ : محمد تيسير فليبان
رئيس دار العلوم الإسلامية في عمان

سلامهم عن محمد ، وصفا لهم صفته ،
وخبراهم بقوله ، فانهم اهل الكتاب
الاول وعندهم من علم الانبياء ما ليس
عندنا ، فخرجنا حتى قدما المدينة ،
فسألا ابحار اليهود عن النبي (صلى
الله عليه وسلم) وقالوا لهم ما قالت
قريش ؟ فقال لهما ابحار اليهود :
اسألوه عن ثلاث فان أخبركم بهن فهو
نبي مرسل ، وان لم يفعل فهو رجل
متقول ففروا فيه رأيكم ، سلوه عن
فتية ذهبوا في الدهر الاول . ما كان
امرهم ؟ فانه قد كان لهم حديث
عجيب . وسلوه عن رجل طواف قد
بلغ مشارق الارض ومغاربها . ما كان
نبؤه ؟ وسلوه عن الروح ما هو ؟

« أم حسبت ان اصحاب الكهف
والرقيم كانوا من آياتنا عجبا »
قصة اصحاب الكهف من القصص
المثيرة التي تنطوي على اسمى
الفضائل الانسانية من صلابه في
العقيدة ، وثبات على المبدأ ، ورسوخ
في الايمان ، ومكافحة للطغيان ،
واجتواء لعبادة الاوثان ، وهي تعتبر
من المعجزات الإلهية الخارقة للعادة ،
وقد ورد ذكرها في سورة كاملة في
القرآن الكريم عرفت باسم سورة
الكهف وجاء في الروايات الإسلامية :
ان النضر بن الحارث بن كلدة وعقبة
ابن أبي معيط انقذتهما قريش الى
احبار اليهود بالمدينة ، وقالوا لهما :



صورة كهف الرقيم وقد ظهرت واجهته الامامية وأمام بابه وقف أعضاء وفد رابطة المالم الاسلامي لدى زيارتهم لهذا الموقع الشريف يتوسطهم الشيخ محمد سرور الصبان والى يمينه السيد رفيق الدجاني مساعد مدير دائرة الآثار والى يمينه كاتب هذا المقال والسفير السعودي في عمان ، ويلاحظ القارئ بعض النقوش البيزنطية فوق الجدران .

الفتية والامور الاخرى (١) .

موقع الكهف :

وقد تضاربت آراء المفسرين والمؤرخين في تحديد موقع (الكهف) المذكور فنذكر بعضهم أنه في اسبانيا او اسكاتدينايا او اليمن ، وذهب أكثرهم الى أنه في افسوس الواقعة في غرب الاناضول (تركيا) وذهب آخرون الى أنه في مكان يدعى الرقيم في البلقاء بالقرب من عمان ، وقد أيد هذا

(١) ذكر المفسرون هذا على أنه سبب نزول السورة .

فانصرفوا الى مكة ، فقالوا ، يا معاشر قريش ، قد جئناكم بفصل ما بينكم وبين محمد ، وقصا عليهم القصة فجاجعوا النبي صلى الله عليه وسلم فسألوه ، فقال : أخبركم بما سألتكم عنه غدا ، ولم يستثن ، فانصرفوا عنه ، فمكث صلى الله عليه وسلم خمس عشرة ليلة ، لا يحدث الله اليه في ذلك وحيا ، حتى أرجف اهل مكة ، وتكلموا في ذلك فشق على رسول الله صلى الله عليه وسلم ما يتكلم به اهل مكة ، ثم جاء جبريل عليه السلام عن الله سبحانه بسورة الكهف وفيها ما سأله عنه عن امر

الرأى بعض المستشرقين أمثال (السيو كليمانت غانو) قنصل فرنسا العام فى القدس أيام العهد التركى « فقد زار الكهف عام ١٨٦٨ ووافق على أنه هو بالذات الكهف الوارد ذكره فى القرآن الكريم والمصادر المسيحية ».

على أن الروايات الكثيرة التى كانت تتداولها السنة بعض القاطنين فى القرى القريبة من عمان عن وجود هذا الكهف بجوارهم حملت دائرة الآثار الأردنية على إجراء بعض الحفريات فى المكان الذى كان يشير إليه هؤلاء الرواة « وقد أسفرت هذه الحفريات عن اكتشاف هذا الموقع التاريخى العظيم بالاضافة الى الدراسات التى قام بها بعض الاختصاصيين فى علم الآثار من اردنيين وأجانب كما سيأتى .

خلاصة القصة :

وخلصة هذه القصة كما ترويه المصادر المسيحية ونقلتها عنها المصادر الإسلامية أن بعض الفتية من العائلات الرومية العريقة وعددهم ثمانية (كما تقول المصادر السريانية) وسبعة (حسب الروايات اليونانية واللاتينية) كانوا يعتقدون الديانة النصرانية فى زمن أحد الحكام البيزنطيين (الطفافة) ويدعى داقبوس (ولكن الاكتشافات الأخيرة ترجح أن يكون ذلك الحاكم هو الملك تراجان الذى حكم بين سنة ٩٨ و ١١٧ بعد الميلاد كما أكد لى أحد كبار موظفى دائرة الآثار) .

وقد انصرف هؤلاء الفتية الى عبادة الواحد الأحد الفرد الصمد ، ورفضوا السجود للأوثان التى كان يدعو اليها الملك الطاغية السالف الذكر ، وكان يأمر سكان المدن والقرى بعبادة هذه

الأوثان ، وتقديم الاضحيات اليها « ويعاقب بصرامة كل من يتخلف عن هذه العبادة ، ويهدده بالقتل والتعذيب « انهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى « . وقد وثق عيون الملك وجواسيسه هؤلاء الفتيان « وأخبروه بأنهم يمكنون على عبادة إلههم سرا فى أمكنة خاصة ، فاستدعاهم وهددهم ثم خيرهم بين الاقلاع عن هذه العبادة « والانصراف الى عبادة الأوثان « أو يعرضون أنفسهم للقتل « وأهلهم أياما قليلة ، كى يثوبوا الى تعليماته « فمقدوا الخناصر على الفرار ، وانطلقوا من المدينة التى كانوا يقيمون فيها الى كهف قريب منها « وصحبهم راع ومعه كلب على دينهم « ولوثوا فى الكهف يعبدون الله على دين المسيح (عليه السلام) واسلموا أمرهم الى الله « لينقذهم من بطش ذلك الجبار .

ويظهر أن الملك المذكور استبطا عودتهم اليه ، فأتصل بأوليائهم « وهددهم بالقتل ان لم يرشدوه الى المكان الذى التجأوا اليه ، فساروا معه الى ذلك المكان فلما وصل اليه كانوا قد استسلموا للرقاد بمشيئة الله ، فأمر بأن يسد عليهم باب الكهف كى يموتوا جوعا وعطشا .

« وتخسبهم أيقاظا وهم رقود ونقلهم ذات اليمين وذات الشمال وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد لو اطلعت عليهم لوليت منهم فرارا ولملت منهم رعبا « .

وليثوا فى الكهف ثلثمائة سنة وهم غارقون فى نوم عميق ، ولا يجرؤ أحد على الاقتراب من ذلك المكان . وبعد مضى هذه المدة على نومهم أفاقوا بإرادة الله ، وهم لا يعلمون أنهم أمضوا تلك الحقبة الطويلة فى ذلك السبات الطويل الذى أراد الله أن يجعله آية لاثبات ربوبيته وقدرته .

وبرهاننا على وقوع البعث (ولبثوا
فى كهفهم ثلاثمائة سنة وازدادوا
تسعا) .

وكانت يقظتهم فى عهد ملك صالح
يدعى (ثيودوسيوس) وكان الخلاف
فى ذلك الحين قائما على قدم وساق
بينه وبين بعض أفراد رعيته حول
البعث ، وقيام الساعة ، فانتضت
مشيئته تعالى أن يفيقوا ، وتظهر
معجزتهم فى زمنه ليدعموا فكرته .

ولما انتبهوا من نومهم توهوا أن
نومهم هذا لم يستغرق أكثر من يوم
أو ساعات معدودة ، فاحسوا
الجوع ، وأرسلوا أحدهم متفكرا إلى
المدينة ، ويدعى يملخا ليبتياع لهم
طعاما « وكذلك بعثناهم ليتساءلوا
بينهم قال قائل منهم كم لبثتم قالوا
لبثنا يوما أو بعض يوم ، قالوا ربكم
أعلم بما لبثتم فابعثوا أحداكم بورقكم
هذه إلى المدينة فليُنظر أيها أزكى
طعاما فلياتكم برزق منه وليتلطف ولا
يشعروا بكم أحدا » .

وما كاد يبلغ المدينة حتى لاحظ أن
مظاهرها قد تغيرت ، وأن هناك
اختلافا كبيرا فى البسة الناس
وحركاتهم ، وطرق عبادتهم ، إذ كانوا
يذكرون اسم المسيح كثيرا ، ولما قدم
إلى الخبز بعض النقود التى كان
يحملها ليشتري بها بعض الأربعة ،
وجم الخبز « واسترعت انتباهه تلك
النقود الغريبة ، التى كانت تختلف
كثيرا عن النقود المتداولة آنئذ ، فأنبا
بذلك جيرانه ، ثم انتشر النبا فى
المدينة وراجت شائعات بأن هذا
الفتى قد عثر على كنز ، فقبض عليه
رجال الشرطة ، وساقوه إلى الملك
الصالح (ثيودوسيوس) فوجه إليه
أسئلة أدرك من أجوبته عليها أنه أحد
أولئك الفتيان الذين غادروا المدينة ،
فرارا من بطش الحاكم الطاغية ،
وكانت قصتهم تتداولها الألسنة ،

وعلم الملك أن الله (جلّت قدرته) أراد
أن يبعثهم بعد نومهم للتدليل على
قدرته وتأييد وجهة نظر الملك فى
البعث والنشور . فسار الملك مع
فريق من أهل المدينة إلى ذلك الموقع ،
فلما رآه الفتية (وكان يملخا قد
سبقهم وأخبرهم بما وقع) فرحوا
وخرجوا لله ساجدين .

ثم انهم قالوا للملك نستودعك الله
ونقرئ عليك السلام ، وندعو الله
كى يحفظك من شر الجن والانس ،
ثم عادوا إلى مضاجعهم فناموا وتوفي
الله أرواحهم . فسجد الملك شكرا لله
وأمر بأن يبنى على الكهف صومعة
يصلى فيها وجعل لهم عيدا عظيما :
(وكذلك أعرنا عليهم ليعلموا أن وعد
الله حق وأن الساعة لا ريب فيها
إذ يتنازعون بينهم أمرهم فقالوا ابنوا
عليهم بنيانا ربهم أعلم بهم قال الذين
غلبوا على أمرهم لنتخذن عليهم
مسجدا) .

نتائج عمليات الحفر :

وقد بدأت عمليات الحفر والكشف
عن معالم هذا المكان العريق عام
١٩٦٢ على أثر الزيارة الأولى للمكان
التي قام بها مدير الآثار المرحوم
الدكتور علوى الدجاني ، ومساعدته
الإدارى الأستاذ محمود العابدى ،
ومساعدة الفتى الأستاذ رفيع
الدجاني (٢) ، وكتب هذه السطور
متملا عن رابطة العلوم الإسلامية
التي كانت أول من لفت أنظار دائرة
الآثار إلى هذا المكان .

(٢) للأستاذ رفيع بحث مطول عن أهل الكهف
طبعه فى كتاب ذكر فيه كل ما يتصل بهذا
الموضوع وهو دراسة فنية وتاريخية لها قيمتها
فى هذه الناحية .
(الوعى الإسلامى)

وقد أسفرت هذه الحفريات عن دلائل ساطعة ، ونتائج باهرة اعتبرت دائرة الآثار من القرائن التي يمكن الاعتماد عليها في اثبات صحة وجود كهف أصحاب الكهف الوارد ذكرهم في القرآن الكريم في ذلك الموقع بالذات . وإلى القراء بعض هذه القرائن :

١ - أن النقوش التي وجدت على الأحجار الضخمة التي أقيمت في الجهة الجنوبية من الكهف هي نقوش بيزنطية مما يتفق مع الروايات التي ذكرت أنهم ظهروا في عهد البيزنطيين ، وكذلك النقوش التي ظهرت في سقف الكهف ، وفي جدرانها . فإن تاريخها يرجع إلى القرن الأول والثاني بعد الميلاد أي في عصر البيزنطيين .

٢ - عثر بعد إزالة الأتربة والأحجار التي كانت تغطي أرض الكهف على ستة نواويس حجرية مملوءة بالعظام والجماجم البشرية ، وضريحين آخرين ، وهذا يطابق عددهم الذي ذكر في معظم الروايات المسيحية والإسلامية ، ويتفق مع الآية الكريمة : « سيقولون ثلاثة رابعهم كلبهم ويقولون خمسة سادسهم كلبهم رجما بالغيب ويقولون سبعة وثامنهم كلبهم قل ربي أعلم بعدتهم » .

وقد رجح أكثر المفسرين المحدثين الأخير ، أي سبعة وثامنهم كلبهم .

٣ - يقع الكهف في مكان منعزل بعيد عن الطرق الرئيسية التي تصل إلى المدينة . مما يدل على أن اختيارهم لهذا الكهف بالذات كان بقصد التفرغ للعبادة والتواري عن الأنظار .

٤ - كشفت الحفريات عن انقراض مسجد قديم أمام الكهف أقيم في عهد الأمويين ، كما عثر على مسجد آخر

فوق الكهف أقيم على انقراض معبد قديم . مما يدل على أن المسلمين حولوا المعبد الذي أنشئ في عهد البيزنطيين إلى مسجد .

٥ - عثر على كوة داخل الكهف أشبه بنفق صغير يمتد إلى أرض الصومعة التي أقيمت فوق الكهف . ويظهر أن أصحاب الكهف كانوا يختبئون فيها أو يتصلون مع أقاربهم وذويهم بواسطتها .

وقد أشار الأمير اسامة بن منقذ وهو من قواد السلطان صلاح الدين ابن أيوب في كتابه (الاعتبار) إلى هذا الكهف . وأدائه الصلاة عنده . وتحدث عن تلك الفجوة وكيف كان جنوده يحاولون اجتيازها .

٦ - أن المكان الذي يقع فيه هذا الكهف تنطبق عليه تماما الآية الكريمة (وترى الشمس إذا طلعت تزاور عن كهفهم ذات اليمين وإذا غربت تقرضهم ذات الشمال وهم في فجوة منه) ويلاحظ أن أشعة الشمس عندما تشرق لا تنفذ إلى داخل الكهف وتتحرف عنه عند الغروب ، وذلك لحكمة إلهية (٢) .

٧ - أن القرية التي يقع فيها هذا الكهف تعرف باسم الرقيب ، وتدل الآثار على أنها هي الرقيم ، ومن عادة البدو في هذه الديار أن يلفظوا الجيم كالتفاف ، ويقلبوا الميم باء . وتقع على مقربة من الرقيم قرية تدعى الموقر ، وقد ورد ذكرها في شعر كثير عزة الذي يبشر فيه يزيد بن عبد الملك بالخلافة :

يزرن على ثنائه يزيدا
بأكفاف الموقر والرقيم
وقد جاء ذكر الموقر والرقيم في كتاب (أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم) .

٨ - ومن القرائن التي استشهد بها الأستاذ رفيع الدجاني مساعد

مدير الآثار الذي اشرف بنفسه على حفريات الكهف — أن المسافة التي ذكرها الثعالبي في كتابه (قصص الأنبياء) تطابق المسافة بين عمان وكهف الرقيم ، وهي مسافة معقولة لمن أراد الهروب والاختفاء ، وأن تاريخ انشاء الصومعة التي اقيمت فوق الكهف يتفق مع الزمان الذي كتب فيه جيمس الساروغى عن أهل الكهف عام ١٩٧٤م .

مقارنة بين الكهفين :

ومما هو جدير بالذكر أن دائرة الآثار لكي تطمئن الى صحة النتائج التي وصلت اليها وتستوفى البحث في هذا الموضوع كتبت رسميا الى الحكومة التركية بواسطة سفارتها في

عمان ، وطلبت تزويدها بمعلومات وافية عن كهف (أفسس) الذي كانت تتجه اليه الأنظار فيما سبق ، فتلقت جوابا على كتابها ضمنته بعض المعلومات عن الكهف المذكور ، وهي تؤيد وجهة نظر دائرة الآثار الأردنية ، من صحة النتائج التي توصلت اليها فوق أن الأوصاف الموجودة في كهف أفسس لا تطابق بوجه من الوجوه الروايات الإسلامية ، وما ورد حولها في القرآن الكريم ، ولا سيما فيما يتعلق بوجود معبد أو صومعة فوق الكهف ، ووضع باب الكهف بالنسبة لشرق الشمس وغروبها ، وعدم وجود أية نقوش بيزنطية أو اسلامية تدل على أن هذا الكهف (أى كهف أفسس) هو الكهف المبحوث عنه . وفوق كل ذى علم عليهم .

(٣) زرت هذا المكان مع فضيلة الشيخ السائح وزير الاوقاف بالاردن بدعوة من الاستاذ كاتب المقال ، والاستاذ رفيق الدجاني مكتشف الكهف ، ومساعد مدير الآثار في أوائل سبتمبر الماضي وكان الوقت عصرا .. ورأيت كل ما اشار اليه الكاتب داخل الكهف وخارجه ، ولكنى توقفت بين مفهوم الآية وما قاله المفسرون عنها بخصوص وضع باب الكهف .. وبين الوضع الذي رأيته للكهف . فالمفسرون يرون أن الآية تؤدي الى أن الباب يتجه لواجهة الشمال بحيث تكون الشمس حين

تطلع عن يمينه وحين تغرب عن شماله اما الوضع الحالي فالباب يفتح على الجنوب . وقد ذكرت هذا للسيد رفيق الدجاني ونحن امام الكهف . فقال ان الداخل للكهف يكون مشرق الشمس عن يمينه ومغربها عن يساره فاعتبر الشرق والغرب باعتبار الداخل لا باعتبار الذين في الكهف . وذلك ليتفق وضع الكهف مع وصف الآية .. وقد رأيت أن اضع هذا امام القارئ ليشارك معنا برأيه . (الوعى الاسلامي)

مع هذا العدد هدية (رسالة الحج)

(وفي العدد الآتي ذى الحجة : يصدر الفهرس العام للسنة)



هل هو تطوير أو مسخ ؟

تفضل سعادة الأخ العالم الاستاذ محمود شرشور سفير تونس في الكويت فاهدانا بعض مطبوعات الدار التونسية ، ومنها محاضرة مطبوعة القاها الاستاذ عبد الوهاب بو حديبة في جامعة الزيتونة احتفالاً بليلة القدر سنة ١٣٨٥ هـ بحضور السيد/رئيس الجمهورية ، فالمحاضرة اذن قديمة ، ولكنها لم تصل الى يدي الا هذه الايام ، وموضوعها « **الضمير الديني في المجتمع الحديث** » .

وقد شدني عنوانها هذا لقرائتها .. ذلك لان فيه شبهة بينه وبين عنوان كتاب صدر في مصر سنة ١٩٥٩ لأحد العلماء . وكنت قد نشرت نقدا له حينذاك ادى الى مصادرة نسخه الموجودة في المكتبات . ومنع طبعه حتى تحذف المآخذ التي لوحظت عليه ، وان كان قد طبع بعد ذلك في لبنان ، ورأيت تنسخا منه في مصر بعد تعديل خفيف !! لهذا اقبلت على قراءة المحاضرة ، حتى اري : ماذا قيل فيها عن الضمير الديني ؟

وكان مما لوحظ على الكتاب السابق انه استهان بالعبادات اعتمادا على سلامة الضمير .. الخ وسرت في قراءة المحاضرة التي تقوم على الدعوة للتجديد والتطور الديني ، لم اتوقف عند شيء منها الا عند بعض نقاط ارى من الضروري الإشارة اليها هنا ، ولو ان المحاضرة قديمة .

جاء في ص ١٨ ان الاسلام لا يعترف بالاختصاص في الدين ، واستدل بالآية « فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم » مع ان الاسلام يعترف بالاختصاص في الدين وفي كل شيء « فاسألوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون » والآية التي اوردها دليلا على وجهة نظره تفيد عكس ما يريد ..

ويعيب على ما سماه حركة التجديد المزعومة فيقول (فهذا مصلح لا يزال

يكتبها : عبد المنعم النمر

يتغنى بابي داود أو الترمذي أو النسائي) .. ومعنى هذا عنده أنه لا يليق بمصلح ديني أن يجعل لهؤلاء وما روه من احاديث شأنا أي شأن !! وهذا يشير لنا إلى اتجاه الاستاذ المحاضر فيما يراه من تجديد !!

وعند تناوله لقضية صلاحية الاسلام لكل زمان ومكان ، وهي قضية تؤمن بها جميعا ، اتجه بها ناحية ، أو استغلها استغلالا موسما ، بحيث اخضع الاسلام للحياة يسايرها كيفما تكون ، لانه متطور ، وصالح لكل مكان وزمان !! فيقول في هذا : « أن الاسلام أصلا وفروعا وجوهرا ومظهرا في هذه الروح البائنة ، وهذا الضمير المفعم ، وتلك الروح هي التطور المرن ، وهذا التطور هو مفتاح الاسلام ، وهو أيضا مفتاح التاريخ .. وهذا ما عجز عن فهمه الكثيرون اذ قالوا بتلك القابلية للتقدم والتطور قولا ، وانكروها فعصلا ، ولم يريدوا الانتباه إلى اسمي تعاليم القرآن » وهي : أن الاحكام والمؤسسات والعبادات نسبة اهمتها الظروف التاريخية المعينة والمعطيات الاجتماعية الخاصة ، فتجاهلوا مدلول الآية الكريمة « لكل أجل كتاب » وقف كما وقفت عند قوله « أصلا .. وجوهرا » وقوله « أن الاحكام والمؤسسات » ماذا يريد بالمؤسسات (والعبادات .. إلى آخر الفقرة : كيف يتطور الجوهر والاصل ؟ وكيف تكون العبادات نسبة (؟) اهمتها الظروف التاريخية المعينة ؟ هل يعني هذا أن الجوهر والاصل والعبادات خاضعة كما يقول لمدلول الآية « لكل أجل كتاب » فانتهى زمنها ، ولم يعد هذا اوانها ؟ لانها خاضعة للظروف التاريخية ، وما صلح منها في الماضي لا يصلح في عهدنا الحاضر »

ان دعوة المحاضر إلى الاعتبار بمدلول الآية لكل أجل كتاب يعني كما انهم ان كل شيء جاء به الاسلام من عبادات وغيرها خاضع لانتهاء أجله وخاضع أيضا للظروف التاريخية « ومتى انتهت هذه الظروف أنتهى شأنها .. وهذه النظرة معناها : أن الصلاة بالصورة التي عرفناها عن القرآن الكريم وعن الرسول خاضعة لذلك ، والصيام أيضا خاضع لتطور الزمن وانتهاء الأجل .. فنطور الصلاة والصيام وغيرها من العبادات حسب مقتضيات الزمن والحضارة بحجة أن لكل أجل كتاب والاسلام متطور !!!

ولو أنه قال ذلك بالنسبة للاحكام الشرعية دون الاصول فيها المنصوص

عليها مثل « وحرّم الربا » لا يمكن أن نتجاوب معه ، أما وقد أدخل الأصول أو الجوهر ثم الأحكام دون تقييد ، ثم أدخل العبادات أيضا تحت هذه القاعدة « قاعدة التطور ولكل أجل كتاب » فهذا أمر خطير لا يمكن أن نسلمه له ، لأنه دعوة الى مسح الاسلام والى تصرف العباد في اصوله وكل احكامه حتى في العبادات التي فرضها الله علينا فنكيفها حسب تطور الزمن .

وبعد هذا كله يقول المحاضر . . ان كان هذا التحليل لمفهوم الدين الاسلامي صحيحا فانه يمكننا ان نقول : ان الاسلام حظ من حظوظ تونس الحديثة الخ !!

ونحن نقول له من هنا — ولو طال الزمن بهذه المحاضرة : لا . . ليس هذا التحليل صحيحا ، ولا مقبولا . ولا يمكن أن يؤدي قولنا بان الاسلام دين متطور الى أن نمسّحه وننتصرّف في اصوله وعباداته حسب ما نفهم من التطور والمرونة .

فهناك اصول واحكام ثابتة لا تخضع للتطور ، فلا يمكن أن نحل الربا ، لأن الزمن يقتضي هذا ، ولا يمكن أن نلغي الصلاة أو نختصرها ، أو تؤديها على غير وجهها ، ولا يمكن أن نلغي الصيام أو الحج ، أو نشرع لهما تشريعا آخر خاضعا لفهمنا ، بحجة تطور الاسلام .

ولقد ذكرني السيد المحاضر بما قرأته في مجلة « ثقافة الهند » من سنين لمحاضر هندي ذهب ليتحدث عن الاسلام في جامعة « ماكجيل » بكندا فدعا الدعوة نفسها التي يدعو اليها المحاضر ، ولعله استشهد كذلك بالآية « لكل أجل كتاب » دعا الى مسح العبادات ، وكثير من الاصول في الاسلام ، بحجة التطور ايضا ، فتصدى له مدير المركز الاسلامي بواشنطن في ذلك الوقت الدكتور محمد بيسار — كما أخبرني — وانتهى الامر بوقوف المستمعين لهما الى جانب حجج الدكتور بيسار مع انهم لم يكونوا مسلمين . . فماذا يريد الاستاذ عبد الوهاب بو حديبة المحاضر التونسي من كلامه هذا ؟ هل له وجهة غير هذه ؟ انني في انتظار جوابه وارجو أن يجيب . .

خطاب من المانيا

من المصادفات الطيبة ان يصلني خطاب من « المانيا الشرقية » كتبه لي طالب تخرج في بلاده ، وذهب ليتخصص هناك في مهنته ، وصلني بعد أن انتهيت من كتابة الافتتاحية ودفعتها للطباعة ، فرأيت أن أسوق هنا بعض ما جاء في هذا الخطاب ، لأن له علاقة بالافتتاحية ، يقول الطالب :

« وهم هنا يحاربون الأديان ، ونحن (أي هو والطلبة معه) بطريق غير مباشر ، وذلك لقيام المسلمين منا بأداء الصلاة ، وخاصة صلاة الجمعة وصيامنا . ولقد فوجئوا بهذا الصيام وأخذوا يتناقشون معنا . . ما فائدة الدين ؟ وأين هو الله في قبتنا ، لكي ينقذ الأطفال والنساء من ويلات الحرب البشعة الدائرة هناك ؟ وأسئلة أخرى كثيرة لا يريدون الاجابة عليها بقدر ما يريدون زعزعة الثقة في إيماننا بالله عز وجل ، وزعزعة عقيدتنا . لكن ذلك كله لا

يزيدنا الا اصرارا وتمسكا بدين الله . دين الحق .. والطعام الذى يقدمونه لنا
فى المدة الأخيرة وخاصة فى أيام رمضان فى منتهى الرداءة ، وذلك لكى
يكسروا عزمنا فى الصوم .. الخ .

أرأيت صديقى المدرس كيف يخلصون هناك لعقيدتهم او لمذهبهم .
ويحاربون فى طلابنا المسلمين دينهم وعقيدتهم ؟ هل راعوا صداقة كما تحب ان
تراعى عنسدا وفى ديننا ؟ وهل كفوا عن طلابنا وزعزعتهم لأنهم من بلاد
صديقة ؟ كما تحب ان تقول ؟ وهل .. وهل ؟؟؟

انا اعرف ان بعض الضعاف يتبعون أحيانا منطقا يزيدهم ضعفا ، ولكننا لا
نحب ان نكون من هؤلاء أيها المربي الفاضل ، فعلم تلاميذك منطق القوة ،
وعلمهم أيضا المجاملة ، لكن لا على حساب دينهم او عقيدتهم او عرضهم
وشرعهم ..

وعبرة أخرى نأخذها من هذا الخطاب ولو انها لم تغب ولن تغيب عنا ..
وهى ان أولادنا الذين يذهبون الى الخارج يتعرضون لامتحان شديد فى إيمانهم
بدينهم . ولا نظن أننا نقبل ان يكتسب ابنائنا علما ، ويفقدون ديننا وإيماننا .
فالعلم بدون الإيمان لا قيمة له .. سيمود هؤلاء لا يؤمنون بأى شئ ان نزع
منهم إيمانهم بدينهم . وهذا هو الخطر .. الذى يجب على كل مسئول فى
البلاد الإسلامية ان يتنبه اليه .

يجب ان تكون هناك خطة موضوعة لكل البعثات التى تذهب للخارج شرقا
او غربا ، يجب ان يكون ابنائنا حين ذهابهم على وعى وإيمان بدينهم ، حتى
يثبتوا للهجمات والمغريات ، ويعودوا بالعلم مع الإيمان ، وتستفيد منهم
البلاد ، ولا يكونوا نكبة عليها بعلم دون إيمان .

ولا بد فى نهاية هذه الكلمة ان أحيى هذا الطالب المؤمن الواعى لكل ما
يحاك حوله ، وأحيى أمثاله الكثيرين من ابنائنا المغتربين من أجل رفعة أوطانهم .

وقد تلقيت بهذه المناسبة مجلة اتحاد الطلاب المسلمين فى كندا «الاتحاد»
وهى صورة طيبة لنشاطهم هناك فى سبيل دينهم ، تضم بعض آيات القرآن
الكريم وترجمتها ، وكذلك بعض الأحاديث وترجمتها وموضوعات اسلامية
مترجمة ومنقولة عن بعض الكتاب المسلمين .. وانا من هنا نحى هؤلاء الطلاب
ونشد على أيديهم وندعو الى معاونتهم وشد أزهم . والله معهم .

سبب الهزيمة ..

عنوان كلمة صغيرة وصلتني من السيد/ع. ع. بالرياض . يبدو منها
حماسه لدينه وهذا شئ طيب ، ولكن الذى دعائى للتعليق على خطابه هو انه
يستنكر ان يكون سبب الهزيمة تساهل او خطأ منا فى التكتيك الحربى ويقول :
ان السبب وحده هو عدم الاكتراث بالدين والعقيدة .. الخ ونحن جميعا نقول :
بان الإيمان امر ضرورى فى كل عمل يقوم به الانسان ، ولاسيما فى الشدائد

التي تحتاج الى تضحية كالحروب ، وندعو المسلمين الى مزيد من قوة الايمان بالله وطاعته ، ومع ذلك لسنا مع السيد/الفاضل وامثاله في عدم الاكتراث بالتكتيك الحربي ، أو اخذ الاهبة والاستعداد .. ذلك لان الله امرنا مع الايمان بالاستعداد « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة » « وليأخذوا حذرهم وأسلحتهم » ولست أحب أن نسير في النغمة التي يضرب عليها السيد الفاضل مهملين الأخذ بالاسباب ضارين صفحا عن التكتيك الحربي ، وقوة الاستعداد كما يفهم من كلامه .. فقد هزم الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنون معه بعد النصر في غزوة احد لا لضعف في ايمانهم ولكن لخطأ تكتيكي ، وقع فيه بعضهم بحسن نية حين خالفوا امر الرسول وتركوا أماكنهم .

فالإيمان ضروري ، واخذ الاهبة مع وضع الخطط المحكمة للحرب ضروري كذلك وهو من مقتضيات الايمان لا يغني أحدهما عن الآخر . ذلك ما أحب أن يفهمه الدعاة الى الله لانه الفهم السليم لدينهم ، الفهم الذي يتشئ مع طبائع الامور ، وتستضيفه العقول ، ويستمع الناس له ، ويتجاوبون معه وان النصر لا يحتاج الى قوة العقيدة وحدها ، ولا الى التكتيك الحربي في الميدان وحده ، بل يحتاج اليهما معا والى أن يحسن كل واحد منا عمله حسبما يمليه عليه ايمانه ، في أى مجال يكون فيه عمله في أيام السلم وأيام الحرب ، وبذلك يقع جانب كبير من النصر أو الهزيمة على الأمة . على الشعب . ومقدار حرصه على عقيدته ، وعلى سلامة العمل والسلوك الذي يصدر منه . فليُنظر كل واحد الى نفسه ، والى من حوله ، ليرى ماذا نستحقه في هذه الحياة ونحن — أفراد وجماعات — على وضعنا الحالي ؟

واذا كانت هناك مسئولية ضخمة على القادة والحكام ، فان هناك مسئولية ضخمة كذلك على الشعب ، على كل فرد فيه . وانظر الى العبرة من هذه الآية التي رد الله بها على المعترضين في احد الذين قالوا : كيف نهزم وفيما رسول الله ؟ يقول الله لهم « أولما أصابتكم مصيبة قد أصبتم مثليها قلتم أنى هذا قل هو من عند أنفسكم » لأنهم خالفوا التكتيك الحربي الذي وضعه الرسول .

والقائد أو الحاكم ليس هو كل شيء ، بل لا بد أن يتضامر معه كل فرد ، ويؤدي واجبه المطلوب منه ، على الجبهة أو خلفها مع ايمان قوى بالله .

مع هذا العدد هبة (رسالة الحج)
(وفي العدد الآتي ذي الحجة - صدر المهرس العام لسنة)

العروبة وعاء الإسلام والعربي الكامل مسلم بفطرته

للأستاذ : حسن عبد القصور

جاءنا هذا البحث تعلقاً على مقال نشر من قبل بالمجلة ونحن ننشر هذا التعليق نظراً لأن هذا الموضوع يشغل الأذهان ويدور حوله كثير من المناقشات . مرجين في الوقت نفسه بآراء القراء حوله .

— الوعي —

قرأت في عدد جمادى الآخرة من مجلة (الوعي الإسلامي) مقالا بعنوان (التربية القرآنية) . (العرب قبل الإسلام للأستاذ على عبد العظيم ، وقد أحسست أن الكاتب لم ينصف العرب ، بل لقد ردد ما سبق أن قال به الشعبويون من أن العرب لم يكونوا أهلاً لنزول الرسالة فيهم فيقول :

« لقد كان العالم كله يتشوق لدعوة روحية تطهره مما غمره من أرجاس وأوثان ، وإلى رسالة سماوية تنقذه من الطوفان » وبخاصة بعد أن طالع المفكرون ما ورد في الكتب المقدسة من إشارة لظهور نبي كريم يحق الحق ويبطل الباطل » وينقذ الإنسانية من وهدة الدمار » .

« وكان المنتظر أن تبزغ أنوار هذه الرسالة بين اليهود أو المسيحيين . وأن

تشرق أنوارها في أمة متحضرة نالت قسطا كبيرا من الثقافة والتهذيب . تستطيع أن تؤدي به دورها في نشر هذه الرسالة العالمية الخالدة بين جميع الأمم والشعوب . أما أن تنفجر هذه الطاقة الروحية القومية بين قوم أميين متنازحين متناحرين . لم تجمعهم وحدة . ولم تضمهم رابطة . وليس لهم تاريخ حضارى مجيد . وليس فيهم دين سابق يفيئون اليه ، وأما أن تبزغ هذه الأشعة الربانية في فيافي الطبيعة الصحراوية بواد غير ذي زرع ، فأمر يفوق حد التصور . ويدخل في نطاق المعجزات ، وفيه تتجلى قدرة الله الذى يخرج الحى من الميت ويخرج الميت من الحى » .

هكذا كتب الكاتب : وقد رأيت أن خير ما يعلق به على هذا الكلام الذى يشوق بهوان العرب ، وعدم أهليتهم لأن تكون الرسالة فيهم . هو نشر ما سبق أن أبديته في هذه القضية الهامة وهى صلة العرب بالاسلام .

فمنذ أربعة عشر عاما صدر كتاب للمفكر العربى الأستاذ ساطع الحصرى بعنوان (العروبة أولا) وتصدى لنقده والرد عليه الفكر المسلم الأستاذ احمد محمد جمال بسلسلة مقالات في مجلة الحج السعودية بعنوان (الاسلام أولا) . « ولما كانت هذه المسألة من امهات المسائل التى ينبغى فى هذه الأيام أن توضح توضيحا كاملا بينا لا لبس فيه ولا ابهام ، لأنه على أساسها — كما أرى — تنهض أمة العرب برسالتها — فقد رأيت أن أبعث برأى لى قديم فى هذا الموضوع تناولته من نواحيه المختلفة سائلا الله أن يهدينا الى الصواب ويهللنا التوفيق والسداد .

لقد كان العرب قبل الاسلام .. فماذا كان شأنهم ؟؟ كانوا قبائل متفرقة متنافرة متحاربة .. ولكنهم رغم ذلك كانوا يتميزون بأخلاق وسجايا قل أن يوجد مثلها في أمم الأرض جميعا .. كان فيهم البيان في أقوالهم وأفعالهم .. وفيهم الكرم .. في فقيرهم وغنيهم .. وفيهم الشجاعة .. في ضعيفهم وقويهم .. وفيهم المروءة في سادتهم ودهمائهم .. وفيهم العفة .. والترفع عن الدنيا .. كانوا يسعون جهدهم لكسب الحمد .. فيحاول كل فرد .. وكل قبيلة .. فعل ما يكسب الحمد .. تقول الخنساء في أخيها صخر :

ترى الحمد يهوى الى بيته يرى اعظم المجد أن يحمدا
ولكنهم كانوا ، مع هذا كله أشبه بالمعدن النفيس الخام الموجود في منجمه ، وقد خلط بكثير من الشوائب والأوضار ، والمواد الغريبة التى تضعف قيمته . وتكاد تذهب بمزاياه والانتفاع به .
فكانوا في كرمهم مسرفين الى حد السفه .. وفي شجاعتهم متهورين الى درجة الجهل .. وفي عفتهم مبالغين .. حتى لقد وأدوا البنات خشية السبى والعار ..

وكانوا على شفا حفرة من النار .. بتفرقهم وشتات أمرهم وجاهليتهم واسرافهم على أنفسهم .. فأنقذهم الله منها .. بالاسلام .
على أنهم رغم هذه المعاييب والنقائص كانوا هم الذين اختارهم الله سبحانه

وتعالى ليكونوا فى جوار بيته الحرام — أول بيت وضع للناس — وليكون قرآنه الخالد .. بلغتهم .. على رسول منهم .. « والله أعلم حيث يجعل رسالته » .

ان بعض اعداء العرب والاسلام يزعمون ان سبب اختيار الله العرب لرسالة الاسلام فيهم ، يرجع الى انهم شر امة الأرض جميعا .. وهذا افتراء على الله وعلى الناس .. فאלله سبحانه يصطفى رساله من صفوة خلقه .. ما فى ذلك شك .

وقد جاء فى الأثر :

« اختار الله العرب من الناس . واختار قريشا من العرب . واختار بنى هاشم من قريش .. واختارنى من بنى هاشم .. فأنا خيار .. من خيار .. من خيار .. فمن أحب العرب فبحبى أحبهم : ومن أبغض العرب .. فببغضى أبغضهم » ..

وجاء فى الأثر أيضا :

« الناس معادن ، خيارهم فى الجاهلية ، خيارهم فى الاسلام » .

وعن سلمان رضى الله عنه قال : « قال لى رسول الله صلى الله عليه وسلم : يا سلمان إياك أن تبغضنى فتفارق دينك . قلت : يا رسول الله : كيف أبغضك ، وبك هدانا الله ؟ قال : تبغض العرب فتبغضنى » .

ويقول الامام اللغوى : أبو منصور عبد الملك بن محمد الثعالبي فى مقدمة كتابه : « فقه اللغة » : من أحب الله — أى اطاعه — أحب رسوله المصطفى صلى الله عليه وسلم . ومن أحب النبى العربى . أحب العرب . ومن أحب العرب .. أحب اللغة العربية .. التى نزل بها أفضل الكتب على أفضل العجم والعرب . ومن أحب العربية عنى بها . وثابر عليها وصرف همه اليها .. ومن هداه الله للاسلام . وشرح صدره للإيمان . وآتاه حسن سريرة فيه .. اعتقد أن محمدا صلى الله عليه وسلم خير الرسل .. والاسلام خير الملل .. والعرب خير الأمم . والعربية خير اللغات والألسنة » .

لقد كان الاسلام بالنسبة للعرب كالصناعة بالنسبة للمعدن الخام النفيس .. نقاهم من الشوائب والأوضار ونفى عنهم الخبث والفضول .. فإذا بهم فى حالة من النقاء .. والتوهج تبهر .. وتروع .

فالحقول بأن : (العروبة أولا) او القول بأن (الاسلام أولا) لا ينبغى أن يكون موضع بحث أو جدل .. فالعروبة وعاء الاسلام .. كما أن الجسد وعاء النفس .. فهل يمكن أن تقوم قضية يسأل فيها : هل الجسد أولا .. أم النفس أولا؟؟ .

ان العرب قاموا بالاسلام وحيوا وعزوا .. ولن يقوموا بغيره .. وان الاسلام انتصر بالعرب وسادت مبادئه .. وسعد العالم به .. ولن ينتصر ويظهر إلا بالعرب .. ولا يصلح آخر هذا الأمر .. إلا بما صلح به أوله .

عندما نزلت الآية الكريمة : « اليوم اكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتى

ورضيت لكم الاسلام ديناً ■ لم يكن قد دخل الاسلام اية امة من امة الارض من غير العرب .

وفى القرآن خاطب الله العرب بقوله : « كنتم خير امة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر ■ »

ويذكرهم الله بنعمته عليهم بقوله :

« واذكروا نعمة الله عليكم اذ كنتم اعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته اخواناً » .

ثم يقول سبحانه : « وكذلك جعلناكم امة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً » .
ويقول سبحانه مخاطباً العرب :

■ ملة ابيكم ابراهيم هو سماكم المسلمين من قبل وفى هذا ليكون الرسول شهيداً عليكم وتكونوا شهداء على الناس فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واعتصموا بالله هو مولاكم فنعم المولى ونعم النصير .

ثم يقول : « ان أولى الناس بابراهيم للذين اتبعوه وهذا النبى والذين آمنوا » .

ونظراً للمسئولية الضخمة التى القيت على عاتق العرب لحمل رسالة الاسلام لم يكن يقبل من احدهم الا الاسلام أو القتال .. أما غير العرب من الأمم فكانت تقبل منهم الجزية مع بقائهم على دينهم ..

وسيقول القائلون : فما بال المسلمين من غير العرب ؟؟ والقول فى هذا هو ما قاله الله ورسوله :

يقول الله سبحانه : « ان اكرمكم عند الله اتقاكم » .
ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « لا فضل لعربى على عجمى الا بالتقوى » .

ويقول الله سبحانه : « ولعبد مؤمن خير من مشرك ولو اعجبكم » .

فاذا آمن بلال الحبشى ، وسلمان الفارسي ، وصهيب الرومى ، وغيرهم من العجم فهم اكرم عند الله وعند رسوله وعند المؤمنين من أبى لهب عم الرسول . وأبى جهل . وعتبة . والوليد وغيرهم . من سادة قريش وزعمائهم .. الذين تخلفوا عن الايمان عنجهية واستكباراً ..

ومعنى هذا ان هؤلاء الموالى الأعاجم المؤمنين الأتقياء أقرب الى العروبة .. من هؤلاء السادة من قريش ، بفهمهم الاسلام واقبالهم عليه ..

فهم عند الله وعند رسوله وعند المؤمنين فى المنزلة الرفيعة ..

وما من شك فى ان رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه . وكل مسلم له فى نفوس هؤلاء الموالى المؤمنين من الأعاجم مكانة تفوق مكانة الأبناء

والأهل والعشيرة .

فكلما أعرب الأعجمي .. وفصح وإبان .. كلما زاد إيجانه قدرا .. وكلما زاد حبه للنبي العربي .. وللعرب المؤمنين وتقديره لفضل الله الذي أجراه له على أيدي العرب كلما تقلصت بذلك صلته بماضي أعجيبته في العقيدة والفكرة .

ومكان العرب من المسلمين . في مشارق الأرض ومغاربها هي مكانة الإمام من المصلين .

ومن الأدلة التي لا تقبل الجدل لوضوحها على صحة ما نذهب إليه ، أن ضعف العرب وتفككهم بسبب ترفهم وضعف خلقهم أدى إلى ضعف الإسلام عندهم وعند غيرهم من الأمم غير العربية .

فمن الضروري أن يؤمن العرب أن الله أعزهم بالإسلام .. فهم أهله .. وأعز الإسلام بهم عندما هداهم إليه .. ولن يعودوا أعزة أقوياء إلا إذا عادوا مؤمنين صالحين كما كان الأوائل منهم .. فالعربي الكامل مسلم بفطرته ..

يقول الله سبحانه : « ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » .
ولقد كان العرب في ضلال وغفلة . قبل الإسلام .

فلما غيروا ما بأنفسهم بالإيمان والتقوى .. غير الله حالهم إلى خير وبركة وعزة وتمكين في الأرض ..

فلما عادوا فغيروا ما بأنفسهم .. مستنيمين إلى متاع الدنيا .. غير الله حالهم إلى ضعف وفقر وذلة ..

• • •

وها نحن أولاء نرى طلائع الفجر الجديد .. فعلى بركة الله سيروا أيها العرب .. وعلى شريعة محمد وهدية جددوا ببناءكم . فانه الأساس لبناء العالم الإسلامي في انحاء الدنيا ...

يقول الله سبحانه مخاطبا رسوله العربي الأمي :

« قل ان الهدى هدى الله » .

فنسأله سبحانه أن يهيء للعرب والمسلمين من أمرهم رشدا حتى يعرفوا مكانهم من العالم ثم يعملوا على تبوء هذا المكان لخيرهم وخير العالم ان شاء الله وصدق الله العظيم .. « وما أرسلناك الا رحمة للعالمين » .

• • •

الوحي : ولعل من المفيد أيضا في هذا الموضوع أن نعيد هنا نشر رأي

بقيّة على صفحتي ٨٦

شرح الفسافس

قال أبو الهزيلة : قلت لجوسي : ما تقول في النار ؟ قال : بنت الله . قلت : فالبقر ؟ قال : ملائكة الله . قص أجنحتها وحطها على الأرض يحرث عليها ، فقلت : فالماء ؟ قال : نور الله . قلت : فما الجوع والعطش ؟ قال : فقر الشيطان وفاقتة . قلت : فمن يحمل الأرض ؟ قال : بهمن الملك . قلت : فما في الدنيا شر من الجوس . أخذوا ملائكة الله فذبحوها ، ثم غسلوها بنور الله ، ثم شووها ببنت الله ، ثم دفعوها إلى فقر الشيطان وفاقتة ، ثم سلحوها على رأس بهمن الملك أعز ملائكة الله . فبهت الجوسي وخجل .

رد حسام

روى عن المأمون أنه قال : ما أعياني جواب أحد قط مثل جواب ثلاثة : أحدهم أم الفضل بن سهل ، فأنى عزبتها عن ابنها وقلت : لئن جزعت على الفضل لأنه ولدك ، فهأنذا ابنك مكانه ، فقلت : وكيف لا أجزع على من جعل مثلك لي ولدا . والثاني رجل أحضرته يزعم أنه نبي الله موسى ، فقلت له : إن الله تعالى أخبرنا عن موسى أنه يدخل يده في جيبه فيخرجها بيضاء من غير سوء . فقال : متى فعل ذلك موسى ؟ ليس بعد أن لقي فرعون فاعمل كما عمل فرعون حتى أعمل كما عمل موسى . والثالث أن جماعة من أهل الكوفة اجتمعوا إلى يشكون عاملها ، فقلت : هو الضعيف الورع العدل ، فقالوا : صدقت هو كما ذكرت ، فاقسم بين رعيك في العدل ، ووله غيرنا لينالوا من عدله ، قال المأمون : فصرفته عنهم .

ابن خير الناس

حج هشام بن عبد الملك ، وأراد أن يستلم الحجر ، فلم يتمكن من ذلك لفراحم الناس عليه ، فجلس ينتظر خلوه . فاقبل على بن الحسين رضي الله عنهم وعليه أزار ورداء ، وهو من أحسن الناس وجهاً وأطيبهم ريحاً ، فجعل يطوف بالبيت ، فإذا بلغ الحجر تنحنى الناس له حتى يستلمه هيبه له واحلالاً ، فلما انتهى الطواف سأل هشام من هذا ؟ وكان الفرزدق حاضراً فقال له :

هذا ابن خير عبادة الله كلهم
هذا الذي تعرفه النطحاء وطأته
هذا الذي تعرفه البطحاء وطأته
إذا رأته فريثي قال قائلها
هذا النقي النقي الطاهر النعم
والبيت يعرفه والحبل والحجر
إلى مكارم عبادة بنتمن الكرم

حقيقة العبادة

أتى اعرابي أبا جعفر بن محمد ،
فقال له : هل رأيت ربك حين عبادته ؟
فقال : لم أكن لأعبد شيئا لم أره ،
فقال : كيف رأيته ؟ فقال : لم تره
الابصار بمشاهدة العيان ، بل رأيته
القلوب بحقائق الايمان . لا يدرك
بالحواس ، ولا يقاس بالناس .
معروف بالآيات منعوت بالعلامات .
لا يجوز في قضيته . هو الله الذي
لا اله الا هو .

امتحان القبول

احضر اعرابي ابنه الى الخليل بن
احمد ليعلمه ، فقال له الخليل يوما
يمتحنه وفي يده قدح زجاج : يا بني .
صف لي هذه الزجاجاة ، فقال : أمدح
أم بدم ؟ قال : بمدح . قال : نعم .
ترك القدح . لا تقبل الاذى . ولا
تستتر ما وري . قال : فذمها . قال :
سريع كسرهما . بطيء جبرهما .
قال : فصف هذه النخلة ، وأشار
الى نخلة في داره . فقال : أمدح أم
بدم ؟ قال بمدح . قال : هي حلو
مجتنها . باسقى منتهاها . ناضر
اعلاها . قال فذمها . قال : هي
صعبة المرتقى بعيدة المجتنى مخوفة
بالأذى . فقال الخليل : يا بني نحن
الى التعلم منك احوج .

تعزية

قدم عمر بن عبيد على اخيه
يونس ليخبره عن ابن له ،
فقال له : ان ابنك كان أصملا
وان ابنك كان مروعك ، وان امرا
ذهب أصله وهرغه لخرى ان
يقبل بقاؤه .

ان اول بيت وضع للناس للذي
ببكة مباركا وهدى للعالمين فيه
آيات بينات مقام ابراهيم ومن
دخله كان آمنا والله على الناس
حج البيت من استطاع اليه
سيلا ومن كفر فان الله غني عن
العالمين . «

صدق الله العظيم

روى مسلم عن جابر رضي الله
عنه قال : سمعت النبي صلى الله
عليه وسلم يقول : لا يحل لأحدكم ان
يحمل السلاح بمكة .

وفي الصحيحين عن سعد رضي
الله عنه قال : سمعت رسول الله
صلى الله عليه وسلم يقول : لا يكيد
اهل المدينة أحد الا انماع كما ينماع
الملح في الماء .

مع هذا العدد هدية (رسالة الحج)

(وفي العدد الآتي ذي الحجة : مصدر الفهرس العام للسنة)

ذكري
العالم
الأديب

أحمد أمين

للأستاذ: عبدالمعطي السيرى

كريم النفس . سمح الخلق ، وضاح الجبين ، تعكس صفحة وجهه صورة لما يعمر قلبه الكبير من صفاء وإيمان . أثرى المكتبة العربية بما قدمه من إنتاج قيم يضيف الى معلومات قارئه معارف ومفاهيم جديدة فى مختلف العلوم والآداب .

وارخ بأسلوبه الرائع عهدا مجيدا للعلماء ، وكيف تحظى بحوثهم بتقدير الأدباء ، فأنت تقرا الكتاب الذى يعالج فيه كتابة التاريخ فتراه من ناحية الأسلوب كأنه نموذج للأدب الرفيع . ومن ثم جمعت آثاره بين عمق العالم ، وشاعرية الفنان .

تقرا الكتاب فلا تود ان تتركه حتى تفرغ منه ..
ولا تدعه الا لتبدأ فى الرجوع اليه ..

ومع هذا فأنت تقرا العلم !! تقرا الفلسفة او التاريخ وقد تعودت ان تقرأهما بأسلوب العلماء !!

تقرا قصة الفلسفة اليونانية قصة الرجل الاول الذى ينظر فى الكون حائرا ، ما هذا ؟! ولم هذا ؟! وكيف هذا ؟! ويرتقى ذلك الانسان . ويقطع المراحل ، وتتعاقب الأجيال — وتتصل الحلقات حتى تصل الى العصر الذى نعيش فيه مسجلة لاختلاف الفلسفات ونموها وتطورها وذلك فى عرض فى ليس بعده غاية لفنان ، ومع هذا المزج بين العلم والأدب وما يتطلبه ذلك من شمول العالم وتمحيصه ، وانفعال الأديب وتوثيقه يقدمه صاحبه بمقدمة متواضعة يقول فيها : (انه كان يقرأ) ويلخص ما قرأه ، وما هو يطبع ما لخص .

يقول هذا وهو يؤدب الفلسفة لينتفع بها الأدباء فيفلسفوا الأدب ...
وتقرا « فيض خاطره » او « حياته » فتظن ان الرجل قد وقف حياته على الأدب الخالص ، ففى الكتاب الاول يتناول مختلف فنون الأدب ، فيكتب الدراسات الفنية والنقدية ، ويصور الحياة فى شتى مظاهرها ومشاهدها .. وفى الكتاب الثانى يكتب ترجمة ذاتية لحياته ، فيسجل ما ألح عليه ، وما اضطرب فيه ، فاذا بالكتاب صورة كاملة للامح ، واضحة الأجزاء ، لجيله

وبيئته ومجتمعه ، ويسد بذلك فراغاً تشكو منه المكتبة العربية لفقرها في كتب الترجمات .

ويغوص في اعماق الادب الشعبي فيضع (قاموس اللغة والتقاليد والتعابير) ذلك القاموس الذي كنا في أشد الحاجة اليه ، والذي كان يحتاج اعداده ووضعه الى عدة رجال ، وعلى طريقته في التواضع يسميه « قاموس » ولكننا نسميه دائرة المعارف الشعبية . فهو لم يدع شاردة ولا واردة مما يضطرب على السنة الشعب في السوق والبيت والحارة الا وضمه الكتاب . هذا بالإضافة الى اهتمامه بالأمثال والاساطير والصور المتنوعة لحياة الشعب . وكان على تواضعه الشديد يعرف لنفسه قدرها .. سألته مرة احد الصحفيين عن أثر تعيينه عميداً لكلية الآداب فكان جوابه : « اننى أصغر من استاذ ، ولكنى أكبر من عميد .. » .

ويطيب له أن يكشف عن حياته فيقول : « كنت في بدء حياتي العملية كثير الفراغ » أصره في القراءة والكتابة فالتفت « فجر الاسلام وضحا » .. ثم قل فراغى لاستغالي بكثرة المجالس والجلال ، فأنا عضو في المجمع اللغوي ، وفي مجلس دار الكتب ومجلس كلية الآداب ، ودار العلوم ، ورئيس لجنة التأليف والترجمة والنشر .. والجامعة الشعبية ، ومذيع في الراديو .. وكل هذه أكلت من وقتي ، وبعثرت زمني ، ووزعت جهدي مع قلة فائدتها فيما اعتقد ولو استقبلت من أمرى ما استدبرت لرفضت كل هذه الأمور ، ولفرغت لاتمام سلسلة فجر الاسلام وضحا وظهره وعصره فقد كان ذلك أجدي وأنفع وأخلد ، ولكن للظروف احكام ..

ويتحدث عما يروقه في الأدب فيقول : « أكثر ما يعجبني في الأدب ما غزر معناه ، ودق مرماه » ولذلك لا يهتز قلبي لأكثر شعر الطبيعة في الأدب العربي لبنائته على الاستعارة والتشبيه لا على حرارة العاطفة » .

يتعلم الانجليزية

ويخطر له وهو الفقيه القاضي الشرعى الكبير السن ، الكثير المسئوليات أن يتعلم الانجليزية وذلك اثر حديث لصديق عن كتاب للمستشرق الأمريكى (ماكدونالد) تناول فيه نظام الحكم ، وتاريخ الفقه ، والمذاهب والمقائيد في الاسلام فيقسم أن يقرأ هذا الكتاب في لغته !!

ويوفقه الله فيبر بقسمه .. يذهب الى مدرسة (برلينس) ويبدل المجهود الشاق فيقرأ في البيت . ويحفظ في الطريق . ويذاكر وهو يراقب الامتحانات ويراجع وهو يشرف على حصص الدروس ولم يكن في فصل يتعاون فيه مع الطلبة ولا في بيئة تعودت السمع للغة اجنبية ولذلك يقول الشيخ الخضرى : « لك جرب هذه التجربة مئات من طلبة دار العلوم فساروا خطوات ثم وقفوا » فيرد عليه بقوله : « ساجرب كما جربوا ، ولكن سانجح حيث فشلوا » .

ويجتهد . فيعكف على كتاب الاسلام للسيد (امير على) يحاول أن يقرأه في الانجليزية . وكان يصرف في الصفحة الواحدة ثلاث ساعات ، يكشف في المعجم عن كل كلمة وهو جاد صابر ..

ويوفقه الله الى أنسة انجليزية تدعى مس (بور) وهى مثقفة ، تنشر المقالات في جريدة (التايمز) فتحدث المعجزة ويلم تمام الامام باللغة الانجليزية

وإدبها .

ويتحدث عن ذلك فيقول : « ماذا كنت لو لم اجتز هذه المرحلة ؟ لقد كنت ذا عين واحدة ، فأصبحت ذا عيينين ، وكنت أعيش في الماضي ، فصرت أعيش في الماضي والحاضر ، وكنت أكل صنفا واحدا من مائدة واحدة ، فصرت أكل من أصناف متعددة على موائد مختلفة .. لو لم اجتز هذه المرحلة ثم كنت أدبيا لكنت أدبيا رجعيا يعنى بتزويق اللفظ لا جودة المعنى ، ولو كنت مؤلفا لكنت جماعا أجمع مفترقا ، أو أفرق مجتمعا من غير تمحيص ولا نقد .. فانا مدين في إنتاجي الضعيف في الترجمة والتأليف والكتابة الى هذه المرحلة من المراحل الأولى ... »

« عبد الحميد العبادي وطه حسين » علم تاريخ الحياة الإسلامية .. على أن يكتب « العبادي » التاريخ ، ويكتب « طه حسين » الحياة الأدبية ، ويتناول هو الحياة العقلية ، ثم ينصرف كل الى شأنه ، وتلج المشاغل على الاثنين - العبادي وطه - فلا يصنعان شيئا ، فأما هو فينجز ما التزم به وينشر (فجر الإسلام) .. ثم يقدر أن صاحبيه قد انصرفا عما اتفقوا عليه ، فيعكف على الموضوع ، فينجز ما كان سيضطلع به الجميع .. وتظفر المكتبة العربية بذلك المرجع العظيم للحياة الإسلامية .. ويتتابع صدور أجزاء فجر الإسلام وضحاها فتحتظي من النقاد والمستشرقين بالثناء والتقدير .

يقول الدكتور طه حسين : ولست أخفي أنني لم أكن أعرف حدا لهذا الدهش الذي كنت أحبه في حين أرى أحمد أمين يتصرف في المسائل الأدبية والفلسفية واللغوية بقدم ثابتة . ويد صناع . وعقل يعرف كيف يفكر ، وكيف ينتقل من قضية الى قضية ، ومن مقدمة الى نتيجة . وكيف يضع الأشياء بعد ذلك كله في نصابها معتدلا أحسن اعتدال ، لا يعرف التقصير ولا يعرف الاسراف .

والحق أن الدكتور طه حسين لم يجاوز الحق في هذا الحكم ، فمؤرخ الحياة الإسلامية قد بعثها في صورة واضحة وبأسلوب بين المنهج ، سهل المخرج ، لها من جلال العالم الحظ الأوفر . ومن رقة الشاعر النصيب الأكبر ، هذا فوق تفردا بطابع العصر الحديث .

فقد أرخ المرحوم أحمد أمين بفجر الإسلام وضحاها صفحة مجيدة للتاريخ في الأدب العربي .. لم يسبقه اليها مؤرخو العربية ، إذ كان ينقصهم - فوق التحرر من الفهم وعاداتهم وحزبيتهم - الإحاطة بالمناهج العلمية الحديثة التي تجعل نصيب الاستقرار والاستنباط والتحليل فوق نصيب الألفاظ والمتراكيب ، فمثلا (نضال الفرق الإسلامية) كيف كان يتم تكوين فكرة سليمة عن هذا النضال من درس الكتب القديمة ، التي تزخر بمختلف الآراء ، وتعدد الروايات ، وبخاصة أن كتابها كانوا كثيرا ما يعمدون الى أرضاء فريق يدينون برأيه دون مراعاة للحق والتاريخ ؟!

انهم كانوا واحدا من اثنين : فريق يشرح وجهة النظر لكل فرقة ويقف عند هذا الحد ، وفريق آخر يعرض لكل رأى ويبدى حجته ولكنه يعيد الى نقض حجج الرأى المخالف له بأسلوب يسفه فيه هذا الرأى وهكذا ظل تاريخ تلك الفرق ينقصه من يشرح وجهة النظر ويحللها .. ينقصه القاضي العادل الذي يحكم بعد امعان النظر - من غير حرج ولا تسفيه ، الى ان أتيج له أحمد أمين الذي يقول : « وان من طلب العلم ودعا اليه علم ان العنف يدعو صاحبه

الى العنف والاصرار عايه ، « ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة
وجاد لهم بشئى هى احسن » .

وعلى سبيل المثال نعرض لمناقشة اصل من اصول المعتزلة ولعله اهمها
وهو العدل يقول : « لقد وقفوا — المعتزلة — امام مشكلة المثوبة والعقوبة
فراوا ان ذلك لا يكون له معنى الا بتقرير حرية الارادة فى الانسان ، وانه
يخلق اعمال نفسه . وان فى امكانه ان يفعل الشئ والا يفعل . فاذا فعل
بارادته . وترك بارادته كانت مثوبته او عقوبته معقولة عادلة . اما اذا كان الله
يخلق الانسان . ويضطره الى العمل على نحو خاص . فيضطر المخلع الى
الطاعة . والعاصى الى العصيان . ثم يعاقب هذا ويثيب ذاك . فليس من
العدالة فى شئ . ولعل نقطة الضعف فيهم انهم افراطوا فى قياس الغائب على
الشاهد ، اعنى فى قياس الله على الانسان . واخضاع الله تعالى لقوانين
هذا العالم ، فقد الزموا الله تعالى مثلاً بالعدل كما يتصوره الانسان ، وكما
هو نظام دنيوى . وفاتهم ان معنى العدل — حتى فى الدنيا — معنى نسبى
يتغير تصوره بتغيير الزمان ، وان ما كان عدلاً فى القرون الوسطى يعد ظلماً
الآن ، فكيف اذا انتقلنا من عالم الدنيا الى عالم الله ؟ وكذلك الشأن فى قولهم
فى الحسن والقبح والصلاح والاصلاح ، انا نرى ان الانسان اذا ضاق نظره
حكم على الاشياء حكماً ، فان اتسع نظره تغير حكمه . . فمن نظر فقط الى
اسرته كانت بعض احكامه خطأ بالنسبة لمن اتسعت نظرته الى امة ، او الى
الانسان عامة ، ونحن فى اعمالنا ننظر الى عالمنا ، والله تعالى رب العالمين
قد ينظر فى اعماله الى جميع العوالم ما نعلم منها ، وما لا نعلم ، فكيف نخضع
الله لتصور العدل الذى نتصوره نحن فى عالمنا هذا ؟ كذلك قولهم فى أن صفات
الله عين الله او غير الله . . كل براهينهم مبنية على قياس الغائب على
الشاهد ، ولكن الشبه معدوم ، وقد فرضوا ان العينية والغيرية والزمانية
والمكانية لازمة لكل موجود ، وهذا فى نظرى خطأ محض فهى قوانين الانسانية ،
وان تسامحنا قليلاً قلنا انها قوانين عالمنا هذا ، ولسنا نستطيع القول بانها
تنطبق على غير عالمنا او لا تنطبق فاصدار حكمتنا على الله على اعتقاد انها
قوانين شاملة للانسان جرأة لا يرضيها العقل الذى يعرف قدره ولا يعدو طوره
من خلال هذه السطور نقدر المنهج الذى سلكه احمد امين فى التاريخ ،
ومن خلالها ايضا نقدر كيف اتحد عمق العالم ويراغ الشاعر محققاً بذلك املاً
كنا نهتف به ونتمناه .

ثم ينتقل الى اثر الفرق فى الادب فيشير الى المعتزلة الذين اغنوه من حيث
المعاني وقوة العقل ، وسعة الذهن ، وتوليد الافكار العقلية ، ونظرهم الى
الكون والى الطبيعة والى اجراء التجارب عليها ودلالاتها على خالقها ، وغوصهم
على المعانى ونقلهم الادب من لفظ رشيق ، الى معنى عميق . . .
ثم يتحدث عن الشيعة وكيف اثروا على الادب من الناحية السياسية
والعاطفية .

وهكذا كان للناس من الادبيين جميعاً ، فكر وعاطفة ، وعقل وقلب . . .
وكلاهما لا بد منه ولا غناء عنه للادب . .

وبعد . فهل ترانى قلت شيئاً عن الفقيد الكريم ؟!

رحمه الله رحمة واسعة بقدر ما اسدى للعربية — امة ولغة — من
خير وفضل .

كتاب الشهر

قادة فتح المغرب العربي

تأليف اللواء الركن محمود شيبث خطاب
الجزء الثاني من ٤٤٠ صفحة من القطع الكبير
نشرته دار الفتح للطباعة والنشر - بيروت

عرض وتلخيص الأستاذ : سعيد زايد - الجمع اللغوي بالقاهرة

وعدنا القارئ الكريم حين قدمنا الجزء الأول من هذا الكتاب وذلك في عدد ذي القعدة الماضي أن نقدم عرضاً وتلخيصاً للجزء الثاني منه . وها نحن أولاً نبر بوعدنا ، بعد أن بر الأستاذ المؤلف بوعده للقراء وأصدر الجزء المذكور .

لقد سار الأستاذ اللواء على النهج الذي كتب به الجزء الأول - أسلوب مشرق جذاب في عبارة رصينة تخلو من الركاقة ، وفهارس تحليلية تدل على جهد كبير ، وإشارة إلى المراجع في دقة وأمانة ، وتحرر للحقائق التاريخية ، ومناقشة بعض الروايات مناقشة تدل على أصالة في كتابة التاريخ .

وينقسم هذا الجزء إلى بابين : يتحدث المؤلف في الباب الأول عن القادة الرؤوسين ، ويكون هذا الباب حوالى ثلث الكتاب أو يزيد قليلاً ؟ ويتناول الباب الثاني موجز تاريخ المغرب العربي من الفتح الإسلامي حتى اليوم ، ويقع في حوالى ثلثي الكتاب . وقبل هذا وذاك يهدي الأستاذ اللواء كتابه « إلى المجاهدين القدامى الذين بذلوا أرواحهم لنشر لغة القرآن وتعاليمه في ربوع أفريقية . وإلى المجاهدين الجدد الذين بذلوا أرواحهم لتثبيت دعائم لغة القرآن وتعاليمه في أفريقية ... تحية الأبناء للأباء ، وعبرة الشهداء للأحياء . »

ويبدأ الأستاذ اللواء كتابه بالحديث عن قادة فتح ليبيا . فيذكر منهم عمرو ابن العاص وبسر بن أرطاة العامري ، وعقبة بن نافع الفهري ، وعبد الله بن الزبير بن العوام . أما بالنسبة للأول والثالث فقد أحال القارئ إلى ما سبق أن نشره عنهما في كتابيه « قادة فتح الشام ومصر » ، والجزء الأول من « قادة فتح

المغرب العربي » « وأما بالنسبة للثاني والرابع فقد تحدثت عنهما في كتابه هذا .

بسر بن أرطاة

وبسر بن أرطاة ، صحابي تولى منصب القيادة في أيام الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه . وشهد فتح مصر تحت لواء عمرو بن العاص . وقد لمس عمرو الشجاعة والاندفاع ، فأسرته لفتح ودان بعد فتح طرابلس الغرب ، ومن ذلك سنة ثلاث وعشرين هجرية ، واشترك في غزو إفريقية مع جيش العبادلة مع عبد الله بن مسعود بن أبي سرح ، وتولى بسر البحر من قبل معاوية بن أبي سفيان سنة ثلاث وأربعين الهجرية ، فغزا الروم كما غزاهم سنة إحدى وخمسين ، وسنة اثنتين وخمسين ، وفتح أيضا مدينة مجانة بإفريقية وهي تسمى قلعة بسر .

وقد ولد بسر سنة اثنتين من الهجرية ، وسمع عن النبي محمد صلى الله عليه وسلم وهو صغير ، وروى عنه أربعة أحاديث ، وكان من أصحاب الفتيا من الصحابة ، وعاش مجاهدا وفاتحا ومرابطا في عهدي الخليفة عمر بن الخطاب والخليفة عثمان بن عفان ، رضي الله عنهما ، وشهد مع معاوية بن أبي سفيان معركة صفين سنة سبع وثلاثين هجرية ، وأرسل من قبل معاوية بن أبي سفيان أيضا — سنة أربعين هجرية على رأس ثلاثة آلاف مقاتل إلى الحجاز واليمن . وقيل أنه قتل ابنين صغيرين لعبيد الله بن عباس ، وسبى النساء المسلمات ، مما لا ترضاه شهامة العرب ، ولكن الأستاذ اللواء خطاب ينفي عنه هذه التهمة قائلا : أن قتل الأطفال ياباه العربي في الجاهلية ، فكيف يفعله بسر في الإسلام ، وتعاليم القتال في الإسلام صريحة في عدم قتل الأبرياء والأطفال والنساء وصيانة الأسرى والرهائن والجرحى » .

وتولى بسر بن أبي أرطاة البصرة سنة إحدى وأربعين هجرية ، وبقي عليها عاما وبعض عام ، عاد بعده إلى الشام ليتولى قيادة أحد جيوش المسلمين سنة ثلاث وأربعين هجرية ، واختلف في مكان موته ، فقيل — المدينة ، وقيل الشام ، واختلف أيضا في تاريخ الوفاة ، فقيل — أنه توفي في زمن معاوية ، وقيل أنه توفي في أيام عبد الملك بن مروان ، وقيل أنه توفي في أيام الوليد ابن عبد الملك .

رحم الله بسر بن أرطاة ، فقد كان — كما يقول الأستاذ المؤلف — من أسود العرب ، فكان فارسا شجاعا ، فتح منطقة ودان في ليبيا ونشر الإسلام بين قبائل البربر .

عبد الله بن الزبير

ومن قادة فتح ليبيا أيضا عبد الله بن الزبير بن العوام . أول مولود في الإسلام من المهاجرين بالمدينة ، حفظ عن النبي صلى الله عليه وسلم وهو صغير ، وحدث عنه ، وروى عن أبيه وعن الخليفين عمر وعثمان رضي الله عنهم . كما

روى عن غيرهم ، وقد شهد عبد الله معركة اليرموك مع أبيه ، وشهد أيضا فتح مصر ، ووقع شاهدا على وثيقة الصلح بين المسلمين وبين أهل مصر . واشترك فى فتح ليبيا مع عمرو بن العاص وقادة حملة المسلمين لفتح إحدى مدنها وهى مدينة صبراتة ، وكان فتح أفريقية على يديه يوم أن سار إليها تحت لواء عبد الله ابن سعد بن أبى سرح ، وشهد معركة الجمل مع أبيه وخالته عائشة أم المؤمنين رضى الله عنها .

وعبد الله بن الزبير يرجع نسبه الى بنى أسد أحد بيوتات قريش العشرة ، وقد نشأ وترعرع فى أحضان النبوة وفى كنف الخليفة أبى بكر الصديق رضى الله عنه وفى رعاية أبيه البطل الزبير بن العوام ، وقد كان عبد الله بن الزبير أثيرا عند الخليفة عمر بن الخطاب بعد الخليفة أبى بكر الصديق ، مقربا الى الخليفة عثمان بن عفان رضى الله عنهم ، وقد اعتزل حروب الخليفة على بن أبى طالب كرم الله وجهه ومعاوية بن أبى سفيان ، كغيره من كبار الصحابة ، ولم يسابع الأخير الا بعد انتهاء الفتنة الكبرى وعودة الوحدة الى صفوف المسلمين ، ولكنه كان يقف منه — أى معاوية بن أبى سفيان — موقف التحدى فى بعض الأحيان .

ولم يسابع عبد الله بن الزبير ، يزيد بن معاوية ، وظل على خلاف معه ، حتى بويع بمكة بعد أن عظم قتل الحسين بن علي رضى الله عنهما سنة إحدى وستين هجرية ، وعاب أهل الكوفة خاصة وأهل العراق عامة ، وبعد موت يزيد بن معاوية بويع لعبد الله بن الزبير بالخلافة بالحجاز ، وذلك سنة أربع وستين هجرية ، وظل عبد الله فى قلاقل وفتن وحروب ، حتى قتل فى حرب بينه وبين الحجاج بن يوسف الثقفى قائد جيش عبد الملك بن مروان صبيحة يوم الثلاثاء سبع عشرة من جمادى الأولى سنة ثلاث وسبعين هجرية ، وقد كان عبد الله قارئاً لكتاب الله متبعاً لسنة رسوله ، قائماً ، راوياً ، فصيحا ، فارساً ، شجاعاً .

ويتحدث الأستاذ اللواء بعد ذلك عن قادة فتح تونس ، فيذكر منهم خمسة قواد هم : عبد الله بن سعد بن أبى سرح العامرى — وعبد الله بن الزبير — ومعاوية بن حديج السكونى ، وعبد الملك بن مروان — ورويفع بن ثابت الانصارى . . . وهو قد تحدث عن ابن الزبير خلال حديثه عن قادة ليبيا ، فلا يتحدث عنه هنا ، ثم يحيل الحديث عن القائدين الأول والثالث . على الجزء الأول من كتابه هذا ، ويفصل الحديث بعد ذلك عن عبد الملك بن مروان ورويفع ابن ثابت الانصارى .

وعبد الملك بن مروان ولد سنة ست وعشرين هجرية ، ودافع عن الخليفة عثمان بن عفان رضى الله عنه يوم الدار سنة ست وثلاثين هجرية ، وكان سنة عشر سنوات ، وغزا عبد الملك أفريقية مرتين تحت لواء معاوية بن حديج السكونى — مرة سنة إحدى وأربعين هجرية ، ومرة سنة خمس وأربعين هجرية .

وفى أيام خلافته استرد أفريقية من الروم وحلفائهم البربر ، إذ أرسل إليهم قائده زهير بن قيس البلوى الذى انتصر عليهم ودخل القيروان سنة تسع وستين

هجرية ، ثم تم له فتح قرطاجنة وأتم تحرير المغرب العربى سنة ثلاث وسبعين هجرية بقيادة قائده حسان بن النعمان الفسائى .

وعبد الملك بن مروان من الطبقة الثانية من التابعين ، ولد فى بيئة اسلامية كاملة ولم تدركه لحظة فى الجاهلية ، عاش فى بيت الخليفة عثمان بن عفان رضى الله عنه ، وشهد مقتله وكان أحد المدافعين عنه ، كما ذكرنا ، وقد قضى عبد الملك حوالى أربعين عاما متوالية من حياته فى المدينة المنورة ، لم يبرحها الا للجهاد أو لزيارات موقوتة ، ولذا عد أحد أربعة من فقهاء المدينة ، والثلاثة الآخرون هم : سعيد بن المسيب ، وعروة بن الزبير وقبيصة بن ذؤيب .

أما رويفع بن ثابت الأنصارى فهو صحابى ، روى عن النبى محمد صلى الله عليه وسلم ، وروى عنه جماعة من التابعين ، كان ممن جاهدوا فى فتوحات الشام ، واشترك فى فتح مصر وليبيا والنوبة تحت لواء عمرو بن العاص ، كما اشترك فى فتح تونس تحت قيادة عبد الله بن سعد بن أبى سرح ، وفتح المغرب تحت قيادة معاوية بن حديج السكونى ، وعندما تولى أمر طرابلس الغرب غزا تونس ودخلها سنة سبع وأربعين هجرية ، وفتح جزيرة (جربة) .

لم يسمع عنه أنه شارك فى الفتنة الكبرى ، بل ابتعد عن ميدانها بقلبه وبدنه ، فسكن مصر ، ثم طرابلس الغرب وبرقة ، أيام ولايته عليهما تباعا ، وأمضى فى الأخيرة آخر أيامه ، ثم قضى فيها ودفن فى الجبل الأخضر فى مدينة البيضاء فكان آخر من توفى من الصحابة هناك .

ثم يذكر الأستاذ اللواء بعد ذلك قادة فتح الجزائر ، فيشير الى أبى المهاجر دينار . وعقبة بن نافع الفهرى ، وزهير بن قيس البلوى . وحسان بن النعمان الفسائى ، ويحيل القارىء على الجزء الأول من كتابه ، وكذلك قادة فتح المغرب ، ويذكر منهم — عقبة بن نافع الفهرى — وحسان بن النعمان الفسائى — وموسى بن نصير اللخمي ويحيل من يريد أن يعرف سيرهم أيضا على الجزء الأول من كتابه .

هذا هو الباب الأول من الكتاب ، ونتحدث الآن عن الباب الثانى أو ما يسميه الأستاذ اللواء خطاب الخاتمة ، وهو عبارة عن موجز لتاريخ المغرب العربى من الفتح الإسلامى حتى اليوم ، ويستلهمه بكلمة عن محاولة الاستعمار فى القاء القومية العربية بمحاربة اللغة العربية فى المغرب العربى ، حتى ظن أنه أصبح فى مأمن ، ولكن انتفاضة الشعب قضت على آماله وبددت أحلامه ، فعادت لبلاد المغرب قوميتها ، وأخذت لغتها الأصلية فى التغلغل فى جميع شئون الحياة ، وسوف لا يمضى وقت طويل حتى تعرب جميع مظاهر المجتمع .

وقد بدأ الفتح الإسلامى للمغرب سنة اثنتين وعشرين هجرية ، بدأ بعمر بن العاص وانتهى بموسى بن نصير ، ست وستون سنة استشهد فيها قائدان ، هما — عقبة بن نافع الفهرى وزهير بن قيس البلوى ، كما استشهد فيها عشرات الألوف من المؤمنين فى سبيل المبادئ والمثل العليا التى نادى بها الدين الحنيف .

ولم يكن القصد من الفتح الاسلامى هو الاستعمار أو الاستعلاء بل حمل
شعلة الدعوة الاسلامية لتهدى القلوب الى الايمان وتنير العقول بنور المعرفة
الحقة « فمن آمن بكتاب الله أصبح فى مأمن وأضحت له جميع حقوق المواطن .
لقد كان المسلمون فى حروبهم دعاة أولا ، ومحاربين ثانيا ، وصحب الفقهاء
جيوش المسلمين كما صاحبها المحدثون والعلماء والقراء ، فالدعوة عند هؤلاء
وهؤلاء من الجهاد الأكبر ، أما القتال فكان الجهاد الأصغر سياسة حكيمة »
جعلت بقية كفسار البربر يعتقدون دين الله بعد أن تمت لهم فترة من الاستقرار
عقب كمال الفتح الاسلامى وامتداده الى الأندلس أيام اسماعيل بن عبيد الله وإلى
ال خليفة عمر بن عبد العزيز ، زد على ذلك أن أصبحت العربية لغتهم ، وهذه
معجزة كبرى لم يستطع استعمار اليونان ولا الرومان تحقيقها بالنسبة للفتن
اليونانية والرومانية ، وإلى جانب هذا وذاك انخرط البربر فى جيش المسلمين ،
وساهموا فى فتوحاته ، وصاروا بذلك سادة لا عبيدا وفتاحين لا مغلوبين ،
ويذكر الأستاذ المؤلف بعض لمحات من تاريخ المغرب العربى بعد الاسلام ، وعن
الدولة المغربية التى أسسها ادريس بن عبد الله بن حسن بن الحسن بن على
ابن أبى طالب بعد أن عبأت البلاد من ثورات الخوارج التى قصدت المغرب
ونشرت فيه مذهبها ، وقد وحد ادريس المغرب الأقصى وفتح تلمسان ، وسار
ابنه ادريس الثانى فى الطريق الذى رسمه ، فبنى مدينة فاس ، وجعلها عاصمة
المغرب ، وحكم البلاد حكما حسنا ، ووصلت الدولة غاية مجدها فى عهد حفيده
يحيى بن محمد بن ادريس سنة مائتين وأربع وثلاثين هجرية ، وقد قدم فاس فى
هذه الفترة محمد بن عبد الله الفهرى ، الذى ترك ابنتين هما - فاطمة التى
عرفت بأم البنين ، ومريم وأورثهما ثروة طائلة ، وقد بنت الأولى جامع القرويين
الذى أضحت جامعة المغرب ، وما زال - حتى الآن - حصنا للدراسات العربية
والاسلامية ، فقد نشر التقيانة وحفظ التراث العربى بعد نكبة « الفردوس
المفقود » ، هذا الى جانب بعثه للشعور الوطنى ونفخه روح الفداء والدفاع عن
حوزة الوطن وذوده عن الاسلام والشريعة المحمدية السحاء .

وتحدث المؤلف بعد ذلك عن ملوك الطوائف ، والمرابطين ، والموحدين ،
وبنى مدين « والسعديين ، والعلويين الذين لا يزالون يحكمون المغرب حتى
اليوم ، والعصور التى مر بها حكمهم حتى عهد المغفور له الملك محمد الخامس .

ويمضى الأستاذ اللواء بعد ذلك فى سرد تاريخ الجزائر وتونس وليبيا
وقصص استعمارهم ثم قصص الجهاد الذى تولاه أبناء البلاد حتى تحقق
الاستقلال « ثم يعقب على ذلك بدروس من التسايرخ يهديها للمغرب العربى
وللمغرب فى كل مكان . ونرى من المفيد أن نبرز الأفكار الرئيسية فى هذه
الدروس .

يقول المؤلف ان « المغرب العربى يعانى مشاكل كثيرة بعد استقلاله ،
نتيجة للحروب الصليبية التى خاضها منذ القرون الوسطى ، ونتيجة للاستعمار
فى أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ، ونتيجة لتربص الصهيونية
واسرائيل به حاضرا ومستقبلا » « فالبنين السياسى ومشاكل الادارة والاقتصاد

والتعليم وبقية المشاكل الاجتماعية ، كل ذلك شمله التدمير المادي والمعنوي على أيدي الاستعمار ، وهو يحتاج الى تخطيط سليم ليحل حلا جذريا ، ويعطى الأستاذ المؤلف أساسا لهذا التخطيط ، مستندا الى عبر التاريخ وهو أساس يتلخص في كلمة واحدة — الأخلاق « والأخلاق في جوهرها الصافي ومثلها العليا هي الاسلام في جوهره الصافي ومن مثله العليا . قال الله سبحانه وتعالى يصف نبيه الكريم عليه أفضل الصلاة والسلام « وانك لعلى خلق عظيم ، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، « بعثت لأتمم مكارم الأخلاق » وقال « الا أخبركم بأحبكم الي وأقربكم مني مجلسا يوم القيامة ؟ » فسكت القوم ، فأعادهما مرتين أو ثلاثا ، قال القوم : نعم يا رسول الله قال « أحسنكم خلقا » . ان الله حقيقة أبدية خالدة وكمال مطلق في ذاته ، نسب اليه الدين وأوصى به الي من اصطفاه وكلفه بتبليغه الي الناس ، وما دام الدين من عند الله فهو صورة من كماله واتباعه والسير على هداية يحقق الاستقامة حتيا في السلوك والتفكير والوجدان والصلوات الاجتماعية ، ويقول الأستاذ اللواء — بعد أن يفند مزاعم الملحدين في فضل الدين على ثورة الجزائر — « لقد انبعثت ثورات المغرب العربي كلها من مفاهيم اسلامية أصيلة — عروبتها في اسلامها ، واسلامها في عروبتها ، من جامع القرويين في المغرب ، ومن جامع الزيتونة في تونس ، ومن جمعية العلماء في الجزائر ، ومن الزوايا السنوسية في ليبيا ، فمن الحق أن نعترف بفضل هذه المعاهد على استقلال المغرب العربي وحرية ، لا أن نقابلها بالعقوق ونكران الجميل ونتنكر لها تنكرا لا يفيد غير الاستعمار واسرائيل .

ويرى الأستاذ اللواء انه ينبغي — لكي نعد الجيل المؤمن الصادق — أن يكون التعليم الديني اجباريا في جميع مراحل التعليم من المرحلة الابتدائية حتى المرحلة الجامعية كما يجب أن تشتمل الدروس الدينية على دراسة التراث الاسلامي ودراسة القرآن الكريم ، والتركيز على جوانب الجهاد ، وما ورد فيه من آيات تجعل من المسلم شجاعا عزيزا كريما فدايا يضحي بنفسه في سبيل الله أعززا للامة وتحريرا للوطن ... « حينذاك سينشأ جيل لا يكذب ، ولا يسرق ، ولا يخون ، ولا يغش أحدا ، ولا يمالئ أجنبيا على أخيه ولا على أمته ، ولا يرضخ للظلم ، ولا يخشى الا الله ، شجاع مقدام ، أمين مستقيم فارس في النهار راهب في الليل ، يتنهى الشهادة في سبيل عقيدته ويضحي بنفسه في سبيل اعلاء كلمة الله .

ان امة — على هذه الجوانب الخلقية — لا تقهر أبدا — فقد فتح العرب المسلمون العالم بالاسلام ، وساروا به . « وتاريخ المغرب العربي ، بل تاريخ العرب كله خير شاهد على ذلك » .

وبعد ، فهذا هو الجزء الثاني من كتاب « قادة فتح المغرب العربي » ان دل على شيء فانما يدل على همة عالية للمؤلف « همة لا تعرف الكلل » همة مباركة قصد بها وجه الله واعلاء كلمته واظهار مجد العرب والمسلمين « وهو كتاب جدير بأن يقرأه كل من يريد معرفة أمجاد أمته ، وكيف كانت أيام تمسكها بالدين ، وكيف أصبحت اليوم .

مسرحية من فصل واحد

الزمان : بعد الهجرة المجددة .
المكان : بويت في ضواحي المدينة المنورة .
الأشخاص : عقبة ، ولاداه ، خويلد وقتادة ، وزوجه عثمة .

عقبة : أوقدى أوقدى يا أم خويلد ، كأن الرمال تفتح زمهيرا ، والنخيل ينثر بردا .
خويلد : يكاد دمي يهرب الى عظمي .
عثمة : فدتك أمك . منذ سنين طويلة لم تشهد يثرب عواصف كهذه . كأنها سافيات يوم الأحزاب .
عقبة : تكاد الجدران تتناثر . والعيون تلوذ وراء الجفون .
خويلد : لا ينجى مثل الأغنية . والفحيح .
عقبة : عد عن ذا يا بني . الفحيح للأفعى . ثم ان العشية من أولها .
خويلد : والله لفحيح الأفعى أيسر من تجمع الأحزاب لفزونا .
عثمة : فليكثروا اكنارهم ، فالله من فوق عين ترعى ، ومن كل جهة يد تضرب . ولن يعودوا الى مثلها .
عقبة : يد الله فوق أيديهم ، ونحن لهم بالمرصاد .
خويلد : سمعت رسول الله يحدث (سلمان) عن كيد قريش .
عقبة : ما أعظم حكمة الرجل !
عثمة : دع الفتى يتكلم عن رسول رب العالمين . (تلتفت الى ابنها)
أكمل بنى .
خويلد : وسلمان مطرق ، ينصت .
عثمة : ثمة ؟ .. ولكن بالى مشغول لتخلف قتادة .
خويلد : فنظر الى الرسول وعيناه مغرورقتان ، وأطال النظر .
عثمة : قلبه فى عينيه ، ولسانه يتحدث فى الصمت الى قلبه .

مع الصَّباح

للمكتوب: علي شلق - الجامعة اللبنانية

- عقبة :** هو ذاك يا عتبة ، كم نحن مدينون له !
- عثمة :** انتصارنا من الله ورسوله ، فאלله ساق سلمان بحكمته الينا ، والرسول أخبر خلق الله بالرجال .
- عقبة :** ولذلك أوكل الى أمر مراقبة اليهود ، فمعهودهم كلا عهد .
- عثمة :** لا تختل علينا يا أبا خويلد ، فأنا قد تلفت يداي من تضديد الجراح .
- خويلد :** وفناكما خويلد ، تعبت قدماء من السعى بين الخنادق لنقل الأوامر .
- عقبة :** رمتني بدائها وانسلت ، دعى الصبي يكمل ، فالحديث عن رسول الله كالأغنية بين الحجون ، والصفاء ، هات يا ولدي .
- خويلد :** احببنا أن ينطق سلمان ، وكنا حشدا حولهما .
- عقبة :** الدمع حديث القلوب يا ولدي .
- خويلد :** فغضب النبي على كتفه ، وشده الى صدره وقال : « سلمان منا اهل البيت » .
- عثمة :** بالايمن أعظم القربى ، ورب أخ لك لم تلده أمك .
- خويلد :** فشقق سلمان على صدر النبي ، ثم رفع بصره الى السماء وصاح : « الحمد لله الذي نصر عبده ، وأعز جنده ، وهزم الأحزاب وحده » .
- عقبة :** كلام المؤمن الذي يرى الله في كل شيء .
- عثمة :** ويتجافى عن ذكر المخلوق الى الخالق .
- عقبة :** حديثك ذو أبعاد يا أم خويلد .
- عثمة :** من فتح الله مفالق روحه ، انطلق لسانه بروائع الكلم يا عقبة .
- خويلد :** تكاد أمي تنافس حسانا ، وتواكب عليا .
- عثمة :** تابع يا خويلد ، تابع .
- خويلد :** ثم غمرنا جميعا شعور بغبطة فردوسية ، والرسول يردف بخشوع وجلال : « الأرواح جنود مجندة ، ما تعارف منها ائتلف وما تناكر منها اختلف » وعندئذ ..

- عقبة :** وعندئذ ..
- خويلد :** نطق سلمان ، وقال فذاك أبى وأمى يا رسول الله ، هذه حكمة من من فاطر السماء والأرض ، تفكرنى بما تعلمناه عن أساتذتنا اليونان فى جند يسابور .
- عثمة :** أين تقع هذه ؟
- عقبة :** على تخوم بلاد الفرس والحيرة ، فيها مدرسة امتزج بتعاليمها فكر اليونان وفكر المنطقة .
- خويلد :** وسمعت رسول الله يسأله عن حكمة اليونان .
- عقبة :** وماذا قال ؟
- خويلد :** أردف قائلا : يا رسول الله ، من كلمات حكمهم الكبير صاحب الجمهورية أن النفوس كانت كريات ، تقسمت أنصافا ، ثم نثرت فى الكون ، فأصبح كل نصف يشفق الى نصفه .
- عثمة :** كلام اليونان ثقیل .
- خويلد :** فأجابه الرسول : (يا سلمان ، يا ابن أبى وأمى) .
- عثمة :** يا لحبه الكبير !
- عقبة :** تذكرى كلام الرسول : « ليس لعربى فضل على عجمى الا بالتقوى » وأن المؤمنين أخوة .
- خويلد :** كلام رب العالمين غاية الغايات « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان أكرمكم عند الله اتقاكم » .
- عقبة :** صدق الله العظيم !
- خويلد :** همس رجل فى سمع الرسول كلاما ، ثم ذهب ، ثم عاد الرسول الى الحديث فبينا وهو يواجه كلامه الى سلمان قائلا : « ان فى الجسم مضغة اذا صلحت صلح الجسد كله ، واذا فسدت فسد الجسد كله ، الا وهى القلب » .
- عثمة :** القلب ، القلب ، منبع المراحم .
- خويلد :** قالها الرسول وهو يدق بيده على صدره .
- عثمة :** اتظن سلمان معنا يا أبا خويلد ؟
- عقبة :** أصبح منا كالهواء ، والماء ، والشماع .
- عثمة :** وقومه ؟
- عقبة :** قومه الله ورسوله والمؤمنون .
- عثمة :** يا لها من نعمة لم نكن نحلم بها ، عقبة ، وعثمة يجالسان كبار الأوس والخزرج ، وابنهما خويلد يطارح السادة كلاما ، وقتادة يكلف بالمهام من الأمور .
- عقبة :** أما سمعت الرسول يقول : « الناس سواسية كأسنان المشط ؟ » .
- عثمة :** يا لله من فجر جديد ! لكن ..
- عقبة :** لكن .. ماذا يا عثمة !!
- عثمة :** أخاف أن تتجمع الأحزاب مرة أخرى .
- عقبة :** المحب خواف يا عثمة ولكن الراى غلب الشجاعة .
- خويلد :** هكذا سمعتهم يقولون فى مجلس رسول الله ، « الحرب خدعة » الراى أن يجيء الهجوم مباغتاً ، ولزوم السر أحجى وأضمن للنجاح .
- عثمة :** سمعت أن قوما من قريش قدموا متخفين يدعون الرسول إليهم ، وهم

- سينصرونه ، ليستولى على مكة .
- عقبة :** وماذا كان من أمرهم ؟
- عثمة :** ردهم الرسول ، واعدوا خيرا ، وأنه ربما فعل .
- عقبة :** متى ؟
- عثمة :** عندهما تحيط بمكة جحافل ابن عبد الله ، عندئذ يكون النصر بدونهم .
- عقبة :** لنا بعد الأحزاب عدو لا ننساه ، لا وسط ، أما نحن وأما هم .
- خويلد :** تقصد يهود يثرب ، وبنى النضير .
- عقبة :** وبنى قريظة ، وقينقاع ، وخيبر ، يوجدون أو نوجد .
- خويلد :** سمعت الرسول يقول فى مجلس البارحة : (ثلثة من امتى ستدخل البيت الأبيض ، مكر كسرى وآل كسرى) .
- عقبة :** قالها وهو يحفر الخنادق فى سمع سلمان والمهاجرين ، والأنصار .
- عثمة :** وماذا قال سلمان ؟
- خويلد :** كنت الى جانبه وهو يهوى بفأسه ، ويمسح دموعه بين الفينة والفينة ، ثم ذهل برهة ، وصاح : « ليتنى كنت معهم يا رسول الله لأرى كيف تكون عاقبة الظالمين ، وعقبى المجاهدين » .
- عثمة :** والوطن والأهل يا عقبة ؟
- عقبة :** يا عثمة - ولتسمع يا خويلد - الأهل - والأوطان - والعشير .
- حدود يا بنى تصد كل خير يدفق ليعم الناس جميعا ، ما أضر بقريش الا عصبية الجاهلية ، الانسان أخ الانسان يا بنى ، أسود ، أبيض ، أصفر ، لا فرق ، وقد من الله علينا بمحمد ليوحد العالم .
- خويلد :** وهل هذا ممكن ؟
- عثمة :** والله سبحانه يقول : « ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة » ؟
- عقبة :** عندهما يشاء الله سبحانه يخلق الأسباب ، فهاكها .
- عثمة :** اسمع .
- خويلد :** هات يا أبت .
- عقبة :** الاسلام خاتمة الأديان ، ومعنى ذلك أنه سيثمل الدنيا .
- عثمة :** يا فرحتاه !
- عقبة :** بالشهادة توحيد القلوب بالإيمان .
- بالصلاة رياضة القلوب ، والأبدان على الإيمان .
- بالزكاة وحدة الغنى والفقر ، بنظام لا بطرفيه ، ولا جوع .
- بالصوم مساواة بين البطون والنفوس .
- بالحج شورى الناس للأحكام ، وابتغالهم الى الله سبحانه بلفة واحدة وعين واحدة ، ووجوه واحدة ، لإله واحد ، فالاسلام دين وشريعة .
- عثمة :** ما أحلى التوحيد فهو الحب الكامل .
- عقبة :** بهذا يصبح دين الناس ، وساسة الناس . ومال الناس وحدة تامة .
- عثمة :** وكيف لا يرضى هذا كبار قريش ؟
- عقبة :** العناد ، وحب الحفاظ على ما فى الخزائن .
- عثمة :** وكم حاولوا ثنى الرسول عن مراده !
- عقبة :** خابوا ، وخدعهم سرايهم .
- عثمة :** بربك ردد على مسمى شعرك فيهم ، وفى رفض الرسول عروضهم .
- خويلد :** دعيه يرجع ما كان يترنم به ونحن نشذب نخلاتنا منذ شهور .

عقبة : ما حاور به خديجة .

خويلد : هو ذاك .

عقبة : —

انت ، هل تؤمنين ؟ بنت خويلد ؟
واندفاع على الطريق الموحد
ومن رفقة الطريق الطويل ؟
من تحدى الأقدار بالمستحيل
تلمس الشوك في شعاب الطريق
نديما ما دمت انت رفيقي
يجرحن شامخ التيجان
مستفيضاً على خلود الزمان

سوف ادعولها ، سلاحي : نعم ، لا
بك دنيائى شعة من يقين
سوف نمضي ، لكننا كيف ؟ باثنين ؟
يا لك الله ! نحن بالحق أقوى
خاطري راعش الضباب وكفى
آه ، آمنت ، يورق الشوك بالطيب
لاحس الحوافر السمر في الأرض
يصبغ الكون لوننا ، عزيبنا
عثبة : نفحة جاهلية يا عقبة .

عقبة : لا بأس — واسمعي .

سر ولا تخش هناك قلبي ومالي
أى جدوى في أن نمر ؟
واحتبالي على المجال البعيد
ولا يرتج من خطونا ضمير الوجود ؟

عثمة : الله الله يا عقبة ، لأنت أشعر من حسان .

خويلد : والله يا أبت أنك لشاعر ! لو أسمعت الرسول .

عقبة : انما انظم كلام الحبيب يا ولدي .

خويلد : زدني يا أبت فقد طار النوم من جفوني ، ومد علينا الدفء رواقه .

عثمة : ما أحلى سمرنا هذا ، جاء دوري يا عقبة ، ردد على مسهمي قولك
في حوار النبي مع قريش . آه ، عجبى لتأخر قتادة !

عقبة : عندما جاءوا أبا طالب ليردع ابن أخيه ، ودعك من قتادة الآن فهو في
مهمة من الرسول :

عثمة : وكيف حطم الرسول ضلالهم ؟

عقبة : —

يا أبا طالب ، بنو عمك الأدنون جاءوا اليك في أمر أحمد
عم ، مهلاً بما توارث أجدادك من منهج أراه مسدد
أن ترد بسطة من المال تفمر أو ترم إمرة فأنت المسود
عم ، هات الدنى وضع في يميني الشمس ، والبدر منطو في يساري
سوف لا أنثنى ، ولو خضب الليل خطاماً على ضلوع النهار
ثم يلتفت صائحا :

دونكم باطل الأباطيل من حيف
سوف أبقى في الأرض للحق لكن
وَمِنْ حِرْفَةٍ ، وَمِنْ تَجْرِيجٍ
أَنْتُمْ تَذْهَبُونَ نَفْخَةَ رِيحٍ

خويلد : يا أبت فدتك روجي .

عثمة : آمنت بالله ورسوله .

عقبة : واليكما قولى ساعة خاطب الرسول البرعاة والصعاليك والناس
أجمعين :

كلاهما : كلنا اسماع .

عقبة : —

وسممار أنجم في الغشايا
انفروا : انفروا خفاف النوايا

يا رعاة الفلاة ، يا رفقة الفجر
أى صعاليك من حفاة عراة

اتقبلوا اتقبلوا بكل يتيم
وأجمعوا البائسين حولي القى
أخوتي أخوتي ، فتحت لكم روى
سوف أبني بكل وجودا من الصحو
والله يا أبت لكأنى أرى خلاص العالم من شروره على يد الرسول
الكريم .

عقبة : ولسوف تلتف حوله أمم الأرض .
عقبة : هاك سلمان الفارسي ينسى وطنه وقومه ، ويقبل عليه .
عقبة : ولسوف يتجاوز الناس كل الحدود ، ويهاجرون من نفوسهم ،
ومطامعهم الى الحق ، فيه وحده كل وطن ، وأهل ، ومجد ، والله
حسبنا وحسب كل مؤمن .

عقبة : انعيش الى يوم الموعد ؟
عقبة : يعيش أولادنا ، فهم يرون بأعيننا ، ويحسون بقلوبنا .
خويلد : ولكن يا أبت أنى لنا بغلبة الفرس والروم ؟
عقبة : كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله .
عقبة : بإذن الله

عقبة : أذن الله يا بنى ، التوحد ، والاندفاع قلبا واحدا فى سبيل الله ، فما
غلب قوم توحدوا ، وما انتصر طغاة أو بغاة .

خويلد : والله للموت فى سبيل الحق أجد حياة !
عقبة : الحياة من الله ، وبالله ، والى الله ، هى وحدها حياة .
عقبة : هاه ! هاه ! أقبل قتادة ، أحس وقع خطاه .

عقبة : رغم الريح ، وسمر الليل !
عقبة : لقلب الأم عيون وأذان يا عقبة .

قتادة : (يدفع الباب) سلام على أهل بيتنا .
الثلاثة : سلام على القادم المتخلف .

قتادة : القيام على تأدية الواجب طليعة يا أبوى ، ستسمعون كيف نقضى على
ضلال اليهود الفادرين ، أولئك الذين يبيتون لكل الناس ، ولا يحبون
الا شعبهم المنبوذ .

عقبة : أراك تمبا قتادة .
قتادة : أماه ، مدى لى فراشى ، سأنام قليلا لأنهض الى امر .

عقبة : ما أحلى النوم على المواعيد ، والأحلام !
عقبة : كل يقظة تنبع من أحلام الأصفياء يا عقبة .

خويلد : سأكون رفيقك يا قتادة .
قتادة : انك لا تزال حدثا .

عقبة : يكفيك الآن أن تختلف الى مجلس الرسول .
خويلد : دى يرتعد ، ويرتج ، وليس على بأكر منى سنا .

عقبة : قوموا الى النوم ، رعاكم الله .
خويلد : موعدنا الصبح معا يا قتادة .

عقبة : موعدنا جميعا كل ضياء .
قتادة : ان الصبح لقريب !

”بقية“ العربى وعاء الاسلام

للأستاذ أبى الحسن الندوى من علماء الهند نقلناه من قبل بالمعدد الحادى والأربعين فى باب : (قالت الصحف) :

الأمة العربىة صاحبة الرسالة الخاتمة

وجاء فى صحيفة الرائد التى يصدرها النادى العربى بندوق العلماء فى لكونو بالهند خطبة طويلة للسيد أبى الحسن الندوى فى طلابه نقتطف منها :
ان هذه الأمة سوف تبقى بعد هذه النكبة ، أو النكبتين بل بعد خمسين نكبة — لا قدر الله — فاننى أعيد سعى وبصرى : وأعيد أيمانى وعقيدتى أن تكون هناك نكبة بعد هذه النكبة ، واننى أعيد الأمة العربىة العزيزة أن تكتب لها نكبة أخرى بعد هذه النكبة .

ان هذه الأمة ايها الأبناء الأعزة تبقى مهما توالى النكبات وتتابعتم الأزمات : صاحبة الرسالة الإسلامىة ، وصاحبة النبوة الأخيرة ، صاحبة الكتاب الأخير ، صاحبة الأمانة الأخيرة ، صاحبة الاتصال اتصال الأرض بالسماء .

ان هذه الأمة العربىة ولو نكبت بأعظم من هذه النكبات — كما قلت لكم — ولو أقصيت من ميدان القيادة العالمىة ، لا تزال موضع الثقة فى التاريخ الإسلامى ، هى موضع الثقة فى تاريخ البعث الإسلامى ، موضع الثقة فى التاريخ الإنسانى انها أكرم أمة ، وأغنى أمة ، وأشرف أمة فى أخلاقها ، أبى الله أن تضيع فى هذه الزلازل والنكبات .

انه لا بقاء لدين ولا بقاء لشريعة ولا بقاء للغة الا بقاء الأمة التى نزل فى لغتها هذا الكتاب الخالد ، وشرع فى لغتها هذا الدين العالى ، اندثرت أمم فاندثرت أديان ، وقد يسبق اندثار الأمة اندثار الدين — قد تندثر أمة وقد تطوى من سجل التاريخ ومن سجل العالم ، فمأتى دور الدين الذى كانت تدين به ، وقد يندثر دين لأنه قد أدى رسالته وفقد صلاحيته ، ثم تندثر هذه الأمم التى كانت تدين به : ولكن الله سبحانه وتعالى قد قال : (انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون) فاذا كان هذا الكتاب مضمون البقاء مضمون الخلود ، مكفول القراءة ، مكفول التلاوة ، مكفول الفهم كما قال الله (ان علينا جمعه وقرآنه) فقد تحقق ان هذه الأمة العربىة كانت ولا تزال بالذن الله تعالى مكفولة البقاء . مكفولة الحياة ، فانه لا فائدة فى بقاء هذا الكتاب اذا ضاعت اللغة ، واذا ضاع أهلها فمن يفهمه ؟ ومن يفسره ؟ ومن يعرف مبادئه ومضمراته ومكوناته ؟ .



يسر المجله ولجنة الفتوى
بالوزارة ان تتلقى اسئلة
القراء وتجب عنها ..

الفتاوى

السؤال :

هل يجوز شرعا اعطاء زكاة الأموال وغيرها بما فيها صدقة الفطر الى
الفدائيين ؟

أهلاً لايف شبيب
معهد المعلمين - الكويت

الإجابة :

الزكاة ركن من أركان الاسلام وثابتة بالكتاب والسنة قال تعالى : « وأتوا
الزكاة » وقال صلى الله عليه وسلم : بنى الاسلام على خمس - وعد منها الزكاة
وأجمعت الأمة على فرضيتها وصارت معلومة من الدين بالضرورة « وهى تركية
النفوس وتطهيرها قال تعالى : « خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها » .
وتشمل الزكاة كل ما يخرج من الانسان من حق الله تعالى الى المحتاجين .
ومن المعلوم ان الفدائيين الذين ذكرهم السائل يقطع بهم المآلن يجاهدون
لتحرير بلادهم والذين حضروا من بلاد اخرى ويجاهدون لتحرير القدس والامكن
المقدسة وباقي الأجزاء العربية المحتلة ولطاهلة أهوالهم المسلمين هذه اليهسود
الذين اغتصبوا بلادهم ، ولا شك انه فى هذه الحالة يجب على المسلمين فى جميع
بقاع الأرض الجهاد بالنفس والمال فوق ما يجب عليهم من اعطاء زكاتهم كلها أو
بعضها للمجاهدين فى سبيل الله كالفدائيين وغيرهم ممن يجاهدون لتحرير بلادهم
الاسلامية المحتلة ، لأن هذه الجهة احدى الجهات التى نصت الآية الكريمة على
صرف الزكاة اليها بل انها فئة أولى فى هذه الأيام ، قال تعالى : « انهما الصدقات
للفقراء والمساكين والماملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفى الرقاب والغارمين وفى
سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم » . وقد شرع الجهاد
فى الاسلام دفاعاً عن كلمة الله وعن أرض المسلمين وأعراضهم وأموالهم .

السؤال :

رضعت بنت فى سن الارضاع أكثر من خمس رضعات متفرقات مشبعات من
زوجة عمها ويريد شقيق البنت ان يتزوج من بنت عمه التى لم ترضع من والدته أو
من زوجة اخرى الأبيه .
فما حكم الشريعة ؟

الإجابة :

برضاع البنت من زوجة عمها تكون أختاً من الرضاع لجميع اولاد زوجة عمها

وأولاد عمها حتى من غيرها ، وتحرم حينئذ على جميع أولاد عمها ولا يمتد التحريم على أخوتها لأنهم لم يرضعوا من زوجة عمهم وحينئذ فلا مانع شرعا من أن يتزوج أخوها من بنت عمه لعدم اجتماعهما على ثدى واحد .

فى الميراث

السؤال :

توفى شخص عن :
أخت شقيقة ، وأخت لأب ، وأولاد ابن عم شقيق .
فما نصيب كل وارث ؟

ص . م . س

الإجابة :

بوفاة المتوفى عن الورثة المذكورين يكون توزيع تركته على النحو الآتى :
للأخت الشقيقة النصف فرضا وللأخت لأب السدس تكملة الثلثين والباقى لأولاد
ابن العم الشقيق الذكور تعصيبا بالتساوى بينهم .

السؤال :

توفيت امرأة عن :
زوج وأولاد أخ شقيق وعمة
فما نصيب كل وارث ؟

م . ع . و

الإجابة :

بوفاة المتوفى عن الورثة المذكورين يكون توزيع التركة على النحو التالى :
للزوج النصف ولأولاد الأخ الشقيق الذكور الباقى تعصيبا بالتساوى بينهم ولا
شئ للعمة .

السؤال :

توفى والدى عن :
زوجة وثمانية أولاد أربع أنثى وأربعة ذكور ، وأب ، وأم . وترك ١٠٠
دينار « مائة دينار فما نصيب كل وارث عن هذا المبلغ .

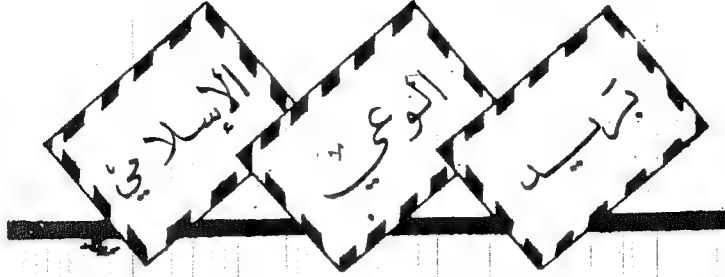
م . ع
وزارة الأوقاف

الإجابة :

بوفاة الوالد المذكور عن زوجته وأمه وأبيه وأولاده الأربعة الذكور والأربعة الإناث
يكون توزيع تركته البالغ قدرها (١٠٠ دينار) على النحو الآتى :

فلس/دينار

- | | | | |
|-----|---|-------|--------|
| ١ - | لزوجته الثمن فرضا | وقدره | ١٢/٥٠٠ |
| ٢ - | للأب السدس فرضا | وقدره | ١٦/٦٦٦ |
| ٣ - | للأم السدس فرضا | وقدره | ١٦/٦٦٦ |
| ٤ - | الباقى للأولاد نصيب الذكر ضعف
الأنثى | | ٥٤/١٦٨ |
- فيخص الولد ٢٨.٩٠
ويخص البنت ١٤.٥١٤



بإشراف: شيخ رضوان البيهلي

ابن صياد

يتسلى العامة عندنا فى القرى والكفور بقصص شيعية كثيرة . كقصة سيف بن ذى يزن ، والوزير سالم والظاهر بببرس . وقصة ابن صياد . وتحدث هذه القصة الاخيرة عن بطلها « ابن صياد » وتنسب اليه كثيرا من خوارق العادات ، وتزعم انه اجتمع بالرسول عليه الصلاة والسلام ، وتحدث معه . فمن هو ابن صياد هذا ؟ وهل هو شخصية حقيقية ام خيالية ؟ وهل صح ما ينسب اليه من اجتماعه برسول الله صلى الله عليه وسلم .
محسن شبيطة - المنزلة

ج ٠ ع ٠ م

ابن صياد هذا شخصية حقيقية عاشت فى زمن الرسول صلى الله عليه وسلم فى المدينة ، وهو يشبه الى حد كبير هذا الصنف من الناس الذين لا تكاد تخلو منهم بلد من البلاد او قرية من القرى . يبدو عليهم البله والعتة ، ويلبسون الاسمال البالية والمرقع من الثياب وتجرى على السنتهم كلمات وعبارات هى خليط من الجد والهزل والعقل والهوس . يطوفون بالجسور فى الحر والبرد والليل والنهار ويجلسون فى المقابر ويبيتون فى العراء ، ويجوسون خلال الأزقة والحارات ، ويدخلون الدور دون حجاب ولا استئذان ، يتبرك بهم العامة ، ويلتف حولهم السذج والبسطاء ، ولهم تأثير كبير على النساء الجاهلات ويعتقد الجاهلون فيهم ، ويخلعون عليهم القبا ونعوتا - اولياء الله . مكشوف عنهم الحجاب - ويلتمسون التفسير والتخريج لما يصدر عنهم من كلمات وافكار مشوشة مضطربة .

ابن صياد هذا من هؤلاء الصنف من الناس الذين يفتتن بهم العامة ، واقل ما توصف به تصرفاتهم هو الخبل والجنون والهوس ، وهو كما تقدم عاش فى زمن الرسول صلى الله عليه وسلم فى المدينة وكان موضع فتنة لبعض المسلمين ، فمنهم من ظن انه المسيح الدجال ومنهم من توهم انه ولى من اولياء الله ومنهم من اتهمه ومنهم من توقف فى امره ، وهذا شأن المجتمع فى كل زمان

وبيئة مع هذا النوع من الناس .
ولما شاع أمر هذا الرجل في المدينة أراد رسول الله صلى الله عليه وسلم
ان يختبر حاله ويكشف حقيقة أمره للمسلمين .
جاء في صحيح مسلم ان النبي صلى الله عليه وسلم مر بصبيان . فيهم
ابن صياد ، ففر الصبيان ، وجلس ابن صياد ! .. فكان رسول الله كره ذلك ،
فقال له صلى الله عليه وسلم « تربت يدك .. أتشهد أنى رسول الله ؟ فقال :
لا . بل تشهد أنى رسول الله ! فقال : عمر بن الخطاب « ذرنى يا رسول الله
حتى أقتله » . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ان يكن الذى ترى فلن
تستطيع قتله .. وكان عمر يظن انه الدجال .

وعن عبد الله بن عمر أن عمر بن الخطاب انطلق مع رسول الله صلى
الله عليه وسلم في رهط قبل ابن صياد حتى وجده يلعب مع الصبيان عند اطم
بنى مغالة (بناء مرتفع لبطن من الانصار) وقد قارب ابن صياد يومئذ الحلم ،
فلم يشعر حتى ضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم ظهره بيده ، ثم قال
رسول الله لابن صياد : أتشهد أنى رسول الله ، فقال : أشهد أنك رسول
الأميين ، ثم قال ابن صياد : أتشهد أنى رسول الله ؟ فرفضه رسول الله ،
وقال « آمنت بالله وبرسوله » ، ثم قال له : ماذا ترى ؟ قال ابن صياد : يأتينى
صادق وكاذب ، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم : خلط عليك الأمر ،
ثم قال له : اننى خبات لك خبيثا ، فقال ابن صياد هو الدخ فقال له الرسول
أخسا ، فلن تعدو قدرك ، فقال عمر : يا رسول الله اضرب عنقه فقال له ان
يكفه (يعنى الدجال) فلن تسلط عليه ، وان لم يكفه فلا خير لك فى قتله .

وقد تكشف أمر هذا اليهودى الدعى « واعتزله الناس اتقاء فتنته وأحس
ابن صياد بأنه أصبح منبوذا من المجتمع فضاقت به السبل ، وسئم حياته حتى
حدثته نفسه بأن يقتل نفسه ، وقد اختفى هذا الرجل الكذاب الدجال المشعوز
من حياة المجتمع فى المدينة ، ولم يبق فى الناس الا قصته التى تحذر الناس من
الانخداع بالصرعى والوقوف فى حبائل المخبولين « كذلك يضرب الله الحق
والباطل ، فأما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث فى الارض .

بقيت لنا كلمة أخيرة فى المعطيات غير المقررة لهذه الرسالة ، أو فيما بين
السطور — كما يقولون — أنا لنعلم الظروف التى راجت فيها هذه القصص بين
العامية ، وانها ألغت أو جمعت لتسد الفراغ الثقافى أو الخواء الروحى ، وتلك
أمة قد خلت أما الآن فان الدنيا تغيرت « ومن العجب أن يوجد فى المسلمين
عموما وفى مسلمى المنطقة العربية خاصة من يشغل نفسه بمثل هذه
القصص ، قد يقول المتفلسفون انها صور شعبية أو فلكلورية يجب أن تبقى ،
ومن العجيب أن يستعلن الهوس والخبل ، ويتوارى العقل والحكمة .. اليس
ما حدث فى المنطقة العربية .. أحداث جسام مانعا وزاجرا عن الاشتغال بما

يضر ولا ينفع ! هل يوجد لدى مسلم الآن وقت يقضيه فى سماع ألف ليلة وليلة وابن صياد وما الى ذلك . . الا يسمع الدعاة واجهزة الاعلام .

لا تناقض

اثناء قراعتى للقرآن الكريم اتف عند بعض الآيات . لانى لا أستطيع فهمها لما يبدو من الاختلاف بينها ومن هذا قوله تعالى « هذا يوم لا ينطقون ، ولا يؤذن لهم فيعتذرون » وقوله عز وجل : « وأقبل بعضهم على بعض يتسائلون » فالآية الاولى تدل على أنهم لا يتكلمون يوم القيامة والآية الثانية تفيد أنهم يتكلمون . فكيف هذا !

مدرس بالكويت

الناس يوم القيامة يتكلمون . واهل الجنة فى الجنة يتكلمون ، واهل النار فى النار يتكلمون . يدل على هذا القرآن الكريم والسنة الصحيحة . والآية الاولى لا تنفى النطق مطلقا ، وانما تنفى النطق النافع المفيد ، وهذا اسلوب سائغ فى لغة العرب . تقول : خرس فلان عن حجه ، وتقول تكلم فلان كثيرا ولكنه لم يقل شيئا ، فالذى وصف بالخرس نطق وتكلم ولكن كلامه لم يثبت حجه ، والذى نفى عنه الكلام تكلم بكلام كثير ، ولكن المستمع لم يستفد منه شيئا . والكفار يوم القيامة يتكلمون وينطقون ويعتذرون ولكن كل هذا لا يفيدهم ولا ينفعهم فلا يستمع لهم ، ولا يقبل اعتذارهم . ومن هذا القبيل قول الشاعر العربى :

أعـمـى اذا ما جارتى خرجت ويصم عما كان بينهم
حتى يوارى جارتى الخـدر سـمـى وما بى غيره وقر

فلا تعارض ولا اختلاف بين الآيات ، وصدق الله « ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا » .



يعبرون فيه عن افكارهم
دون أن تلتزم المجلة بأرائهم

بأقلام القراء

مكانة السنة في الدين الاسلامي

تلقينا من الدكتور الحسيني عبد المجيد هاشم كلمة بهذا العنوان نقطف منها ما يلي :

قال تعالى « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في انفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما » .

قال ابن القيم : اقسم سبحانه وتعالى بنفسه على نفى الايمان على العباد حتى يحكموا رسوله في كل ما شجر بينهم من الدقيق والجلى ولم يكتف في ايمانهم بهذا التحكيم بمجردة حتى ينتفى عن صدورهم الحرج والضيق من قضائه وحكمه ، ولم يكتف منهم أيضا بذلك حتى يسلموا تسليما وينقادوا انقيادا .

وقال الامام الشافعي : نزلت هذه الآية فيما بلغنا والله اعلم في رجل خاصم الزبير في أرض فمضى النبي صلى الله عليه وسلم بها للزبير وهذا القضاء سنة من رسول الله صلى الله عليه وسلم لا حكم منصوص في القرآن .

فكل ما جاء به الرسول واثر عنه من السنة فاتباعه انما هو واجب لصريح امر الله في قرآنه . باتباعه . وهو بالتالي . اتباع لله وقرآنه وهذا صريح فيما تقدم وفي قوله تعالى : (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا) واخبر تعالى أن الرسول أوتى القرآن والحكمة وهما مصدرا التشريع فقال : (لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفى ضلال مبين) وذهب جمهور العلماء والمحققين بأن الحكمة هي السنة وجزم بهذا الامام الشافعي لتغايرها بالعطف وهي في مقام السنة ولم يوجب علينا إلا اتباع الرسول فلا يمكن أن تكون شيئا آخر غير السنة : (ومن يطع الرسول فقد أطاع الله) وحب الله في اتباع الرسول وسنته .

« قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم » .
فالقرآن هو الاصل في الدين الداعي الى السنة والسنة هي الاصل الثاني في الدين البينة للقرآن المفصلة لاجماله والمستقلة بالتشريع فيها يعرف مثلا

أوقات الصلاة وعدد ركعاتها وسجوداتها وما يقيها أو يبطلها مما لم يفصله القرآن بل أجمله بالأمر بالصلاة كما انفردت السنة ببعض الأحكام مما لم يذكره القرآن مثال تحريم نكاح المرأة على عمتها أو خالتها وتحريم الأهلية وكل ذي ناب من السباع ومخلب من الطير إلا أن مثل هذه الأمور يمكن أن يقال بأنها ليست مستقلة استقلالاً تاماً عن القرآن حيث أن الأخذ بها مندرج تحت أمر القرآن باتباع الرسول وسنته وأخرج أبو داود والترمذي عن المقدام بن معد يكرب قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (يوشك رجل منكم متكئاً على أريكته يحدث بحديث عني فيقول بيننا وبينكم كتاب الله فما وجدنا فيه من حلال فاستحلناه ، وما وجدنا فيه من حرام حرمانه إلا وإن ما حرم رسول الله مثل ما حرم الله — زاد أبو داود — (إلا أني أوتيت الكتاب ومثله معه) والمماثلة للكتاب هي السنة) ومن رياض السنة تفجرت ينابيع التفسير بالمأثور ومن رياض القرآن والسنة تكونت ثروة الفقه الإسلامي وهما أصل مصادر التشريع وهما ميزان العدل الإلهي الصادق وعلى هديهما يستطيع المصلحون في كل وقت أن يقيموا أعمال الأفراد والجماعات والأمم ولا يكون الاعتدال الكامل في الأخلاق والمعاملات والعبادات إلا بالكتاب والسنة .

وقد توفي الرسول بعد أن ظل يعلم الناس بمكة والمدينة مركزى إشعاع الدعوة إلى الدنيا ثلاثاً وعشرين سنة يقيم للناس معالم الدين على منهاج الحق بالكتاب والسنة وتوفى وهو مطمئن إلى أنه تركهما لنا ميزان حق وصدق ولن نضل ما تمسكنا بهما .

قال صلى الله عليه وسلم :

« تركت فيكم ما أن تمسكتم به لن تضلوا بعدي — كتاب الله وسنتي » .

الحج

وتلقينا من الدكتور محمد فوزي فيض الله كلمة تحت هذا العنوان :

الحج فريضة مقدسة • وشريعة محكمة • اشتملت شعائره كلها على حكم بالغة ، تستهدف في جملتها تصفية النفوس ، وتطهير القلوب • وتاصيل العقيدة ، وتثبيت جذور الايمان في النفس المؤمنة .

وأول ما يلفت النظر في مواقف مشاهدة لبوس الاحرام الخاص البسيط المختصر ، المتكون من ازار ورداء ، انه ينبئ عن التجرد من الدنيا وزخرفها • وهذه الحياة وتعتقدها ، والاقتلاع عن النعيم الباطل ، والتزلف الزائل ، انه ترك النفس حظوظها ، والهجرة الى رب العالمين ، بعبادة مخلص لا تشوبها سمعة : ولا يخالطها رياء ولا يفسدها غرور أو ظهور ، ولا تقف دونها رغبة ولا متاع .

كم ذا يذكر هذا المظهر بالبعث يوم النشور • يقوم الناس لرب العالمين؟
وكم توحي هذه الكتل البشرية المتلفعة بأبسط لباس ، بأن هذه الدنيا الفاتنة

الفاثكة ، الغدارة الفرارة ، صائرة الى زوال محتتم؟ وكم فى هذا من عبرة ودرس ، وحث على العمل الصالح ، والتزود لليوم الرهيب القريب ؟ ثم كم فى هذه الصورة الحية من تطبيق دينى عملى للمساوات بين الناس ، من حيث قيمتهم الانسانية المشتركة ، ومظاهرهم الموحدة ، وايحاء بان التعاون بين افراد الحجيج ليس الا بالنظر الى ما تضمه تلك الازر والأردية ، من قلوب عمرها الايمان وضلوع انحنت على اليقين ، ونفوس استقرت فيها التقوى .

وهذا الطواف حول البيت العتيق ، لا يقل فى عمق فكرته وأصالتها ، وشرف غايتها عن الاحرام .

ان الطواف من طبيعة الكائنات ، وان الطواف من فطرة هذا الكون الذى فطره خالقه ، وفطر له سنة الطواف :

الاقمار والكواكب — فى المجموعة الشمسية — كلها تطوف وتدور فى مساراتها الحكمة المنظمة : القمر يدور حول الارض ، واقمار المشتري تدور من حوله ، والارض وأخواتها من السيارات كلها تدور حول الشمس دورانا متصلا لا ينقطع ولا يمتنع وبهذا الدوران صلح أمر الوجود « ذلك تقدير العزيز العليم » . والمسلمون يطوفون حول البيت ، يهرولون فى طوافهم ، يفيضون جدا ونشاطا ، وتتجلى فيهم القوة والفتوة ، فيرهبون أعداء الله ، بجلدهم القوى ، وعزمهم الفتى ، وتقللهم من الزاد ، والتفافهم حول بيت رب العباد ، ومصافحتهم الحجر الاسود . ان فى ذلك لتجديد البيعة لله ، ومعاهدته بنصرة دينه ، والتفانى فى سبيله .

والسعى بين الصفا والمروة ، والهرولة فى هذا الانطلاق ، وشرب ماء زمزم ، عبرة وذكرى .

اسكن ابراهيم — عليه السلام — ذريته بواد غير ذى زرع ، على مقربة من البقعة التى أقام عليها فيما بعد الكعبة ، وذهب الى حيث يدعو الى سبيل ربه ، ويقيم الدين ..

عطشت زوجه (هاجر) وخشيت عاقبة العطش على وليدها (اسماعيل) ، فانطلقت تتفقد الماء ، هنا وهناك بحرارة وانتقاد ، تعلو مرة وتهبط أخرى ، بين الصفا والمروة ، يدفعها حنان الامومة الرحيب ، اذا ينست أو كادت ، شق الله لها الارض بجانب الوليد ، فحجر لها الماء ، ونبتت زمزم بجواره السعيد .

ان الانسان يكدح فى الحياة ، ولا بد أن يكدح ويكدح لطلب الرزق ، ولكن ليعلم أن رزقه بيد الله ، وما ينتزل الا بأمره ، ولا تستنزله الحيلة ، ولا يستلزم الجد : « وما من دابة فى الارض الا على الله رزقها » ، « لن تموت نفس حتى تستكمل رزقها ، فاتقوا الله واجملوا فى الطلب » .

والوقوف بعرفة ، موطن الاجابة ، ومثوى الانابة ، والجهر بالدعاء ، والالاحاح فى المسألة ، والاصحاح فى طلب المغفرة .. انه أبرز صورة لاخطر مشهد من مشاهد القيامة ،

ان اجتماع الملايين يوم عرفة ، ساعات حاسمة مباركة مشهودة ، فى هذا الموقف الرهيب الموحد ، بقلوب صادقة ، والسنة ناطقة ، وأفعال حييدة ، ونيات مخلصه رشيدة ، والوجهة واحدة ، للاله الواحد ، لهو من أقوى أسباب المغفرة والرضوان . وصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم ، اذ قال : « والحج البرور ليس له جزاء الا الجنة » .

اولاد النكبة ظهوروا فى اثينا



نشرت صحيفة السياسة الكويتية تحت هذا العنوان : الفدائيان اللذان فجرا الطائرة الاسرائيلية فى مطار اثينا فى العشرينات من العمر ، وهذا العمر هو بالضبط عمر القضية ، اذ كانت نقطة انطلاق هذا العمر هو سنة ١٩٤٨ — ومعنى ذلك ان الجيل الفلسطينى الجديد يعيش قضيته كالجيل القديم الذى عاصرها بكل مفارقاتها وقسوتها وماسيها . وهذه السن بالنسبة لهذين الشابين تعنى ان النظرية التى تقول بان المشاعر الفلسطينية التى تحن الى العودة ستنتهى بانتهاء الجيل القديم لم تعد نظرية صالحة للحكم النهائى على القضية نفسها .

والحادث نفسه — اى حادث الطائرة — وما سيصاحبه من ظروف سياسية واذا ما استغل بمهارة ودقة فانه سيدفع بالكثير من الشباب الفلسطينى الى التجمهر حول قضيته .

ويبدو انه لن تكون كافية تلك البلاغات العسكرية التى تصدرها المنظمات الفدائية داخل الارض المحتلة لان هذه البلاغات لا تحوى شيئا ملموسا كحادث الطائرة الذى دعمت حقيقته وكالات الانباء والاجراءات القضائية اليونانية . وكذلك ما تركه الحادث من ردود فعل فى الاوساط الدولية ، وهو بهذا يختلف كلية عن الاحداث الكثيرة التى تجرى فى الارض المحتلة ، التى تنفيها فى العادة مصادر العدو او تخفى آثارها عن الناس — وهى التى اهانها فى تحريك المشاعر الفلسطينية الشابة والتى قد تدفعها مطامحها الى الرغبة فى تقليد الاعمال الخارقة وغير الاعتيادية ..

والمطلوب من اجهزة الاعلام الفلسطينية استغلال هذا الحادث — اى حادث الطائرة — الى شحذ المشاعر الفلسطينية الشابة الطامحة وان كان هذا الحادث لا يمثل على المستوى العربى الرسمى عملا منطقيا ، على اعتبار ان الحكومات العربية تتعامل وفق معايير خاضعة فى مجملها للقوانين الدولية التى يفترض ان تطبقها الدول الصغيرة ، والتى يهملها ان تسير العلاقات الدولية ضمن اطار (البروتوكول) والتقاليد المتعامل بها ، وهى صورة لتعامل رسمى دقيق لا يمكن للعمل الفدائى والثورى ان يتقيد به سيما وان هذا العمل الفدائى الثورى تدفعه مطالب شرعية .

ولعل ما يشفع لفدائىي الجبهة الشعبية لدى حكومة اليونان ، هو ان مثل هذا العمل مارسه اليونان فى سبيل حريتها ومارسته دول اخرى ، كفرنسا —

كما أن الفدائيين لم يكن أمامهما من مطارات عملية لمثل هذا الحادث غير مطار أثينا وقد لا يكون غريبا أن يمتد هذا العمل لأكثر من مطار أوروبى .

الحارس اليقظان



ونشرت مجلة الاعتصام القاهرية تحت هذا العنوان تقول : هل يستطيع الانسان أن يهرب من ضميره بسهولة !! الحق أقول لكم : انه فى حالة واحدة لا يستطيع ..

حينما يكون ضميره حيا يشع باليقظة ويجيش بالاحساس وإذا كان الامر كذلك فلنتأمل معا هذه القضية :

نحن نلاحظ أن مجتمعنا الانسانى يهوج بنوعين من الجريمة متباينين : جريمة مستورة يقتربها صاحبها فى طى الكتمان دون أن يشعر به انسان .. وجريمة منظورة يجد صاحبها من العوامل والظروف ما يحمله على الجهر بها والأنسياق فيها الى نهاية الطريق .

ولقد تكفل القانون الارضى بمكافحة الاخيرة والقضاء عليها بصولة العقاب الصارم فى محيطنا الدنيوى .

وتصدت الاديان السماوية لحو الاولى بصوت الضمير الحى وخشية الحساب الدقيق فى العالم الاخرى .

اذن .. فأولئك الذين جفت فى نفوسهم الخربة بذور الفهم الصائب لرسالة الاديان ومقومات الانسانية ودعائم سعادتها طوال هذه الحياة .. حين يحاولون هدم الاسس الدينية وتهينة الاسباب لتحطيم قلاعها الشامخة وزحزحة معانيها وتأثيرها من دائرة المجتمع البشرى .. انما يساعدون على نطاق واسع فى نشر شق من الجريمة جد خطير .

فلو استحق هادم القانون الوضعى النبذ من المجتمع الراقى والقسوة المرة من سدنته والساهرين على حفظه وصيانيته فأحق منه — فى رأى — بالطرد والزراية هو هادم هذه العقائد الابدية والساعى لتشيويه جمالها ، ذلك لأن تأثير الاديان السماوية فى مطاردة الجريمة .. أجدى وأنفع من سطوة القوانين الوضعية .. ما فى ذلك من شك !! فالإقلاع — هناك نتيجة لوحى الفطرة القوية وتوجيه الضمير اليقظان والشعور المرهف بفداحة ما تجترحه يداه من خطايا وآثام !! والاحجام — هنا وليد — الجبن والخور وخوف الانسان المشين من وطأة المواد القانونية التى اخترعها انسان مثله لا يفترق عنه فى الطباع والخصال .

وحينما يأمن هذا الجانب فلن تسلم الدنيا من بطشه وآذاه . وإذا كانت الاديان السماوية المتعاقبة بين البشر منذ فجر التاريخ الانسانى قد تكاثفت تكاثفا قويا والتفتت حول هذه الغاية الرائعة فوجهت تلك الضربات القاصمة نحو هذا الجانب البالغ الخطورة من الجريمة المستورة فان دين الاسلام الخالد قد وضع الله فيه من الخصائص الفذة ما جعلته يحمل بين ثناياه من العناصر القوية والبذور الحية ما يمكنه من محاربة الجبهتين والقضاء على الجريمة معا : المستور منها والمنظور فوفر لاجتماعه فى فترات عديدة جوا من الشفافية والصفاء وحسن التدبير ..

أخبار العالم الإسلامي

اعداد : عبد المعطى بيومى

.. الكويت

عاد سمو امير البلاد المعظم من زيارته الرسمية الى الولايات المتحدة الأمريكية وقد أجرى حفظه الله أثناء الزيارة مباحثات مع الرئيس جونسون والرئيس المنتخب نيكسون وقد تبرع سموه بمائة ألف دولار للمركز الإسلامى بنيويورك وخمسين ألفاً للمركز الإسلامى بواشنطن .
سلم مندوب من وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية حدود الأرض التى تبرع بها سمو امير البلاد المعظم الى المقاول الذى سيقوم بتنفيذ مدينة الحجاج الكويتيين .
تسلمت وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية من وزارة الأشغال عدة مساجد جديدة فى مختلف مناطق الكويت .

بعثت الكويت بمساعدات ضخمة من المواد الغذائية والبطاطين للنازحين بالأردن .
اجتمعت اللجنة التحضيرية للمؤتمر الثقافى العربى الثامن يوم ٦٨/١٢/٢٥ للتخضير لهذا المؤتمر الذى سيحضره مندوبون عن الدول العربية وسيجدد موعده فيما بعد .
قرر مجلس الوزراء التبرع بمبلغ ٩٣٠٠٠ جنيه استرلنى معونة للطلبة الفلسطينيين والأردنيين الذين انقطعت مواردهم للعام الدراسى القادم .
أصدرت وزارة البريد والبرق والهاتف طوابع بريد تذكارية بمناسبة ذكرى مرور ألف وأربعمائة عام على نزول القرآن الكريم .

.. القاهرة

رفعت لجنة النشاط الدينى توصياتها الى وزير التربية وتتضمن التأكيد على ان يكون العاملون فى مجال التربية قدوة حسنة والتزام الحشمة فى الزى المدرسى وضرورة تعديل برامج الاذاعة والتلفزيون لتؤدى واجب التوجيه الخلقى والدينى .
بعث الدكتور عبد العزيز كامل وزير الأوقاف رسائل الى مديرى المعاهد الأزهرية ليوافوه بتقارير كاملة عن المناهج الدراسية فى المعاهد الأزهرية بعد قانون التطوير .
بدأ فى تنفيذ مشروع مسجد الفتح بميدان رمسيس بالقاهرة ويتكلف بناؤه ٢٠٠ ألف جنيه ويسع ألفى مصل وسيكون ارتفاع منزهته ١٤٠ متراً ويلحق به متحف اسلامى كسجل للمعارك والشهداء والأمجاد الإسلامية .

أبدى حاخام يهودى أمريكى - أثناء وجوده فى مصر - أسفه على الخرافات التى تشيعها الصهيونية عن العرب كما أبدى تألمه كأمريكى على أن تكون السيطرة الأمريكية عاملاً من عوامل عدم الاستقرار فى الشرق الأوسط .
تعقد وزارة الأوقاف مؤتمرات دينية فى المحافظات للتوعية الدينية وتعبئة الشعور للجهاد

المقدس .

.. السعودية

بدأت وفود حج بيت الله الحرام تتوافد على البلاد وقد استعدت المملكة لاستقبالهم والعمل على راحتهم وقد بحثت شركة الطيران الوطنية مع المجلس الأعلى للطيران المدنى اللبنانى تخفيض اجور السفر للحجاج .

تقيم المملكة العربية السعودية التجمع الكشفى العربى الإسلامى الثالث خلال موسم الحج لعام ١٣٨٨ وقد دعت اليه عديداً من الدول العربية والإسلامية .

العراق :

أعلنت حكومة العراق تأليف محكمة ثورة للنظر فيما قيل من ضبط شبكة تجسس لحساب إسرائيل ، وقد اتهم فيها بعض كبار الشخصيات العراقية .
عزلت الحكومة بعض قادة الجيش وعينت آخرين محلهم ..

الأردن ..

اتخذت السلطات الأردنية احتياطات هامة للتخفيف من اثر العواصف والأمطار على النازحين بعدما اقتلعت الرياح بعض خيامهم في مدينة السلط وتسببت في تصدع بعض المنازل .
تلقى الملك حسين انذارا من إسرائيل - بواسطة سفير غربي - تطلب فيه القضاء على الفدائيين وسحب القوات العراقية من الأردن .
وسع الفدائيون الفلسطينيون نطاق مقاومتهم للاحتلال الصهيوني الى خارج البلاد حيث دمر اثنان منهم طائرة اسرائيلية بوينغ ٧٠٧ في مطار أثينا بعدما ساهمت شركة الطيران الاسرائيلية في اعمال عسكرية ضد العرب .
شرعت وزارة الأديان الاسرائيلية باجراء حفريات في الطرف الشمالي لحائط المبكى عابثة بهدخل الحرم الشريف .
قبل الملك حسين استقالة ستة من الوزراء من بينهم العالم المجاهد الشيخ عبد الحميد

السائح !

لبنان ..

أصدر المؤتمر الدولي لقانون والائتماء الاقتصادي والاجتماعي الذي انعقد في بيروت في اواخر ديسمبر الماضي عدة قرارات من اهمها اعتبار الشريعة الاسلامية مصدرا لجميع التشريعات العربية لما تنجز به من مرونة كبيرة .
قامت إسرائيل بهجوم على مطار بيروت بواسطة الهليكوبتر ودمرت واحرقت مخازن الوقود وثلاث عشرة طائرة لبنانية واستمرت العملية خمسة واربعين دقيقة !!
السودان ..

قدم جمع من علماء الدين المسلمين دعوى الى المحكمة الشرعية في الخرطوم للتحقيق مع السيد محمود طه في المحاضرة التي القاها بمعهد المعلمين ابان المظاهرات الصاخبة اول الشهر الماضي بعث عدد كبير من المواطنين برقيات الى مجلس السيادة السوداني والصحف يطالبون فيها بأن يكون شكل الدولة جمهورية اسلامية ذات دستور اسلامي وتحريم الشيوعية والالحاد .
ليبيا ..

بعثت وزارة الخارجية الليبية برقية الى المركز الاسلامي بكاليفورنيا تركز فيها الحملة التي يقوم بها المسلمون في الولايات المتحدة لاقامة هذا المركز وكان بعض التجار الليبيين قد تبرعوا للمركز بمبالغ مختلفة .

احتفلت ليبيا خلال الشهر الماضي بعيد استقلالها واقامت عرضا عسكريا بهذه المناسبة .
الجزائر - خصصت الجزائر اسبوعا لفلسطين تولى فيه ائمة المساجد الدعوة الى الجهاد كما تولت الاذاعة والتلفزيون شرح القضية الفلسطينية ودور الفدائيين وقد جمعت التبرعات للمنظمات الفدائية الفلسطينية .

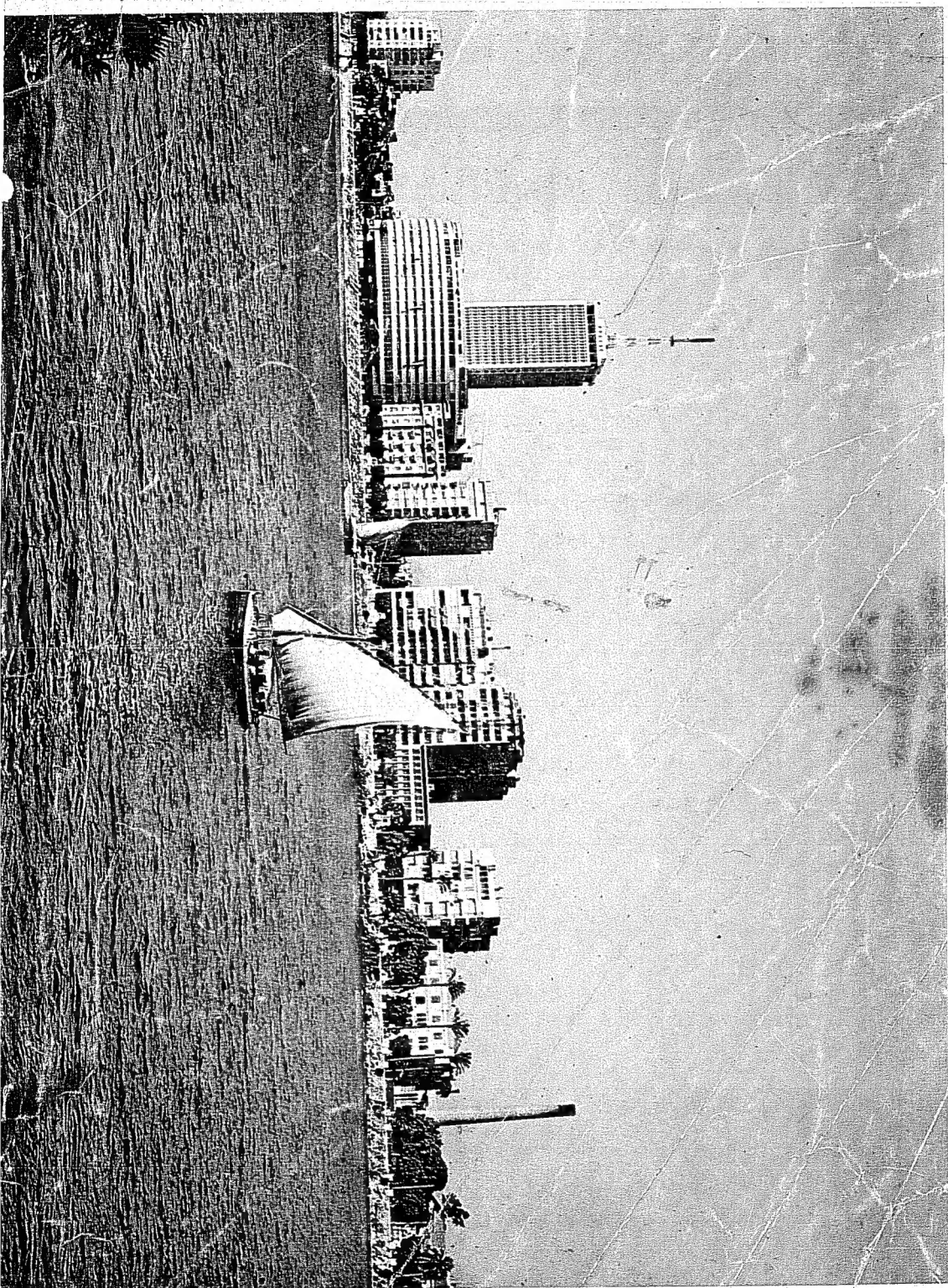
باكستان - عقد في كراتشي في اواخر الشهر الماضي مؤتمر قمة حضره الرئيس ايوب خان واهباطور ايران ورئيس وزراء تركيا وقد بحثوا مشكلة فلسطين والوضع في الشرق الاوسط عامة .
ماليزيا - بعثت ماليزيا مذكرة رسمية الى الدول العربية والاسلامية تدعوها الى مؤتمر قمة اسلامي تقترح عقده في كوالا لامبور لبحث قضية فلسطين بين زعماء المسلمين ربحث مسائل اسلامية اخرى .

((الى راغبى الاشتراك))

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة . ورغبة منا في تسهيل الامر عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، رأينا عدم قبول الاشتراكات عندنا من الان ، وعلى الراغبين في الاشتراك ان يتعاملوا راسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالمتعهدين ،

القاهرة : شركة توزيع الاخبار - ٧ شارع الصحافة
مكة المكرمة : مكتبة الثقافة للصحافة . ص ب ١٤٦
المدينة المنورة : مكتبة ومطبعة ضياء - السيد محمد زين العابدين ضياء
الرياض : مكتبة المدينة - ص ب ١٩ - السيد احمد باصريح
الطائف : مكتبة الثقافة للصحافة - عمارة ابن الملوح - ص ب ٢٢
جدة : الدار السمودية للنشر - ص . ب : ٢٠٤٣
بغداد : مكتبة المثنى - السيد قاسم محمد الرجب
الخبر : مكتبة النجاح الثقافية - ص ب ٧٦ - السيد محمد سعيد بايضان
البحرين : المكتبة الوطنية وفروعها - المنامة - السيد فاروق ابراهيم عبيد
قطر : مكتبة العروبة ص.ب : ٥٢
عدن : وكالة الاهرام التجارية - السيد محمد قائد محمد
المكلا : ص ب ٢٨ - حضرموت - مكتبة الشعب المحدودة
دبى : ساحل عمان - ص ب ٢٦١ - السيد عبد الله حسن الرستمانى
مسقط : المكتبة الاهلية ص ب ١٥٧
عمان والقدس : وكالة التوزيع الاردنية - السيد رجا العيسى
دمشق : الشركة العامة للمطبوعات ص ب : ٢٣٦٦
بيروت : الشركة العربية للتوزيع ص ب ٤٢٢٨
الخرطوم : مكتبة بحرى ص.ب ٥

مراكش : الدار البيضاء - مكتبة الوحدة العربية - السيد احمد عيسى
ليبيا : طرابلس الغرب ص ب ١٣٢ - السيد محمد بشير الفرجانى
بنغازى : مكتبة الوحدة العربية ص ب ٢٨٠ - السيد الشعالى الخراز
الكويت : مكتب منار للتوزيع ٢١ شارع فهد السالم ص ب : ١٥٧١
ونوجه النظر الى أنه لا يوجد لدينا الان نسخ من الاعداد السابقة من المجلة



منظر لنهر النيل وهو يمر وسط مدينة القاهرة ويظهر في الصورة مبنى التلفزيون ..